



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2021 / 2022



Název školy: Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Adresa: Ibsenova 114/1, 638 00 Brno

IČO: 60555998

Právní forma: příspěvková organizace

www adresa: www.ibsenka.cz

e-mail: reditel@ibsenka.cz; hanak@ibsenka.cz

Ředitel:

PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Michaela Urbanová

Zástupce ředitele pro MŠ:

Bc. Eva Kuklová

Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz:

Miloš Orálek

Školská rada pro období 19. 9. 2020 – 19. 9. 2023

1.	Mgr. Ivana Rygalová
2.	Miroslav Veselý
3.	Mgr. Magdaléna Janoutová
4.	Mgr. Petra Havránková
5.	Mgr. Zdeněk Klíma
6.	Mgr. Radoslav Mesarč
7.	Mgr. Luděk Balcařík / od 7/2021 Mgr. Ivana Baierová
8.	Mgr. Jana Balšínková / od 7/2021 Doc. PhDr. Dagmar Opatřilová Ph.D.
9.	Dana Sláchalová - 2019 odstoupila ze školské rady / od 7/2021 Ing. Jan Zámečník

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj.

Přehled oborů vzdělání poskytovaného školou

- mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.
- základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.
- střední škola poskytuje střední vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

Naše organizace má tato pracoviště:

- Mateřská škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 393/5
- Mateřská škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151
- Mateřská škola speciální, 602 00 Brno, Barvičova 45/54
- Základní škola speciální, 638 00 Brno, Ibsenova 114/1
- Základní škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 393/5
- Základní škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151
- Základní škola speciální, 664 47, Střelice, Tetčická 311/69
- Základní škola a základní škola speciální, 602 00 Brno, Barvičova 45/54
- Praktická škola, 638 00 Brno, Ibsenova 114/1
- Speciálně pedagogické centrum, 638 00 Brno, Ibsenova 114/1

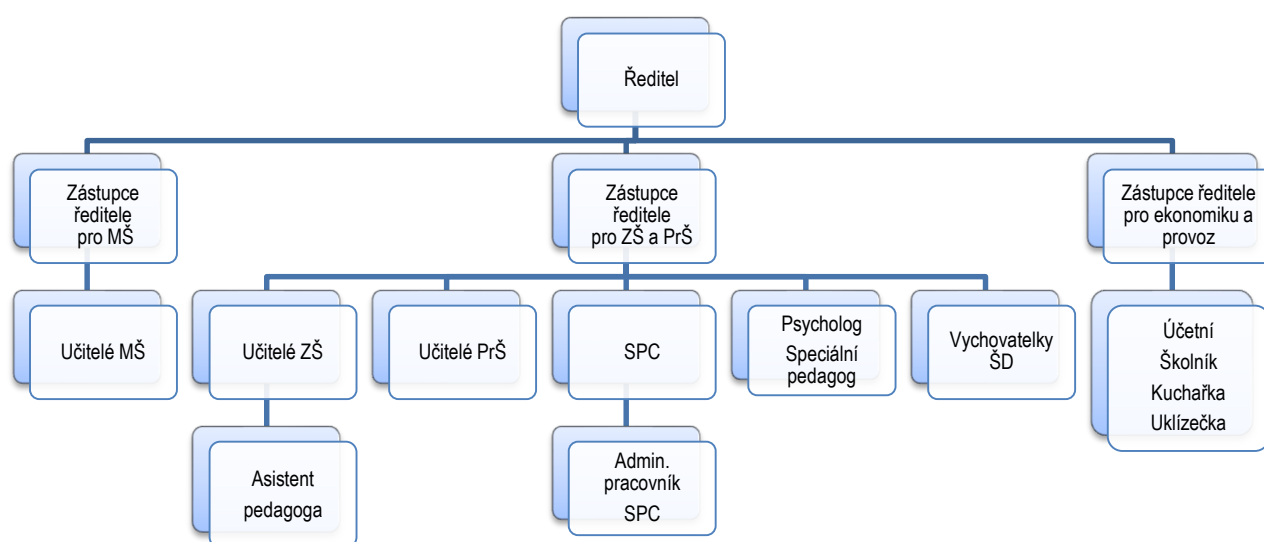
Rámcový popis personálního zabezpečení

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců k 30.6.2022 byl 66,7059. Z toho bylo ze SR hrazeno 65,0601 a 1,6458 bylo hrazeno z jiných zdrojů. Ke dni 30.6.2022 bylo k zabezpečení činností organizace v pracovním poměru v průměru 67 osob, dále 3 osoby pracovaly pro organizaci na základě uzavřené DPP a 3 osoby na základě uzavřené DPČ.

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo pracovní poměr 7 zaměstnanců. V návaznosti na nový školní rok 2022/2023 bylo přijato nově do pracovního poměru celkem 8 osob. S jedním zaměstnancem byl ukončen pracovní poměr ve zkušební době.

Z uvedeného počtu zaměstnanců máme 3 pracovníky se ZPS. Ke dni 31.8.2022 bylo na mateřské a rodičovské dovolené celkem 7 zaměstnankyň.

Struktura zaměstnanců k 31. 12. 2021



Údaje o přijímacím řízení a zápisu do školy:

A. MŠ speciální:

Zápis: 4.5. 2022

Počet dětí u zápisu: 10

přijato:9 (do konce školního roku, tj. do 31.8.)

B. ZŠ a ZŠ speciální:

Zápis: 5.4. 2022

Počet dětí u zápisu: 10

přijato:5

OŠD: 5

C. Praktická škola:

Přijímací řízení do Praktické školy: 27. a 28.4. 2022

Druhé kolo přijímacího řízení: ---

Přijímacího řízení do praktické školy dvouleté se zúčastnilo 5 uchazečů. 5 uchazečů bylo přijato, 5 uchazečů odevzdalo zápisové lístky na naši školu a tím potvrdili svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole.

Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 7 uchazečů. 5 uchazečů bylo přijato. 5 uchazečů odevzdalo zápisové lístky na naši školu, a tím potvrdilo svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole. Dva uchazeči nebyli přijati z kapacitních důvodů.

Údaje o výsledcích vzdělávání:

ZŠ speciální - ze 42 žáků na kmenovém pracovišti pracovalo 18 podle IVP. 1 žák prvního stupně měl povoleno individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona. Na odloučených pracovištích se vzdělávalo celkem 36 žáků, z toho 36 pracovalo podle IVP. I zde měl 1 žák prvního stupně povoleno individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona.

Na základě doporučení ŠPZ 9 žáků rozkládá v příštím školním roce ročník, 1 žákyně bude opakovat ze zdravotních důvodů a 1 žák bude opakovat z důvodu neprospěchu.

ZŠ – na odloučeném pracovišti se vzdělávali celkem 3 žáci, z toho 1 pracoval podle IVP.

PrŠ dvouletá – závěrečných zkoušek se zúčastnilo 5 žáků. Všichni prospěli s vyznamenáním.

PrŠ jednoletá – závěrečných zkoušek se zúčastnilo 5 žáků. Všichni prospěli s vyznamenáním.

Jeden žák má povoleno prodloužení délky studia na praktické škole dvouleté a jeden na praktické škole jednoleté.

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Dotýkej se, ať pochopíš“

V rámci individuálních limitů dětí daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- rozvíjet osobnost dítěte (zdravotní, citovou, rozumovou a tělesnou)
- dosahovat osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů

Školní vzdělávací program pro základní školu „Barevná škola“:

V rámci individuálních limitů žáků daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- vybavit žáky triviem a podněcovat žáky k tvořivému myšlení
- rozvíjet vědomosti, dovednosti a návyky, které by uplatnili při profesní orientaci

Školní vzdělávací program pro základní školu speciální (díl I, díl II a díl III ŠD)

Díl I:

V rámci individuálních limitů žáků daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- vybavit žáky triviem a základními vědomostmi, dovednostmi a návyky potřebných k orientaci v okolním světě
- dosáhnout maximální možné míry samostatnosti a socializace

Díl II:

V rámci individuálních limitů žáků daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- vybavit žáky základními vědomostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k orientaci v nejbližším okolí
- dosáhnout maximální možné míry samostatnosti a komunikačních dovedností

Díl III školní družina:

V rámci individuálních limitů žáků daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- rozvíjet cíle v návaznosti na školní vzdělávací programy (díl I a díl II)

Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání Praktická škola jednoletá

V rámci individuálních limitů žáků daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k maximální možné míry samostatnosti v běžném životě
- dosáhnout posílení sociální integrace a pěstování kladného vztahu k práci

Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání Praktická škola dvouletá

V rámci individuálních limitů žáků daných jejich mírou speciálních vzdělávacích potřeb se nám daří:

- vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a návyky potřebnými k maximální možné míry samostatnosti v běžném životě
- alespoň částečné zapojení se do pracovního procesu
- vést žáky k ekologickému a zdravému způsobu života

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky s těžším zdravotním postižením, není pro školu tato oblast ústředním tématem. Přesto je o této problematice se žáky diskutováno v rámci předmětu občanská výchova a rodinná výchova v praktické škole. V základní škole speciální jsou sociálně patologické jevy součástí průřezového tématu „Osobnostní a sociální výchova“, které je integrováno do předmětů na prvním i druhém stupni. V ŠVP se promítají sociálně patologické jevy v rámci předmětu „Výchova ke zdraví“ v 9. a 10. ročníku a „Přírodopisu“ na celém druhém stupni.

Je vypracována „Školní preventivní strategie 2020-2025“ a „Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům poruch chování“. Součástí „Plánu výchovného poradenství“ je „Minimální preventivní program“ platný na aktuální školní rok. Ve škole vytváříme optimální podmínky pro fyzický, psychický a sociální vývoj jedince. V prevenci negativních jevů hraje důležitou roli i nabídka aktivit. Snažíme se zapojovat do akcí školy i rodiče a sourozence našich žáků.

Během školního roku 2021/2022 bylo řešeno několik případů, které nastaly z důvodu nestandardního sociálního rodinného prostředí (neplnění zákonných povinností zákonného zástupce - vysoká absence žáka či zanedbávání péče zákonného zástupce o své dítě).

V mateřské škole speciální Kyjevská (dále jen MŠS Kyjevská) při Dětském rehabilitačním centru Medvídek (dále jen DRC Medvídek) pedagogové pozorovali odlišnosti ve 2 případech. V obou případech se jednalo o chlapce s povinnou předškolní docházkou.

Oba případy byly ústně nahlášeny sociální pracovníci Centra zdravotně – sociální pomoci pro děti se specifickými potřebami a jejich rodiny (dále jen Centrum pomoci), které je součástí DRC Medvídek. Následná intervence sociálních pracovníků Centra pomoci pak probíhala ve spolupráci se sociální pracovníci Orgánu sociálně-právní ochrany dětí (dále jen OSPOD) a již bez spoluúčasti pedagogů.

První chlapec navštěvuje MŠS Kyjevskou téměř pravidelně, všechny absence má řádně omluvené. Chlapec je v péči dědečka. Pedagogové se potýkali s nevhodnou komunikací (slovní agresivita v přímém kontaktu i formou esemesek) a nedostatečnou spoluprací (odmítal podepisovat dokumenty potřebné ke vzdělávání, platit potřebné výdaje). Pedagogové také pozorovali nevhodné chování dědečka k chlapci a celkově nedostačující péči (nedostatečné oblečení např. v zimním období přišel pouze v mikině a bez čepice, jindy měl např. nepřiměřeně velké boty). Intervence sociálních pracovníků (Centrum pomoci, OSPOD) zde stále probíhá, nicméně situace je neměnná.

Druhý chlapec byl nhlášen pro vysokou neomluvenou absenci v 1. pololetí školního roku 2021/2022. Po intervenci sociálních pracovníků (Centrum pomoci, OSPOD) se docházka chlapce v 2. pololetí školního roku 2021/2022 zlepšila a na výzvu pedagogů zákonný zástupce zpětně absenci omluvil (potvrzenou lékařem). Taktéž se zlepšila spolupráce zákonného zástupce s pedagogy.

Na základní škole speciální Ibsenka (dále jen ZŠS) si pracovníci OSPODu ve školním roce 2021/2022 vyžádaly zprávy od pedagogů v jednom případě. Jednalo o žáka (chlapce), který byl OSPODem evidován již před nástupem do ZŠS. OSPOD si v 2. pololetí školního roku 2021/2022 vyžádal od ZŠS informace týkající se prospěchu, chování, absence, přípravy žáka do školy, hygieny a komunikace se zákonným zástupcem, zda např. hradí potřebné výdaje (např. obědy). Zprávy pedagogů obsahovaly kladné hodnocení ve všech oblastech. Komunikace se zákonnými zástupci (otec, matka, babička) byla bez výraznějších potíží, snažili se o chlapce v rámci svých možností starat, po materiálně stránce (oblečení, svačiny, platby) byl chlapec zaopatřen. Je však patrné, že péče o chlapce je pro rodinné příslušníky náročná. Docházku měl chlapec pravidelnou, absence řádně omluvené. Ohledně organizačních věcí byla komunikace s rodiči mírně problematická, ne vždy plně chápali doporučení a požadavky školy.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště při Mateřské škole speciální, základní škole speciální a praktické škole Ibsenka Brno je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytuje speciálně pedagogické a psychologické poradenství žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogům ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (zejména SPC) a dalšími odbornými pracovníky (fyzioterapeut, psychiatr, pediatr, sociální pracovník...). Služby jsou bezplatné a jsou zabezpečeny školním speciálním pedagogem, školním speciálním pedagogem – logopedem a školním psychologem.

Mgr. Gabriela Pulkrábková - školní speciální pedagog – logoped

Pracoviště: Základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno

Koordinovala program ucelené rehabilitace a poradenské služby na škole. Poskytovala individuální logopedickou péči průměrně 25i žákům základní školy v průběhu školního roku. V některých třídách proběhla skupinová logopedická intervence zaměřená především na gymnastiku mluvidel a aktivizaci řečové produkce s využitím augmentativních forem komunikace - obrazového materiálu (např. piktogramy)

a Znak do řeči. V průběhu roku byly zákonným zástupcům žáků poskytovány individuální konzultace podle potřeby.

Mgr Jiřina Kalová – školní psycholog

Pracoviště: Základní škola speciální a praktická škola Ibsenka (pondělky a pátky)

Působí od 1. 11. 2020. Poskytovala v průběhu školního roku své služby prezenčně. Pracovala individuálně i skupinově.

- Individuální podpůrné psychoterapeutické vedení žáka.
- Dlouhodobá psychoterapie poskytovaná zákonnému zástupci.
- Psychologické poradenství poskytované zákonnému zástupci.
- Psychologické poradenství a konzultace pedagogickému pracovníkovi.
- Práce s třídními kolektivy – vedení třídnické hodiny, tematické hodiny, relaxační cvičení.
- Krizová intervence v náročných životních situacích.

Aktivita	Počet hodin
Třídnická hodina prezenčně	16
Náslech v hodině	2
Tematická hodina, relaxační cvičení	3
Rodičovská skupina	0

Zhodnocení školního roku 2021/2022

Od jara 2022 působí školní psycholožka na pracovišti Ibsenova 1. Školní psycholožka zde systematicky dlouhodobě pracovala se 6 žáky školy, psychoterapeuticky vedla 3 zákonné zástupce. Byla k dispozici rodičům a pedagogickým pracovníkům, kteří se pozvolna učí využívat psychologických poradenských služeb. V dalším školním roce je vhodné pokračovat ve vedení stávajících žáků, podílet se na psychosociální stimulaci dětí a jejich rozvoji.

Mgr. Klára Weishäupelová - školní speciální pedagog – logoped

Pracoviště: Mateřská škola speciální a základní škola speciální Barvičova

Poskytovala individuální logopedickou péči všem dětem MŠ i žákům ZŠ na pracovišti. Jednou za týden probíhala v každé třídě logopedická intervence skupinová. Ve třídách MŠ byla skupinová terapie zaměřena na augmentativní formu komunikace – Znak do řeči, ve třídě ZŠ na rozvoj sociálních dovedností. V průběhu roku byly rodičům dětí poskytovány individuální konzultace.

Mgr. Olga Sekaninová - školní speciální pedagog

Pracoviště: Mateřská škola speciální a základní škola speciální Otnice

Poskytovala vybraným žákům na pracovišti individuální či skupinovou logopedickou péči. V mateřské škole speciální byla logopedická intervence zaměřena na rozvoj především preverbálních aktivit včetně primárních orálních funkcí, a sice příjem potravy, s využitím orofaciálních masáží a prvků Bazální stimulace. V základní škole speciální byla logopedická péče zaměřena především na rozvoj komunikačních schopností s podporou orofaciálních stimulací a manuálních znaků ze systému augmentativní komunikace – Znak do řeči.

Údaje o DVPP (bez SPC):

V oblasti DVPP byli pedagogové školy, v souladu s vnitřním předpisem ředitele o dalším vzdělávání pedagogů k získání dovedností, účastní akreditovaných školení a seminářů v těchto oblastech vzdělávacích kurzů, programů:

- Základní kurz bazální stimulace
- Respirační onemocnění – rýma, kašel u dětí MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit – webinář
- Základy komunikace s vizuální podporou u dětí s PAS – školení
- Nástavbový kurz bazální stimulace
- Chronicky nemocné dítě v MŠ – webinář
- Novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb. – vzdělávací akce

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků:

V oblasti DVPP byli tito pracovníci školy, v souladu s vnitřním předpisem ředitele o dalším vzdělávání pedagogů k získání dovedností, účastní akreditovaných školení a seminářů v těchto oblastech:

- Personální činnosti (online)
- Evidence, účtování majetku
- Hospodaření příspěvkových organizací, vedení účetnictví
- Cestovní náhrady
- Stravovací provoz

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Viz tabulková část

Údaje o inspekční činnosti ČŠI ve škole

V tomto školním roce na naší škole neproběhla komplexní ani tematická inspekční činnost ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou pouze z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2021 byl vykázán výsledek hospodaření z hlavní činnosti ve výši 107,361 tis. Kč.

Podle Zřizovací listiny bylo povoleno zřizovatelem provozování doplňkové činnosti v oblasti realitní činnosti, hostinské činnosti a mimoškolní výchovy a vzdělávání, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Ve školním roce 2021/2022 byla provozována doplňková činnost v oblasti mimoškolního okruhu vzdělávání pořádáním kroužků pro žáky školy (taneční, hudebně pohybový, náboženství).

Finanční prostředky organizace jsou uloženy u Komerční banky a.s., pobočka Brno. Je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace, účet školní jídelny pro financování školního a závodního stravování a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů MŠMT ČR

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola zapojila do rozvojového programu v rámci pilíře Vzdělávání a trh práce komponentu 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, v rámci něhož obdržela finance jednak na digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí (pořídili jsme: 4x tablet vč. příslušenství, 1x notebook, 2x světelný panel vč. příslušenství a budeme ještě pořizovat digitální fotoaparát a Albi tužky s interaktivní knihou) a dále pak na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti (pořídili jsme 10 tabletů včetně příslušenství)

Dále jsme se zapojili do Národního plánu obnovy - doučování žáků základní a střední školy.

Projekty ESF

Škola byla v tomto školním roce zapojena v projektech města Brna „MAP II“ a Jihomoravského kraje „iKAP“. Dále byla škola v rámci středního vzdělávání zapojena do dvou projektů OPVVV jako partner. Oba tyto projekty jsou zaměřeny na kariérové poradenství, úpravu ŠVP a systémové zapojení žáků do tranzitního programu. Nositeli projektu jsou: ÚP Olomouc a AGAPO o.p.s.

Dále se škola zapojila do projektu, jehož nositelem je ÚP Olomouc: Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů při vzdělávání žáků se SVP.

Údaje o spolupráci s odborovými organizace, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání má škola uzavřenou smlouvu se společností AGAPO, která zabezpečuje asistenční službu při praxích žáků praktické školy. Dále škola spolupracuje s TJ Tesla Brno Lesná, kde žáci praktické školy absolvují plavecký výcvik. Při plaveckém výcviku žáků základní školy speciální škola spolupracuje s plaveckou školou Krokodýl. Pro zabezpečení hydroterapie spolupracuje škola v kooperaci se zapsaným spolkem Sedmíkráska pro Ibsenku, z.s. se sportovním a rekreačním areálem Kraví hora v Brně. Oblast hiporehabilitace je zajišťována společností

EPONA v Hostěnicích. I v tomto školním roce jsme využili nabídky na spolupráci s Lamacentrem Hády, které našim žákům nabídlo nejen kontakt se zvířaty, ale také i výukové programy. Některé z výše jmenovaných aktivit byly v 1. pololetí tohoto školního roku opět poznamenány protiepidemickými opatřeními v souvislosti s onemocněním COVID – 19.

Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Naše škola vykonává činnost mateřské školy speciální, základní školy speciální, praktické školy a speciálně pedagogického centra. V souladu se Zřizovací listinou ze dne 30.4.2015 a Dodatkem č. 1 ze dne 27.4.2017 poskytujeme předškolní vzdělávání dětem s tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením.

Jako příspěvková organizace - základní škola - poskytujeme základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Jako příspěvková organizace - střední škola - poskytujeme střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Ve své činnosti se řídíme zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhou, třetí, čtvrtou, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Speciálně pedagogické centrum zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost. Řídí se také zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

V oblasti majetkových práv, povinností a finančního hospodaření organizace vycházíme ze zřizovací listiny školy, řídíme se platnými zákony a prováděcími předpisy.

V rámci BOZP jsou plněny veškeré předepsané úkoly. Školení zaměstnanců proběhlo v platných termínech. Proběhla prověrka BOZP. Byly dodrženy revizní kontroly zařízení.

ŠVP – ZŠ speciální

Byli jsme jednou ze 13 pilotních škol v České republice a jedinou v Jihomoravském kraji pro ověřování Školního vzdělávacího programu vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální. V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro ZŠ speciální. Náš ŠVP neustále aktualizujeme a inovujeme podle možností a potřeb žáků.

ŠVP - ZŠ

Po sloučení s Mateřskou a základní školou Barvičova, Brno v lednu 2019 jsme též převzali Školní vzdělávací program pro základní školu „Barevná škola“, který je vytvořen podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, v rámci něhož žáci plní minimální výstupy. Tento vzdělávací program jsme aktualizovali k 01.01.2019.

ŠVP – Praktická škola

Rada Jihomoravského kraje schválila dne 20.7.2022 usnesením č. 4480/22/R7 naši žádost o stanovení výkonů a byly pro naši školu schváleny tyto výkony:

Praktická škola dvouletá: 12

Praktická škola jednoletá: 8

V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro Praktickou školu dvouletou i jednoletou a všechny žáky podle něj vzděláváme. V tomto školním roce byl k našemu ŠVP Praktická škola jednoletá a také k ŠVP Praktická škola dvouletá přidán dodatek č. 1 týkající se zapojení tranzitního programu do vzdělávání.

Investice

Ve školním roce 2021/2022 byl z investičních zdrojů organizace pořízen hmotný majetek v celkové hodnotě 317,248 tis. Kč.

Byl pořízen nový zabezpečovací systém budovy Ibsenova 114/1, s výhledem na propojení s vlastním projektem „chytré školy“, do kterého chceme v následujícím školním roce přidat modul dálkového řízení vytápění budovy Ibsenova. Dále byl pořízen nový server DELL a soubor interaktivní tabule. Nadále pokračuje řízení k realizaci akce „Mateřská škola Ibsenova“.

Kontrolní činnost

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zpracován v naší organizaci ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků.

Cílem finanční kontroly v naší organizaci je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření organizace při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.

V průběhu období školního roku 2021/2022 byly provedeny v souladu s plánem kontrolní činnosti pro všechny vnitřní kontroly. Těmito kontrolami nebyly při plánovaných a namátkových kontrolách zjištěny žádné závady. S výsledky kontrolní činnosti a s výsledky hospodaření organizace je průběžně seznamováno vedení organizace na pravidelných poradách.

V měsíci červenci 2022 proběhl na pracovišti Brno Barvičova energetický audit za strany krajského úřadu a hospodářské komory s výborným hodnocením

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena žádná externí kontrola.

Autoprovoz školní rok 2021/2022

V důsledku zlepšení epidemiologické situace se opět začíná více využívat vozový park organizace, zejména mikrobusesy.

V současné době máme svěřeno do správy organizace celkem 5 vozidel. Jedná se o dva 9 místné mikrobusesy (Renault Trafic a Opel Vivaro), které slouží zejména k dopravě na hipoterapii do Piafy Vyškov, EPONA Hostěnice, k návštěvám různých výchovných či prezentačních akcí a k zajištění mobility na škole v přírodě, pokud je realizována.

Ze stávajícího vozového parku jsou nadále pro zajištění vzdělávacích potřeb využívána vozidla **Škoda Octavia** a **Ford Kuga**. Tato vozidla jsou využívána zejména pracovištěm SPC k diagnostickým výjezdům po školách a rodinách v rámci celého Jihomoravského kraje.

Posledním vozidlem, které slouží pouze jako „provozní“, je **FIAT Dobló**. Vozidlo slouží pro přepravu obědů z kuchyně Ibsenova 114/1, Brno na pracoviště Barvičova 45/54, Brno a dále k drobným nákupům, případně odvozu vyřazeného majetku do sběrného dvora.

Sumarizace činností a aktivit SPC při mateřské škole speciální, základní škole speciální a praktické škole Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Školní rok 2021/2022

Aktivity jednotlivých pracovníků SPC

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Naděžda Hanáková	24. 9. 2021	SPC	Brno	Navázání spolupráce s SPC Sekaninova
	4. 11. 2021	ZŠ Ibsenka	Brno	„Setkání“ – setkání praktických škol
	11. 11. 2021	Eliada	Brno	Seznámení se se službami neziskové organizace Eliada
	17. 12. 2021	SŠ Roosveltova	SŠ Roosveltova	Prohloubení spolupráce se SŠ
	20. 5. 2022	ZŠ Ibsenka	Brno	Akce s absolventy školy

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. et Mgr. Iva Vojtková	21. 10. 2021	Newton University	Brno Rašínova 2	Využití testu W-J IV COG u romských dětí
	22. 10. 2021	Slezská diakonie	SPC	Informativní setkání s pracovníci ELIADA
	9. 11. 2021	KAP JMK	Brno Café Práh	Setkání k problematice péče o děti s psychickými obtížemi
	29. 11. 2021	KAP JMK	online	Péče o duševní zdraví dětí a mladistvých
	23. 3. 2022	KAP JMK	online	Multidisciplinární spolupráce, síť služeb v okresech, provázání na podpůrné služby pro děti s psychickými potížemi

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Helena Dvořáčková	2. 9. 2021	MŠMT, NPI ČR	Praha - Holečkova	Pracovní jednání MŠMT s vedoucími SPC
	14. 9. 2021	KAP JMK II	Online MS Teams	Společné setkání metodiků PPP, SPC a metodiků školních psychologů a spec. pedagogů
	24. 9. 2021	SPC	Brno	Navázání spolupráce s SPC Sekaninova
	21.10.2022/ 22.10.2021	Asociace pracovníků SPC ČR	Olomouc	Kariérové poradenství u žáků se SVP
	11. 11. 2021	Eliada	Brno	Seznámení se se službami neziskové organizace Eliada
	23. 11. 2021	KAP JMK II	Online MS Teams	Společné setkání metodiků PPP, SPC a metodiků školních psychologů a spec. pedagogů
	29. 11. 2021	KAP JMK II	Online	Péče o duševní zdraví dětí a mladistvých
	17. 12. 2021	SŠ Rooseveltova	SŠ Rooseveltova	Prohloubení spolupráce se SŠ
	8. 2. 2022	KAP JMK II	Online MS Teams	Společné setkání metodiků PPP, SPC a metodiků školních psychologů a spec. pedagogů
	4. 3. 2022	KAP JMK II	Online	Vývojové trauma
	23. 3. 2022	KAP JMK II	Online MS Teams	Multidisciplinární spolupráce, sítě služeb v okresech, provázání na podpůrné služby pro děti s psychickými potížemi
	24. 3. 2022	KAP JMK II	Online MS Teams	Společné setkání metodiků PPP, SPC a metodiků školních psychologů a spec. pedagogů
	31. 3. 2022	MŠMT, NPI ČR	Online	Pracovní jednání MŠMT s vedoucími speciálně pedagogických center
	11. 4. 2022	KAP JMK II	Online MS Teams	Souhrnný seminář k prevenci duševního zdraví dětí a mladistvých pro pracovníky ŠPZ
	11. 5. 2022	KAP JMK II	Brno	Realizace PO úpravy obsahu vzdělávání a jeho dopad na vzdělávání žáků se SVP
	30. 5. 2022/ 31. 5. 2022	KAP JMK II	Ostrovačice	Konference – Úpravy obsahu vzdělávání
	21. 6. 2022	KAP JMK II	Brno	Společné setkání metodiků PPP, SPC a metodiků školních psychologů a spec. pedagogů

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Kateřina Horáková	24. 9. 2021	SPC	Brno	Navázání spolupráce s SPC Sekaninova
	21.10.2022/ 22.10. 2021	Asociace pracovníků SPC ČR	Olomouc	Kariérové poradenství u žáků se SVP
	4. 11. 2021	ZŠ Ibsenova	Brno	„Setkání“ – setkání praktických škol
	11. 11. 2021	Eliada	Brno	Seznámení se se službami neziskové organizace Eliada
	29. 11. 2021	KAP JMK II	Online	Péče o duševní zdraví dětí a mladistvých
	17. 12. 2021	SŠ Rooseveltova	SŠ Rooseveltova	Prohloubení spolupráce se SŠ
	4. 3. 2022	KAP JMK II	Online	Vývojové trauma
	2. 5. 2022	OSPOD	Brno	Případová konference
	19. 5. 2022	OSPOD	Klobouky u Brna	Případová konference
	20. 5. 2022	ZŠ Ibsenova	Brno	Akce s absolventy školy
	30. 5. 2022/ 31. 5. 2022	KAP JMK II	Ostrovačice	Konference – Úpravy obsahu vzdělávání

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. et Mgr. Ivana Procházková	21.10.2021/ 22. 10. 2021	Asociace pracovníků SPC ČR	Olomouc	Kariérové poradenství u žáků se SVP
	24.11.2021/ 25. 11. 2021	NPI - MŠMT	Online seminář	Specifika vzdělávání romských dětí, žáků
	9. 11. 2021	KAP JMK II	Brno, Café Práh	Péče o duševní zdraví dětí a mladistvých
	29. 11. 2021	KAP JMK II	Online	Péče o duševní zdraví dětí a mladistvých
	17. 12. 2021	SŠ Rooseveltova	SŠ Rooseveltova	Prohloubení spolupráce se SŠ
	20. 1. 2022	OSPOD	Brno	Případová konference
	23. 2. 2022	MAP Slavkovská	Slavkov u Brna	Klokanův Kufr - workshop
	21. 3. 2022	MAP Slavkovská	Slavkov u Brna	Systém péče o žáky s SVP
	11. 4. 2022	MAP Slavkovská	Slavkov u Brna	Spolupráce s rodiči dětí s SVP v MŠ
	11. 5. 2022	OSPOD	Brno	Případová konference
	30. 5. 2022/ 31. 5. 2022	KAP JMK II	Ostrovačice	Konference – Úpravy obsahu vzdělávání

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Tereza Stará	21. 9. 2021	PPP Znojmo	Znojmo	Nastavení spolupráce s PPP Znojmo
	24. 9. 2021	SPC	Brno	Navázání spolupráce s SPC Sekaninova
	21.10.2021/ 22.10.2021	Asociace pracovníků SPC ČR	Olomouc	Kariérové poradenství u žáků se SVP
	4. 11. 2021	MZČR	Brno	Mezioborové setkání k problematice péče o děti s psychickými obtížemi a v riziku vzniku duševního onemocnění
	17. 12. 2021	SŠ Roosveltova	SŠ Roosveltova	Prohloubení spolupráce se SŠ
	4. 3. 2022	KAP JMK II	Online	Vývojové trauma

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Pracoviště Brno Ibsenova 1

třídy ZŠ I I, I II, I III, I IV, I V, I VI, PRŠ Pr I, Pr II, Pr III

Školní rok 2021/2022 byl na pracovišti Ibsenova zahájen ve středu 1. září. Žáci, rodiče a učitelé Praktické školy se společně sešli s panem ředitelem ve školní jídelně, zatímco rodiče žáků Základní školy speciální byli přivítáni pedagogy ve svých kmenových třídách z důvodu preventivních protiepidemiologických opatření.

Základní školu speciální navštěvovalo v tomto školním roce celkem 42 žáků, rozdělených do 6 tříd. Stejně jako v předchozích letech, měla praktická škola jednoletá jednu třídu a praktická škola dvouletá třídy dvě. Celkově se na praktické škole vzdělávalo 19 žáků. Výuku na obou školách zabezpečovalo celkem 12 pedagogů a 14 asistentů pedagoga. Školní družina byla v tomto školním roce navštěvována celkovým počtem 28 žáků (22 chlapců a 6 dívek) ve čtyřech odděleních, pod vedením čtyř vychovatelek a jednoho asistenta pedagoga. Školní družina se zaměřuje především na relaxační činnosti, pravidelně se účastní výtvarných akcí pořádaných školou, spolupodílí se na tvoření výrobků pro prodejní keramický jarmark. Kunštát a na vytváření výrobků k výzdobě školy. Práce školní družiny se též zaměřovala na zlepšení sebeobslužných dovedností, rozvoj jemné a hrubé motoriky, komunikačních dovedností a na smysluplné trávení volného času.

Součástí speciálního vzdělávání na naší škole byl i systém ucelené rehabilitace, díky kterému se žáci mohli účastnit různých terapií. I tento školní rok měli žáci opět možnost jezdit každé úterý a středu školními auty na hiporehabilitaci, kterou zajišťovalo sdružení Epona v Hostěnicích. Na základní škole speciální probíhala dvakrát týdně canisterapie formou aktivit se psem a polohování. V praktické škole též probíhala canisterapie formou aktivit se psem, a to jednou týdně. Canisterapeutické aktivity probíhaly pod vedením zkušených psovodů a pedagogů školy.

Hydroterapie z důvodu nepříznivé epidemiologické situace probíhala až od druhého pololetí. Byla opět realizována ve vířivce v plaveckém areálu na Kraví Hoře, kam žáci každou středu pravidelně dojížděli. Část žáků základní školy speciální také navštěvovala každý čtvrtek plavecký výcvik v bazénu TJ Tesla na Lesné, pod vedením odborných lektorů. Žáci praktické školy absolvovali jednou týdně plavecký výcvik pod vedením paní učitelky Rozehnalové.

Mnoho žáků též během roku navštěvovalo se svými pedagogy solnou jeskyni. Vybraným žákům byla poskytována individuální logopedická péče školního speciálního pedagoga – logopeda. Škola využívala systémy alternativní a augmentativní komunikace, metodu výměnného obrázkového systému VOKS, Znak do řeči i piktogramy. Součástí výuky byly i další terapie, například muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie a koncept HANDLE přístupu. Pedagogové též využívali při práci s žáky koncept Bazální stimulace. Pedagogové a vychovatelé využívali při výuce nejen prostory školy, ale i školní zahradu, uzpůsobenou speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků.

Naše škola patří mezi fakultní školy Masarykovy univerzity a stejně jako v minulých letech i letos zde vykonávalo svou odbornou praxi 28 studentů z této, ale i dalších škol. V rámci své praxe nás též pravidelně navštěvovali studenti akreditovaného kurzu pro asistenty pedagoga, který pořádá Středisko služeb školám Brno.

V průběhu celého školního roku, žáci v rámci prožitkového učení navštěvovali výstavy, divadelní představení a exkurze. Žáci navštívili Lama centrum v Brně, podívali se na hrad Špilberk, absolvovali výukové programy ve Středisku ekologické výchovy Hlídka a několikrát navštívili planetárium a hvězdárnu v Brně na Kraví hoře.

V termínech stanovených vládou probíhalo pravidelné testování žáků a pracovníků školy na onemocnění SARS-Cov-19.

Nově také vznikl projekt Deskohraní, který je uskutečněný ve spolupráci s městem Brnem a Sedmíkráskou pro Ibsenku. Cílem projektu je prostřednictvím deskových a společenských her podporovat komunikační a kooperativní dovednosti, rozvoj jemné a hrubé motoriky, prostorovou představivost a imaginaci u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci volnočasových aktivit naše škola nabízela žákům možnost navštěvovat zájmové kroužky – taneční kroužek, dramatický kroužek nebo náboženství. Taneční kroužek letos navštěvovalo celkem 16 žáků rozdělených do dvou skupin. Nacvičená představení pak žáci předvedli při různých příležitostech, například na festivalu Setkání, vánoční besídce nebo na dětském dni. Dramatický kroužek navštěvovalo 6 žáků. Žáci v tomto kroužku rozvíjeli pomocí dramatických technik a her nejen své umělecké a osobnostní předpoklady, ale také emoční a komunikační dovednosti. Kroužek náboženství navštěvovalo 5 žáků.

Žáci naší školy se každoročně účastní nejrůznějších výtvarných soutěží a výstav. V tomto školním roce to byly soutěže: Malujeme bez hranic 2021 (organizuje Ibsenka, 1. místo Štěpán Zabíjak a Tobiáš Košťál, Cena za techniku Ondřej Beneš a Pavel Matějčíček), Zvíře není věc (organizuje Hankův dům, MZK Dvůr Králové nad Labem ve spolupráci se Safari Parkem Dvůr Králové, 1. místo Vojtěch Morávek, 2. místo Aneta Jelínková), Voda štětcem a básní 16. Ročník (organizuje Povodí Moravy, 1. místo kolektiv třídy I4, 2. místo Pavel Matějčíček, 3. místo Dominik Píchal, cena generálního ředitele Sofie Jašková, cena ředitele pro správu povodí Vojtěch Veselý a Jakub Hendrych, cena redakční rady Marie Palyusiková a Adam Chobola), Voda štětcem a básní 17. ročník (organizuje Povodí Moravy, 2. místo Tobiáš Košťál, 3. místo Pavel Matějčíček, cena generálního ředitele Šimon Mariánek, cena redakční rady Sofie Jašková), Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice (organizuje Památník Lidice, čestné uznání Marie Palyusiková). Do devátého ročníku výtvarné soutěže Malujeme bez hranic 2021 se zapojilo 14 škol z Jihomoravského kraje, 3 podporované školy CMP a zahraniční partnerské školy. Žáci kreslili obrazy na téma Kouzlo lesa. Cílem MBH je podpora expresivních schopností žáků, tvořivosti a fantazie. Výstava obrazů ze soutěže se vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci uskutečnila pouze v online prostoru.

Škola v tomto školním roce pořádala již 5. ročník festivalu malých scénických forem Setkání pro žáky praktických škol jednoletých a dvouletých. Festival se konal 4. listopadu 2021 v Dělnickém domě v Brně-Líšni. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace se akce konala bez přístupu veřejnosti a v omezeném počtu účinkujících. Přihlásilo se celkem šest praktických škol, avšak samotné akce se zúčastnily pouze tři. Žáci těchto škol formou krátkých vystoupení prezentovali své schopnosti z oblasti dramatického, hudebního či tanečního umění.

V září žáci na školní zahradě zhlédli Pohádkové divadlo Sandry Riedlové s prvky muzikoterapie, žáci praktické školy vyjeli na exkurzi do Moravského krasu do jeskyně Pekárna. V druhé polovině září proběhl již tradiční Hrnčířský jarmark v Kunštátě, kde pedagogové prezentovali krásné výrobky žáků školy. Výrobky se na akci setkaly s velkým zájmem. V říjnu si žáci jednotlivých tříd využívali krásného podzimního počasí a vyrazili na různé výlety. Například na výlet z Bílovic do Obřan, na rozhlednu Holedná nebo do Mikulčic na edukační program „Živobyť na hradišti“. Nechybělo ani podzimní pouštění draků. Žáci si v říjnu také užili

animoterapeutický program od spolku Ponypro, který školu navštívil. V prosinci žáky navštívil Mikuláš a přinesl jim spoustu dárků. Předvánoční období si žáci zpestřili pečením cukroví, výzdobou tříd a školy, návštěvami vánočního města a nechyběly ani zimní radovánky, jako sáňkování a bobování. Vánoční besídka byla tento školní rok z důvodu nepříznivé epidemiologické situace uskutečněna formou krátkých vystoupení jednotlivých tříd, která byla natočena a rodiče si mohli zakoupit CD se záznamem. V lednu se žáci vydali na výlet do Soběšic, Moravského krasu, absolvovali výukové programy na Špilberku a několikrát navštívili knihovnu na Lesné. V únoru žáci oslavili Den svatého Valentýna a užili si spoustu zábavy a tance na zorganizovaném školním karnevalu na školní zahradě. Na konci pololetí žáci obdrželi svá vysvědčení a odpočinuli si o pololetních prázdninách. V březnu některé třídy vyjeli do hvězdárny v Brně na program Tajemství gravitace a také naši školu navštívil kouzelník se svým vystoupením, které si všichni žáci moc užili. Během druhého pololetí škola zorganizovala dvě finanční a potravinové sbírky pro lidi v nouzi z Ukrajiny. Duben se nesl ve znamení vítání jara. Nejprve se konaly již tradiční velikonoční dílničky, na kterých si žáci vyrobili různé rukodělné výrobky, upekli dobroty ve školní kuchyňce, zasoutěžili v tělocvičně a zazpívali ve školní jídelně. Na konci dubna proběhlo na školní zahradě společné pálení čarodějnic a opékání špekáčků. I letos nás navštívila paní Dvořáková, která pro naše žáky zrealizovala velikonoční tvoření, kde si žáci mohli vyrobit krásné výrobky pro sebe i své rodiče. Na jaře se konala v aule Polikliniky Lesná výstava obrazů žáků Ibsenky na téma Můj svět. V květnu si žáci užili hned několik sportovních akcí. Někteří žáci se zúčastnili Speciální olympiády v areálu VUT Brno a umístili se na krásných místech. V areálu školní zahrady se pak konaly dvě sportovní akce – školní olympiáda a fotbalový turnaj, kterého se zúčastnili i bývalí žáci školy. Na školní zahradě probíhaly také projektové dny, například na téma Jaro a bezpečnost, kde si žáci mohli hravou formou vyzkoušet své znalosti. Tento měsíc se žáci také vydali do klubu Leitnerka, kde pro ně měl připravené muzikoterapeutické vystoupení hudebník Libor Hořejší. Pěkné červnové počasí přálo výletům a pobytu venku. Na školní zahradě celá škola společně oslavila Den dětí. Žáci měli také možnost vyrazit na celodenní výlet do Prahy, kde si mohli prohlédnout historické centrum města. Třídy základní i praktické školy vyjely vlakem do Ekocentra EDEN v Bystřici nad Pernštejnem, kde si žáci prohlédli historické budovy, vyzkoušeli tradiční řemesla, seznámili se s domácími zvířaty a zjistili, jak se správně starat o naši planetu. Vybraní žáci měli možnost reprezentovat naši školu v 11. ročníku Evropských her mládeže Emil Open, která se konala od 22. do 26. června. Tito žáci zde úspěšně vybojovali 2 zlaté, 3 stříbrné a 1 bronzovou medaili. Žáci praktické školy několikrát využili teplého počasí a navštívili koupaliště. Na konci školního roku některé třídy vyrazili na výlet k přehradě, kde se svezli parníkem. Školní rok 2021/2022 byl plný nejrůznějších výletů, akcí, soutěží a zážitků a doufáme, že tomu bude podobně i v následujícím roce.

Pracoviště Brno, Kyjevská 5 – Dětské rehabilitační centrum Medvídek, třídy ZŠ K I, MŠ K I, MŠ K II, MŠ K III, MŠ K IV

V Dětském rehabilitačním centru Medvídek si plnilo ve školním roce 2021/2022 povinnou školní docházku 10 žáků, výuka probíhala ve skupinkách a individuálně a všichni žáci byli vzděláváni podle IVP. Mateřskou školu speciální navštěvovalo v prvním pololetí 37 dětí, během roku 3 děti odešly do jiné mateřské školy. Děti jsou rozděleny do 4 tříd.

V rámci ucelené rehabilitace jsou pravidelnou součástí výuky podpůrné terapie: masáže a míčkování, stimulace ve snoezelenu, muzikoterapie, canisterapie, alternativní komunikace, podpora pohybového vývoje. Od září 2016 pracujeme s konceptem bazální stimulace, do výuky byly zařazeny také HANDLE aktivity a prvky ABA přístupu.

Dětem v Dětském rehabilitačním centru Medvídek je poskytována komplexní péče – rehabilitační cvičení, magnetoterapie, vodoléčba, logopedie, ergoterapie, dle potřeby vyšetření psychologa a pediatra a v neposlední řadě pobyt v základní škole speciální a mateřské škole speciální.

Začátek školního roku proběhl jako každý rok – děti se přivítaly, seznámily s tetami na oddělení a se všemi pedagogy, s třídou a novými kamarády. Začátkem září jsme s dětmi jeli na Brněnské výstaviště, kde probíhala výstava hospodářských zvířat. Zde jsme se podívali zblízka na koně, kravičky, prasátka, kozy a ovečky. Hlavně chlapce zaujaly velké hospodářské stroje. 20. září 2022 jsme uspořádali ochutnávku podzimních plodů – sezonního ovoce jako jsou jablka, švestky, hrušky a vinná réva. Také jsme si upekli štrůdl – děti se snažily oloupat a nastrohat jablíčka, v kuchyni nám štrůdl upekli a druhý den ho děti posvačily.

V listopadu proběhl „Dušičkový den“, kde děti plnily různé úkoly spojené s tímto tématem. Také jsme začali trénovat na vánoční besídku – natáčeli jsme videa a fotili. Děti recitovaly básničky, zpívaly písničky, tancovaly a hrály pohádku. Fotily se jako andělci i čertíci. Vše potom paní učitelka sestříhala, video se před Vánocemi rozeslalo rodičům, fotky byly předány na flash disku.

V prosinci nás navštívil pan Mikuláš s čertem a andělem a dětem přinesli malou nadílku. Před Vánocemi jsme si třídy provoněli perníkovým kořením, udělali jsme těsto na perníčky, potom děti vykrajovaly z těsta různé tvary a paní kuchařky nám je v kuchyni upekly. Koncem prosince jsme vyhlásili vítěze soutěže „O nejkrásnější baňku“. Vítěze čekala malá odměna.

Začátkem ledna se tři děti převlékly za tři krále a po odděleních chodily koledovat.

24. února 2022 proběhl rej masek, měli jsme karneval spojený s tancem, plněním úkolů a focením masek.

Jaro jsme přivítali akcí na zahradě centra pod názvem „Probouzení broučků“. Zahrada se hemžila беруškami, motýlky, včelkami, mravenci a dalším hmyzem, nechyběly jarní květinky a objevila se nám tam i duha a jarní deštík. Děti plnily různé úkoly a byly odměněny sladkostí schované ve tvaru květinky nebo motýlka.

Před Velikonocemi jsme uspořádali tradiční soutěž „O nejkrásnější kraslici“. Po tajném hlasování rodičů i zaměstnanců byli tři majitelé nejkrásnější kraslice odměněni.

„Čarodějný den“ proběhl za pěkného počasí na zahradě centra, děti se proměnily v čaroděje a čarodějnice, naučily se létat na koštěti, tančit čarodějny tanec, vyhánět pavouky a vařit lektvar. Splněním všech úkolů se dostaly k truhle s pokladem, kde na každého čekala sladká odměna.

24. května 2022 jsme se vypravili na výlet vláčkem do Židlochovic. Viděli jsme zvířátka v tamní zámecké zahradě a ani nám nevadilo, že trošku poprchalo.

První červen – Den dětí – jsme oslavili spolu s pejsky na zahradě centra. Děti si domů odnesly sladkou odměnu. Ke konci června jsme se jeli podívat na zvířata na Jižanský dvorek do Komárova. Děti byly nadšené, protože zblízka viděly husy a kačeny, prasátka, kozy, oslíka a daňky. Poslední červnový týden se mohly děti vyřádit na skákacím hradě, jehož zapůjčení zařídila paní učitelka Vondráčková.

Poslední školní den proběhlo slavnostní rozloučení se školáky a rozloučení se všemi dětmi před prázdninami. Děti dostaly malý dáreček a rozešli jsme se na prázdniny.

Po celý školní rok nás pravidelně navštěvovaly paní psovodky se svými pejsky a probíhala canisterapie, což je u dětí velmi oblíbená aktivita.

Pracoviště LILA domov, B. Němcové 151, Otnice **třídy MŠ O1, ZŠ O1, O2**

Ve školním roce 2020/21 byly umístěny na odloučeném pracovišti v LILA domově v Otnicích 2 třídy základní školy speciální a 1 třída mateřské školy speciální. V uvedených třídách pracují 2 učitelky ZŠS, 1 učitelka MŠS a školní speciální pedagog. V rámci systému ucelené rehabilitace se děti a žáci účastnili v prvním pololetí canisterapie, která probíhala 1x týdně v tělocvičně, v případě vhodného počasí i venku. Canisterapie byla ukončena z důvodu pracovní vytíženosti canisterapeuta a zatím se nám nepovedlo získat někoho dalšího. Stimulace a relaxace žáků a dětí pokračovala ve snoezelenu s vodním lůžkem, hvězdným nebem a hudebním ozvučením. Také jsme využívali druhou místnost snoezelenu nejen pro individuální práci s dětmi, ale i na skupinovou auditivní stimulaci.

Školní rok jsme zahájili netradičně – otevřením zahradní galerie. Zahradu domova LILA, kam chodí i místní maminky s dětmi, jsme vyzdobili pracemi dětí a žáků naší školy. Zazpívali jsme si dětské písničky, které jsme si doprovodili na hudební nástroje. Samozřejmě nechyběl ani „raut“.

Na konci září jsme v atriu domova vyřezávali dýně. Bubáci pak svítili dětem do oken ložnic a zdobili atrium celý podzim.

V říjnu jsme uspořádali sportovní dopoledne na cyklostezce. Kdo mohl, jel, kdo nechtěl, tak šel a někdo se vezl. Ve sportovním duchu se neslo i další dopoledne ve venkovní relaxační zóně v Hustopečích. Děti si vyzkoušely něco nového v krásné přírodě.

Období od října do března bylo obdobím největšího výskytu koronavirové nákazy. Tomu jsme přizpůsobili i výchovu a vzdělávání svěřených dětí a žáků.

Protiepidemická opatření nám zhatila některé naše plány a akce. Některé akce bylo možné uskutečnit v omezené míře jenom s určitou skupinou dětí a žáků. V tomto režimu proběhly tyto akce: Mikulášská besídka, vánoční besídka, návštěva Tří králů, návštěva slaměného betlému v Pozořicích, karneval i exkurze do oborů v Židlochovicích.

Jaro jsme přivítali již společně s našimi kamarády z MŠ Hostěrádky-Rešov. Za zvuků písní jsme vynesli Morenu a přinesli do vsi jaro. Pěkné počasí a společné hraní na hřišti bylo bonusem k tomu.

Koncem března jsme navštívili MŠ Lovčičky, kde se odehrávalo divadelní představení O kohoutkovi a slepičce. Pak nás naši kamarádi ze školy v Nížkovicích v dubnu pozvali na pohybové divadelní představení s názvem Ze života hraček.

S pozorováním jarní přírody a zdoláváním terénních nerovností byla spojena exkurze k těšanským rybníkům. K Velikonocům jsme pro děti připravili Zajíčkovu stezku s plněním různých úkolů.

Navázali jsme také spolupráci s místní knihovnou. První návštěva byla velmi příjemná a zajímavá.

Spolupracovali jsme také při přípravě Dne otevřených dveří v LILA domově. Návštěvníkům jsme předvedli jak skupinové, tak individuální činnosti ve třídách i ve snoezelenu.

V dubnu jsme díky sponzorům mohli navštívit soukromou ZOO v Radosticích. Přímý kontakt se zvířaty byl pro děti přínosem nejen v oblasti poznávací, ale i v oblasti citové.

V dubnovém čísle Otnického zpravodaje pí.uč. Papcunová prezentovala činnost naší školy na odloučeném pracovišti v Otnicích, včetně obrazové přílohy.

V květnu jsme ve spolupráci s LILA domovem s dětmi absolvovali školu v přírodě. Děti poznaly nové prostředí, nabyly nové zkušenosti, užívaly si přírodu, bazén.

I v tomto školním roce na našem pracovišti probíhaly praxe studentek.

Den dětí jsme slavili s kamarády z nízkovické školy ve skanzenu ve Strážnici. Mezi naše poslední akce tohoto školního roku patřila exkurze na Farmu pod Starou horou v Újezdě u Brna a návštěva lunaparku. Děti si opět užily přímý kontakt se zvířaty, pozorovaly život v řece, rybníku a neminulo je i příjemné občerstvení. Tradiční návštěva lunaparku přinesla všem hodně radosti.

Tečkou za tímto školním rokem byla školní slavnost. Děti dostaly diplomy, žáci vysvědčení a mohla začít zábava.

I tento školní rok nás potrápila mimořádná epidemiologická situace, myslíme však, že jsme ho na našem pracovišti zvládli úspěšně.

Pracoviště Střelice, Tetčická 311/69 Zámeček Střelice **třídy ZŠ Z I**

V průběhu letošního školního roku plnilo povinnou školní docházku na odloučeném pracovišti v Zámečku ve Střelicích celkem 9 žáků. Žáci třídy Z I jsou zároveň uživateli sociálních služeb (Domov pro osoby se zdravotním postižením či Týdenní stacionář) Zámečku Střelice, příspěvková organizace. V průběhu školního roku jeden žák zemřel a jeden přešel ze třídy I III. Žáci se vzdělávali v jedné třídě, pracovala s nimi třídní učitelka. V pololetí došlo z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti k zástupu třídní učitelky. Výuka probíhala ve skupinkách tří až pěti žáků, podle individuálních vzdělávacích plánů. Na doporučení ŠPZ měli všichni žáci sníženou časovou dotaci výuky.

Vzhledem k míře postižení žáků (těžké až hluboké mentální postižení v kombinaci s tělesným) byly pravidelnou součástí výuky alternativní techniky či podpůrné terapie: AAK, VOKS, podpora pohybového vývoje a polohování, masáže a míčkování, prvky orofaciální stimulace, stimulace ve snoezelenu, canisterapie, blok muzikoterapie. Pracovali jsme s konceptem Bazální stimulace, do výuky byly zařazeny také vhodné HANDLE aktivity k podpoře neurovývoje jednotlivých žáků a prvky ABA přístupu.

Při výuce jsme využívali kromě třídy vybavené potřebnými pomůckami (pomůcky pro rozvoj rozumových schopností, smyslového vnímání a jemné motoriky, polohovací pomůcky, vaky či sedáky, počítač s příslušnými programy pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením) také prostředí snoezelenu a venkovní prostory (zahrada, hřiště, přilehlý les, zoo koutek).

Žáci mají v Zámečku zajištěnu komplexní péči. Spolupracujeme s klíčovými pracovníky a pracovníky v sociálních službách, kteří mají žáky celodenně ve své péči. V rámci aktivit Zámečku se někteří z žáků zúčastnili několika jednodenních výletů a hipoterapie.

Pracoviště Brno, Barvičova 54 **třídy ZŠ B I, MŠ B I, MŠ B II, MŠ B III**

Ve školním roce 2021/22 jsou na pracovišti Barvičova 54, 3 třídy mateřské školy a 1 třída školy základní. V MŠ pracuje 6 učitelek a 3 asistentky pedagoga. Ve třídě základní školy je 1 učitelka a 1 asistent pedagoga. Odpolední aktivity v ZŠ zajišťuje vychovatel školní družiny.

V rámci výuky je všem žákům a dětem poskytována jak individuální, tak i skupinová logopedická péče.

Všem je dle vzájemné domluvy umožněno využívat prostory herny, školní zahrady a přilehlého altánu. Během celého školního roku v mateřské škole pravidelně probíhala canisterapie a návštěva keramické dílny při DDM Helceletka na Helceletově ulici v Brně. Terapie loutkou byla pravidelně pro děti MŠ i žáky ZŠ.

Září:

V září potřebovaly děti prostor na adaptaci, čas jsme převážně trávili v budově mateřské školy a na školní zahradě. Děti se zde seznamovaly s novým prostředím, s pedagogy i novými kamarády. V září proběhlo v rámci canisterapie setkání s pejsky. Na konci září za dětmi přišli herci, seznámili děti s loutkou pana Barvičky a jeho příběhem, proběhla terapie loutkou, akce se dětem velmi líbila. Pro žáky ZŠ byla zahájena výuka plavání v rámci TV v bazénu na Lesné, která pokračovala až do měsíce listopadu.

Říjen:

V měsíci říjnu děti začaly pravidelně navštěvovat keramickou dílnu, první tvoření bylo motivované podzimem, kdy děti válely hlínu, otiskovaly listy do hlíny, vytvářely podzimní strom. V říjnu probíhala pravidelná canisterapie. Děti z MŠ a žáci ze ZŠ navštívili přírodní centrum Lipka, kde se účastnili výchovně vzdělávacího programu „Jabloňka a Ořešánek“, děti sbíraly jablka, dělaly mošt. Z ořechů si vytvořily skřítku „Ořešánka“. Žáci ZŠ navštívili Planetárium, zhlédli program „Kouzelný útes.“

Listopad:

Pokračovala terapie loutkou. Děti zaujal příběh pana Barvičky, se kterým zpívaly písničky, hrály hry s padákem. V keramické dílně se seznamovali s glazováním keramiky, děti byly motivovány výrobou svícíků. Probíhala pravidelná canisterapie s psovodem Honzou.

Prosinec:

V prosinci již tradičně navštívil mateřskou i základní školu svatý Mikuláš se svými pomocníky Andělem a Čertem. I přes počáteční ostych děti zazpívaly a zarecitovaly pásmo, které pilně trénovaly. Za to jim Mikuláš nadělil balíček s ovocem a sladkostmi. Během měsíce jsme s dětmi zpívali koledy, vyráběli adventní kalendáře, vánoční betlémy a těšili se na Ježíška. Vzhledem k epidemiologické situaci koronaviru, neproběhla tradiční vánoční besídka s rodiči. Situaci jsme vyřešili tak, že paní učitelky pro rodiče natočily vánoční aktivity dětí, jako bylo vánoční pásmo písniček a básniček, zdobení vánočního stroměčku na zahradě, vánoční dílničky ve třídách, zpívání u vánočního stroměčku.

Poslední týden před Vánoci nám Ježíšek nadělil spoustu krásných hraček do MŠ, ZŠ i školní družiny. Posezení u vánočního stroměčku, který nazdobily děti ve školní družině, se velmi povedlo.

Proběhla vánoční canisterapie i terapie loutkou.

Leden:

Při návštěvě keramické dílny děti pokračovaly v glazování a začaly s výrobou obrázku na zeď, s využitím formiček a obtiskováním krajky do hlíny. Děti se těšily z návštěvy pejsků. V lednu skončil s canisterapií psovod Honza. V lednu nás zasáhla karanténa, probíhala distanční výuka.

Na konci měsíce žáci ZŠ dostali vysvědčení.

Únor:

Ten patří tradičně masopustu. Během tohoto měsíce jsme se připravovali na karneval, který probíhá v mateřské i základní škole každým rokem. Děti i paní učitelky si přinesly masky a poté si užily spoustu zábavy a soutěží v herně. Děti byly odměněny diplomem a drobnou sladkostí. Pravidelně probíhala návštěva terapie loutkou a návštěva keramické dílny, děti vyráběly plachetnici. V únoru se děti na canisterapii seznámily s novými pejsky a paní psovodkou Blankou.

Březen:

V březnu v keramické dílně děti vyráběly velikonoční košíček s vajíčky. Pokračovala terapie loutkou, canisterapie. Po jarních prázdninách začala opět výuka plavání v bazénu na Lesné.

Duben:

V keramické dílně děti tvořily překvapení pro maminky a jarní dekorace. Všichni se účastnili čarodějnického reje na školní zahradě s čarodějnící Okulínou, děti i žáci plnili hry a soutěže, za což všichni děti byly náležitě odměněny. Na canisterapii děti úspěšně zvládaly vodit pejsky na vodítku, podávat pamlsky pejskům. Děti se v rámci terapie loutkou seznámily s novou loutkou slečnou Mašličkou. Žáci ZŠ vyráběli velikonoční přáníčka šicí technikou.

Květen:

V květnu děti i žáci ZŠ navštívili brněnské Lama centrum. Všichni jeli školními auty. V Lamacentru se potkali se zvířaty, jako byly lamy, ovce, kozy, králíci, které mohly za asistence průvodkyně i krmit. Dvě třídy mateřské školy Rybičky a Berušky, se vydaly na výlet na myslivnu v Kohoutovicích, kde krásnou procházkou v přírodě, došly až k pavilonu Anthroposu. Tam si děti v parku odpočinuly a autobusem dojely zpět do mateřské školy. Třída Koťátka a třída žáků ZŠ vyjela školním autem do Moravan u Brna, kde děti a žáci absolvovali stezku „pohádkový potok“.

Ke dni dětí paní učitelky domluvily exkurzy do Otevřené zahrady na Údolní Brno. Tam děti nejvíce zaujaly vodní prvky, zrcadla, bludiště, králíci a šlapáním na rotopedu rozvířily větrné vrtule.

V keramické dílně děti vytvářely stojánky na tužky.

Červen:

Na začátku měsíce jsme oslavili Mezinárodní den dětí návštěvou cukrárny, dětem zmrzlina moc chutnala. Žáci ZŠ oslavili Den dětí na Ibsence, formou diskotéky plnili připravené soutěže a aktivity, nechybělo ani dobré občerstvení. Žáci si udělali procházku na Kraví horu, kde hráli připravené sportovní hry, odměnou byla návštěva cukrárny. Skupina dětí s učitelkami se vydaly dopravními prostředky, kde kromě tramvají nechyběl ani vlak, do obce Židlochovice. Tam žáci navštívili zámeckou oboru s daňky a jeleny, letní počasí umožnilo dětem i vodní hrátky. V červnu si vyjeli školáci školním autem do Bošovic na papouščí farmu. Závěr roku si zpestřili návštěvou koupaliště Kraví hora. Horké letní teploty umožnily, že koupaliště navštívily i děti z mateřské školy, skupina předškoláků se vydala na výlet parníkem na brněnskou přehradu. Poslední páteční dopoledne bylo velké loučení s předškoláky formou fáborkové hry „Cesta za pokladem skřítky Barvínka“. K tomuto účelu jsme využili Wilsonův les a přilehlé okolí. Děti po cestě nacházely dopisy od skřítky Barvínka a plnily jeho úkoly. Barvíněk jim za odměnu připravil indicie k hledání tajemného pokladu. V pokladu všechny děti objevily sladkou odměnu a předškoláci navíc knížku s věnováním na památku. Bylo krásné počasí a všichni si to moc užili. Předání vysvědčení a rozloučení se školním rokem proběhlo na školní zahradě.

**Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy
za školní rok 2021/2022**

(Tyto podklady slouží k potřebám KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhl.č.15/2005 Sb.)

A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Sídlo	Brno, Ibsenova 1

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává

Název	Nejvyšší povolený počet
Mateřská škola speciální	95
Základní škola speciální	112
Základní škola	20
Praktická škola dvouletá	16
Praktická škola jednoletá	14
Školní družina	70
SPC	690
Školní jídelna	150

B. MŠ, ZŠ - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Mateřská škola

Mateřská škola		
Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
8	62	30

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení***

Mateřská škola	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí- denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně- nost (slou.F/G)****
při zdravotnických zař.					
Celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do první tabulky

**** podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

Počet dětí, které přešly do běžné mateřské školy:

Počet dětí, které přišly z běžné mateřské školy:

--

Kroužky

-

Školy v přírodě

-

Další aktivity

-

ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Základní škola při zdravotnickém zařízení***

Ročník	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí- denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně- nost (F/G)****
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do předchozí tabulky a uvést typ postižení

****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název SVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem						

Základní škola - žáci s MP - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (s upraveným vzděláváním)

Název SVP: Školní vzdělávací program pro základní školu „Barevná škola“						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.	1	2		2		
5.		1		1		
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem	1	3		3		

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP pro ZŠS

Název SVP: Školní vzdělávací program pro základní školu speciální						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	1	11		10		1
2.	1	7		7		
3.	1	7		7		
4.	1	6		6		
5.	1	6		6		
6.	1	5		5		
7.	1	12		12		
8.	1	7		6	1	
9.	1	9		9		
10.	1	8		8		
celkem	10	78		76	1	1

Nepovinné předměty

-

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

- a) v 9.ročníku
- b) v nižším než 9. ročníku
- c) kurz k získání základního vzdělání
- d) přímý pracovní poměr
- e) invalidní důchod
- f) neumístění
- g) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání

	SOŠ, G	SOU	OU	PrŠ
přihlášených				6
přijatých				6

- i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst.2 školského zákona:
- do dvacátého roku věku
 - do dvacátého šestého roku věku

5

Počet žáků, kteří přešli do běžné základní školy:
Počet žáků, kteří přišli z běžné základní školy:

--

Kurzy pro získání základního vzdělání

	Počet tříd	Počet žáků	z toho ukončilo	
			závěr. zkouškou	z jiných důvodů
Kurz pro základní vzdělání				

Kroužky

náboženství
dramatický
taneční

Školy v přírodě, zahraniční výjezdy

škola v přírodě 16.-20.5.2022 Hnanice

Další aktivita

B1 Střední škola - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

PRAKTICKÁ ŠKOLA

Obor: 78-62-C/02 Praktická škola 2letá	Počet tříd	Počet žáků
1.ročník	1	8
2.ročník	1	5
celkem	2	13

Obor: 78-62-C/01 Praktická škola 1letá		
1.ročník	1	6
celkem	1	6

Výsledky závěrečných zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
PrŠ	2letá	5	5	0	0	0
	1letá	5	5	0	0	0
celkem		10	10	0	0	0

Údaje o přijímacím řízení

Obor		celkem (za všechna kola)			Počet	
Kód	Název	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přijatých	nepřijatých
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	5	5	5	5	0
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	7	7	5	5	2
celkem		12	12	10	10	2

OSTATNÍ:

Nepovinné předměty

—
.....
.....

Kroužky

—
.....
.....
.....

Další aktivity

spolupráce s AGAPO - praxe
spolupráce se společností RYTMUS - od klienta k občanovi, z.ú. - praxe
.....
.....

C. Dětský domov

Přijetí a propuštění ve školním roce

Počet přijatých	Z toho			Počet propuštěných (odchody)*	Z toho	
	na základě předběž. opatření	s nařízenou ústavní výchovou	smlouva se zařiz. (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb. - nové přijetí (do 1 roku od odchodu z DD)		s nařízenou ústavní výchovou či přijaté na základě předběž. opatření	smlouva se zařízením (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.

* z celkového počtu do níže uvedené tabulky uvedte, kam odešly děti po propuštění z DD

Změny v průběhu roku

Změna ÚV (PO) na smlouvu se zařízením po skonč. ÚV §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.	Děti, které se vrátily			
	z předadop-ční péče-podle § 69 zák. o rod.	z předpěstounské péče	z péče jiné osoby než rodiče, které bylo dítě svěřeno do péče dle § 45 zákona o rodině	opakova-né umístění po již skonče-ném PO nebo zrušení ÚV

Odchody dětí ze zařízení

	Počet dětí (a NZO)	Z toho			
		ÚV	PO	z toho (ÚV a PO) po dosaž. zletilosti	Smlouva se zařízením (NZO) § 2, odst. 6 z. 109/2002
Po ukončení pobytu odešly děti (a NZO)					
Zpět do rodiny (k rodičům)					
Do rodiny (širší příbuzenstvo)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
z toho jiná osoba (§ 45 zákona o rodině)					
Jiná osoba (osoby), uveďte vztah dítěte k těmto osobě (osobám)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
Samostatné bydlení					

z toho azylový dům					
z toho dům na půl cesty					
z toho vlastní (osobní, družstevní, nájemní) byt					
jiné (uved'te jaké)					
neznámý pobyt, příp. nestálá adresa					
Výchovný ústav					
Jiný dětský domov					
Dětský domov se školou					
Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc					
Domov pro osoby se zdravotním postižením					
Jiné, uveďte jaké (případně přidejte řádky tabulky)					

Dlouhodobé pobyty dětí (a NZO) s nařízenou ÚV (PO) v průběhu roku mimo zařízení (více jak 21 dní)

Lázeňské pobyty, léčebny	Dětské psychiatric. nemocnice	Dětské ozdravovny	Hospitali-zace (mimo dět. psychiatr. nemocnice)	Předadop-ční péče	Předpěst. péče	Rodina	Na útěku	Letní tábory	Jiné (jaké*)

* uveďte na samost. řádku

Další údaje o DD (uved'te pouze údaje týkající se činnosti DD)

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, soutěžích

Volnočasové aktivity dětí v rámci zařízení a mimo zařízení (kroužky apod.)

Organizace soutěží, účast v soutěžích, umístění

okresní kola:

krajská kola:

celostátní kola:

Letní činnost**Zahraniční zájezdy****Spolupráce s kmenovými školami, příprava na vyučování a volbu povolání (úspěšnost při přijímání na SŠ apod.)****Spolupráce s rodiči, probl. vymáhání "ošetřovného" apod.****Zapojenost dětí do chodu zařízení****Občanská sdružení a nadační fondy při DD**

Účast dětí a pedagogů DD na životě v obci

Uspěšnost dětí při pozdějším zapojení do praktického života (uveďte poznatky, jsou-li Vám známy, z doby za posledních 10 let)

Realizace vzdělávacích projektů týkajících se pracovníků DD (kursy, semináře, přednášky) v rámci DVPP, spolupráce s PF MU apod.

Zapojení do rozvojových programů

Sponzorská činnost (uveďte které věci, příp. činnosti byly financovány pomocí sponzorů a v jaké výši, příp. uveďte částku, kterou DD obdržel)

<i>(účel sponzorského daru, příp. dárce)</i>	<i>(výše sponz.příspěvku....) Kč</i>
Celková výše darů	

Hlavní změny a události v DD v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena)

	<i>(pořizovací cena, výše investice, zdroj finanč. prostředků) Kč</i>
Celková částka investic	

Problémy k řešení, vyplývající z legislativy (zejména ŠZ a prováděcích práv. předpisů a z.č. 109/2002 Sb. a prováděcích práv. předpisů)

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Úhrada příspěvku na úhradu péče v zařízení ("ošetřovné") v dětském domově

Osoby odpovědné za výchovu, děti s vlastními pravidelnými příjmy	Počet rodičů, rodin, dětí s pravid. příjmy	Počet dětí*
pravidelně hradící příspěvek v plné výši		
pravidelně hradící příspěvek nižší		
nepravidelně hradící příspěvek v plné výši		
nepravidelně hradící příspěvek nižší		
kterým byla úhrada příspěvku prominuta		
ostatní		
celkem		
z toho soudně vymáhaných		

*celkový počet dětí, které mají tito rodiče (rodiny) v zařízení umístěny (odpovídá stavu k 31.8.)

Hradí-li příspěvek společně oba rodiče, případně v kombinaci rodič-dítě, uveďte pouze počet jednoho za rodinu.

F. SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

k 31.8. školního roku

Název zařízení	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Místo	Brno
Ulice	Ibsenova 1

Místa výkonu činnosti*	Speciálně pedagogické centrum Ibsenka
Místo	Brno
Ulice	Ibsenka 1

* pro uvedení výčtu je možné vložit další řádky

I. Počet klientů (dle jejich bydliště), výjezdy

	Celkem	v okrese							jiný kraj**
		Blansko	Brno	Brno-venk	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	
Počet vyšetřených klientů*	339 - výjezdy, celkem 560 klientů	12	115	29	41	1	43	91	7
Počet výjezdů na školy	152	9	69	16	20	1	17	19	1
Počet navštívených škol	79	7	27	8	15	0	12	10	0

* ve sloupci "celkem" uveďte údaj shodný s údajem o počtu klientů, který bude uveden ve statistickém výkaze Z 23-01 k 30.9. (klienti, jimž byla celkem poskytnuta péče ve šk. roce)

** uveďte konkrétní kraje zde pod tabulkou, týká se např. i klientů ze SR

Moravskoslezský Olomoucký Karlovarský

ŠPZ vlastní dopravní prostředek/počet:

Ano /dvě motorová vozidla/

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ŠPZ

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení)*
interní semináře ŠPZ	1	2	Multidisciplinární spolupráce, provázání na podpůrné služby
			Vývojové trauma
			Péče o duševní zdraví dětí a mladistvých
			Realizace PO úpravy obsahu vzdělávání a jeho dopad na vz
mimo ŠPZ - jednodenní	1	1	Využití testu W - J IV COG u romských dětí
	1	1	Specifika vzdělávání romských dětí, žáků
	1	1	Klokanův Kufr - workshop
	1	1	Systém péče o žáky s SVP
	1	1	Spolupráce s rodiči dětí s SVP v MŠ
mimo ŠPZ - vícedenní	1	3	Konference – Úpravy obsahu vzdělávání
	1	4	Konference - Kariérové poradenství u žáků se SVP
výcviky			
supervize			
*			

* pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek

III. Průměrná délka objednáací doby a realizace poradenské služby - počet dnů

Objednáací doba		Realizace poradenské
Běžná zakázka	Akutní problém	
30	2	90

Objednáací doba = doba od prvního kontaktu (tel., e-mail, písemně, osobně aj.) do termínu pozvání

Realizace poradenské služby = doba od objednání poradenské služby (záznam ve spisu - žádanka) do doby vyhotovení výstupních dokumentů (zpráva, doporučení aj.)

IV. Účast v projektech

Název	Počet setkání	Počet zúčastněných pracovníků
Kariérové poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	1	1
iKAP JMK II	1	1

V. Zahraniční spolupráce a účast v mezinárodních projektech

Název akce	Stát	Počet zúčastněných pracovníků
Mezinárodní setkání žáků a pedagogů praktických středních škol	Slovensko	1

VI. Vzdělávací činnost pracovníků ŠPZ pro pedagogy a veřejnost

Počet uspořádaných vzdělávacích akcí

Cílová skupina	Počet podpořených osob	Počet zúčastněných pracovníků

VII. Ostatní údaje - uvádějte pouze za SPC

Provedené kontroly ze strany ČŠI nebo zřizovatele

-

Ostatní aktivity

Seznámení se se službami neziskové organizace Eliada
Setkání k problematice péče o děti s psychickými obtížemi
Pracovní jednání MŠMT s vedoucími speciálně pedagogických center
Společné setkání metodiků PPP, SPC a metodiků školních psychologů a speciálních pedagogů
Realizace PO úpravy obsahu vzdělávání a jeho dopad na vzdělávání žáků se SVP

Hlavní změny události v uplynulém roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

-

Hlavní změny a problémy k řešení vyplývající z nové legislativy

-

Návrhy pro zřizovatele

-

D. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb., např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18		
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3		
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	26	
Ukončení předškolního vzdělávání § 35		
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a		
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47		
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37		
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2		
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	5	
Přestup žáka § 49 odst. 1	1	
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2		
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2		
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59 a následující	10	
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušeni vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97		
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1		
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4		
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100		
Povolení a ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41	1	
Ukončení individuálního vzdělávání dítěte podle § 34b		
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření		
O umístění dítěte		
O přemístění dítěte		
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu		
O zrušení pobytu		
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.		
Celkem	43	

MŠ - Počet nově přijatých žáků

	Září	Během roku
Celkem	26	0

ZŠ - Počet nově přijatých žáků

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej.typu šk.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

*) doplnit z jakého

ZŠS - Počet nově přijatých žáků

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej.typu šk.
1.	11		10x MŠS; 1x nezař	
2.		1		1
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem	11	1	11	1

*) doplnit z jakého

E. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE – v rámci školního poradenského pracoviště

Školní psycholog:

ANO

x

NE

úvazek

0,5

zdroj financování

z rozpočtu zřizovatele

Školní speciální pedagog:

ANO

x

NE

úvazek

3

zdroj financování

přímé výdaje na vzdělávání

Realizovala Vaše organizace ve školním roce stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO

NE

x

Investovaná částka

v tis. Kč

Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce:
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO

NE

x

Investovaná částka

v tis. Kč

Pokud ANO,
jakým konkrétním
vybavením:

G. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE (mimo činnosti DD, údaje týkající se DD vepište prosím do oddílu C)

Účast žáků v soutěžích, umístění

Okresní kolo:
-
Krajské kolo:
Voda štětcem a básní, organizuje Povodí Moravy (2. místo, 3. místo, cena generálního ředitele, cena redakční rady)
Celostátní kolo:
EMIL OPEN (2x 1. místo, 3x 2. místo, 1x 3. místo)
Regionální hry Českého hnutí speciálních olympiád
Zvíře není věc, organizuje Hankův dům, MZK Dvůr Králové nad Labem ve spolupráci se Safari Parkem Dvůr Králové (1. místo, 2. místo)

Mezinárodní spolupráce, účast v mezinárodních programech

Malujeme bez hranic 2021, organizuje Ibsenka (1. místo a cena za techniku); Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice (organizuje Památník Lidice, čestné uznání Marie Palyusiková)

Zapojení školy do rozvojových programů

Rozvojové programy vyhlášené MŠMT:
"Národní plán obnovy" - probíhá i r. 2022, určeno pro MS a ZŠ, doučování žáků.
Rozvojové programy vyhlášené krajem:
Ostatní rozvojové programy:

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole neproběhla komplexní ani tématická inspekční činnost ČŠI.
--

Plnění dalších úkolů - prevence sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a přísl. národ. menšin

vzdělávání žáka z Ruska
prevence sociálně patologických jevů - viz. textová část
třídění odpadu - papír, plast, bioodpad, baterie, elektrozařízení

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři, odborové organizace

Sponzoři:

Metal production, s.r.o; Women for women; Sárka Anýžová; Ing. Marcela Zůčková

Spolupracující organizace:

Canisterapeutické sdružení Jižní Morava; Ponypro z.s.; Středisko hiporehabilitace Epona Brno; Divadlo Sandry Riedlové; Lama centrum Brno; Mahenova knihovna; TJ Tesla Brno; Plavecká škola Krokodýl; AGAPO o.p.s.; RYTMUS-od klienta k občanovi, z.ú.; Masarykova univerzita; Sportovní a rekreační areál Kraví hora, příspěvková organizace; Solná jeskyně Star; MŠ Hostěrádky-Rešov; Hvězdárna a planetárium Brno; ČSMPS; UNI Brno - Masarykova univerzita- oddíl atletiky; České hnutí speciálních olympiád; Women for Women (obědy pro děti); DDM Helceletka Brno; MŠ Hostěrádky-Rešov

Některé spolupráce probíhaly v omezené míře z důvodu protiepidemických opatření COVID - 19

Studentské praxe:

studenti vyšší odborné školy, pedagogické fakulty MU a pedagogické fakulty Palackého univerzity v Olomouci, studenti ČZV studia pro asistenty pedagoga na MU Brno; studenti akreditovaného kurzu pro asistenty pedagoga, který pořádá Středisko služeb školám Brno

Nadační fond, občanské sdružení při škole

Při škole pracuje a školní aktivity podporuje zapsaný spolek Sedmikráska pro Ibsenku, z.s.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast na keramickém jarmarku v Kunštátě na Moravě

Den otevřených dveří

CD vánoční besídka

Festival malých scénických forem pro žáky praktických škol - Setkání

Výstava výtvarných prací žáků - Poliklinika Lesná

Hlavní změny a události v uplynulém škol. roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

Pořízení nového vybavení - zabezpečovací zařízení, server, interaktivní tabule.

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Pokračuje řízení ve věci realizace výstavby budovy MŠ v areálu Ibsenova 114/1, Brno. V roce 2022 byl zřizovatelem vybrán dodavatel projektové dokumentace, nyní běží termín pro odevzdání projektové dokumentace.

ŠKOLA: název dle zřizovací listiny	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

1A Mezinárodní spolupráce

ANO	☐	NE	☒
-----	--------------------------	----	-------------------------------------

1B partnerská škola/partnerský projekt

	stát/státy
1	---
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

2A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{xx}.

0

2B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.
^{xxx}

0

Název firmy	sídlo

2C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

0

^{xx} **systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

^{xxx} **dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje**

2D Uved'te počet středních škol, kde Vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

0

Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

4B Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

4C Počet vysokých škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

4D Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

počet
zúčastněných
žáků ZŠ

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly nechte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2021/22	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2021/2022	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2021/2022

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2021/2022

5C	Jaký je obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé?	v tis. Kč
	Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2021 od účastníků kurzů	

Poradenské služby ve škole

- 6A Školní psycholog
- ANO ☒ NE ☐
- úvazek
- zdroj financování
- 6B Školní speciální pedagog
- ANO ☒ NE ☐
- úvazek
- zdroj financování
- 6C Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2021/22 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?
- ANO ☐ NE ☒
- Investovaná částka
- 6D Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/22. (včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)
- ANO ☐ NE ☒
- Investovaná částka
- Pokud ANO, čím:
-
- 6E Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.
- počet individuálních intervencí
- počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky
- počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění výše uvedených žáků do SŠ
- počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem do SŠ)
- 6F Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.
- počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Škola v uplynulém roce neposkytla žádnou informaci v souladu se zákonem č. 106/99 Sb.
v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021 / 2022 byla projednána a schválena na
schůzi školské rady dne13.10.2022

podpis:

předseda / předsedkyně školské rady

Zlana Apple

Petr Hanák

PaedDr. Petr Hanák, PhD.
ředitel školy

V Brně dne ...13.10.2022

Mateřská škola speciální,
základní škola speciální a praktická škola
Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Tel.: 548 522 898 ①