



Materská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

# **ICT plán školy na roky 2022 - 2024**



Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

## **Obsah:**

Část první – analýza stávajícího stavu .....	3
1. Základní údaje o škole k 1.1.2022 .....	3
2. Technické vybavení PC .....	4
3. Lokální počítačová síť školy .....	5
4. Připojení k internetu .....	6
5. Prezentční a grafická technika .....	6
6. Software .....	7
7. Elektronická komunikace, webové stránky .....	9
Část druhá – cílový stav .....	10
Část třetí – postup dosažení cílového stavu .....	10



Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

## Část první – analýza stávajícího stavu

### 1. Základní údaje o škole k 1.1.2022

Ředitel	PaedDr. Petr Hanák, PhD.
Telefon ředitele	548522898
E-mail ředitele	hanak@ibsenka.cz
ICT koordinátor	Mgr. Michaela Urbanová
E-mail ICT koordinátora	urbanova@ibsenka.cz
Celkem žáků studia	162
Z toho v MŠ	62
Z toho ZŠ	81
Z toho na PrŠ	19
Celkem zaměstnanců	67
Z toho pedagogů	59

#### Součásti školy

Mateřská škola speciální  
Základní škola speciální  
Základní škola  
Praktická škola jednoletá  
Praktická škola dvouletá  
Speciálně pedagogické centrum  
Školní družina  
Školní jídelna

#### Odloučená pracoviště

Mateřská škola speciální Kyjevská 5  
Mateřská škola speciální Lila Otnice  
Mateřská škola speciální Barvičova

Základní škola speciální Kyjevská 5  
Základní škola speciální Lila Otnice  
Základní škola speciální Zámeček  
Základní škola a základní škola speciální Barvičova



Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

## 2. Technické vybavení PC

### PC technika a jejich rozdělení

#### Diferenciace dle množství:

Celkový počet PC techniky v organizaci: 120

Z toho stolních počítačů: 34  
notebooků: 67  
tabletů: 19

#### Rozdělení dle uživatelů:

Celkový počet PC techniky přístupné žákům/dětem: 36

Z toho stolních PC: 16  
notebooků: 3  
tabletů: 17

Všechna PC technika slouží i pro práci pedagogů.

#### Rozdělení dle pracovišť:

Kmenové Ibsenova vč. SPC:

- stolních PC: 23
- notebooků: 40
- tabletů: 13

Pracoviště Kyjevská:

- stolních PC: 5
- notebooků: 8
- tabletů: 2

Pracoviště Otnice:

- stolních PC: 2
- notebooků: 4
- tabletů: 0

Pracoviště Střelice:

- stolních PC: 1
- notebooků: 1
- tabletů: 0



Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Pracoviště Barvičova:

- stolních PC: 3
- notebooků: 14
- tabletů: 4

V rámci zapojení se do projektů UPOL „Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ a UPOL „Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR“ jsme získali do výpůjčky:

- 1x tablet – umístěn v na pracovišti Ibsenova v praktické škole
- 1x notebook – umístěn na pracovišti Kyjevská v mateřské škole
- 3x i Pad – umístěn 1x pracoviště Otnice v mateřské škole a 2x pracoviště Kyjevská v mateřské škole

**Stávající stav: počet PC je vyhovující**

**Technické parametry:**

Většina stolních počítačů je ve vyhovujícím stavu, kdy některé z nich byly vybaveny novým hardwarem a tím se zlepšil jejich výkon. Všechna tato zařízení byla doplněna o nových software.

Stav přenosných zařízení se podařilo vylepšit zakoupením nových notebooků, kdy každý pedagogický pracovník má pro své pracovní účely svůj notebook s kvalitním hardwarovým a softwarovým vybavením. V případě obnovy vzdělávání žáků a práci zaměstnanců školy.

Nově zakoupené tablety jsou v dobrém technickém stavu, je na nich patrné pouze opotřebením vlivem pravidelného využívání. Bude však nutné nahradit starší tablety novými, protože ty staré už neodpovídají technickým požadavkům a nelze na ně stahovat a instalovat nejnovější aplikace ani aktualizovat ty stávající. Do budoucna je potřeba zvážit pro jaký operační systém tabletů se rozhodnout a sjednotit je. Tím se zefektivní a usnadní údržba a správa těchto zařízení.

**Stávající stav: částečně vyhovující**

### **3. Lokální počítačová síť (LAN) školy**

Zajišťuje:

- sdílení dat
- sdílení technických prostředků (datové úložiště, tiskárny)
- připojení k internetu
- komunikace mezi uživateli bezpečnost dat (zálohování)
- personifikovaný přístup k datům



Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Počet pracovních stanic připojených do LAN:.....120

Počet přípojných míst v LAN:.....23+40+13+2 (tiskárny)

**Stávající stav: *vyhovuje***

#### **4. Připojení k internetu**

Počet pracovních stanic připojených k internetu:.....120 / včetně kanceláří + SPC/

Specifikace připojení k internetu:

- typ:..... .pevné xVDSL
- rychlost:..... 40 Mb/s
  
- veřejná IP adresa
- přístup na internet poskytovatelem neomezený
- wifi síť je zaheslována
- vzdálená správa serveru a pracovních stanic
- filtrace obsahu
- antivir
- antispam

V rámci připojení škola blokuje některé konkrétní služby s ohledem na mravní výchovu žáků.  
(erotické služby apod.)

**Stávající stav: *částečně vyhovuje***

#### **5. Prezentační a grafická technika**

Prezentační technika:      dataprojektory      13  
   interaktivní tabule      13

Umístění:                      Ibsenova 1:                      10 interaktivních tabulí vč. dataprojektoru  
   Lila Otnice:                      1 interaktivní tabule vč. dataprojektoru  
   DRC Medvídek                      1 interaktivní tabule vč. dataprojektoru  
   Barvičova                      1 interaktivní tabule vč. dataprojektoru

Stav interaktivních tabulí byl obnoven a většina z tabulí byla vybavena možností ovládání pomocí prstu uživatele. Tabule byly vybaveny novým a rychlejší softwarem, který vyhovuje současným požadavkům na kvalitu a rychlost těchto zařízení.

**Stávající stav: *vyhovuje***



Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

## 6. Software

### Operační systémy a kancelářský software

U nově zakoupených PC nebo NTB je OS WIN 10 součástí. Na většině počítačů jsou nainstalované OS MS Windows 10. Stejně tak většina notebooků pracuje na OS MS Windows 10. Starší software je nainstalovaný pouze u počítačů, u kterých v blízké době dojde k vyřazení, a nebo k aktualizaci na novější software.

Tablety mají nainstalován OS Android.

Kancelářský SW (MS Office 2007-2019) je licencován a pořízen z licenčního programu MS SELECT.

### Stávající stav: převážně vyhovuje

#### Výukový software na PC

##### Terasoft

Výuková pexesa

Dětský koutek 1

Dětský koutek 2

Dětský koutek 3

Dětský koutek 4

Dětský koutek 5

Matematika pro 1.- 4. ročník

Vlastivěda

Přírodověda 3

Matematika logické hádanky a úkoly

Matematika pro prvňáčky

Kreslení pro děti

Poznáváme minulost- Pravěk

Přírodověda 5

Přírodověda 6

Starověký Egypt

Starověké Řecko

Mezopotámie

##### Chytré dítě

Matematika

Slabikář

Rozvoj myšlení a řeči

Pro nejmenší

Než začne matematika



Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Čítanka

Naslouchej a hrej si

Matematika

ZONER prof. EDU

Pinnacle 11.0 Plus

Boardmaker

DVD PETIT – Multilicence

Silcom

Všeználek na venkově

Geometrie pro nejmenší

Lidské tělo

Veselá matematika 200000 mil pod mořem

Můj první slabikář

**Stav: částečně vyhovující**

Odůvodnění:

Škola neustále usiluje o obnovu stávajících výukových programů, ale naráží na neexistenci programů speciálně vytvořených pro cílovou skupinu vzdělávaných žáků. Nedostatek výukových programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola kompenzuje vlastní tvorbou digitálních učebních materiálů (tzv. DUMů)

Škola bude nucena s postupnou obměnou stávajících stolních PC obnovit i výukové programy z důvodu nekompatibility.

Výukový software na tabletech:

Na nově pořízených tabletech lze stáhnout velké množství výukových aplikací, které jsou vhodné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Většina z těchto aplikací je však bohužel v anglickém jazyce a potřeba vybírat ty, které jsou jazykově nezávislé.

Bohužel velké množství kvalitních aplikací se už neaktualizuje, není tedy možné stáhnout do nových zařízení. To je i důvod proč neustále používáme i starší modely tabletů.





Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

## 7. Elektronická komunikace, webové stránky

Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu schránku elektronické pošty na podobě **prijmeni@ibsenka.cz**.

Přístup k poštovním schránkám je zajištěn pomocí webového rozhraní. Škola pedagogům zajišťuje provoz schránky elektronické pošty.

Škola má zajištěnu ochranu proti virům na úrovni souborového systému i na úrovni došlé a odesílané pošty komerčním antivirovým programem a zabezpečením serveru.

Nově, vlivem pandemické situace, byla všem zaměstnancům a žákům školy zřízeny účty na platformě MS Teams, kterou je nyní možno využívat jak pro distanční výuku žáků, tak pro pořádání porad a schůzek pracovníků školy.

Škola má možnost blokovat přístup ze školní sítě na určené WWW stránky a k vybraným službám internetu.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), webový prohlížeč. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními a příslušnou legislativou.

Škola ke své prezentaci využívá webové stránky [www.ibsenka.cz](http://www.ibsenka.cz) a také profil na sociální síti [www.facebook.com](https://www.facebook.com). Práce a správa těchto webových stránek školy podléhá interní směrnici IT.

**Stávající stav: vyhovující**



Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

## **Část druhá – cílový stav**

Za prioritu rozvoje ICT služeb ve škole považujeme zejména modernizaci a softwarového vybavení stolních počítačů využívaných pro edukaci žáků. Je nutné zajistit vhodný a moderní výukový software, který by efektivně a interaktivně vzdělával.

Další důležitou součástí rozvoje ICT služeb bude reorganizace úložišť na serveru – odlišení SW a datové oblasti.

Další možností rozvoje ICT služeb je stále nerealizované zajištění vzdáleného přístupu všech zaměstnanců na jejich pracovní profily na serveru školy. Důležité však bude zajištění kvalitního zabezpečení, které by zabránilo případnému zneužití či nešetrnému zacházení s citlivými údaji nejen žáků, ale i školy

## **Část třetí – postup dosažení cílového stavu**

Při zajišťování funkčnosti a provozu celé sítě spolupracujeme s místními firmami pomocí tzv. outsourcingu služeb. Jedná se o správu sítě a technického vybavení, zajištění konektivity internetu a provoz domény ibsenka.cz

Realizace veškerých výše uvedených změn bude prováděna v úzké spolupráci s externí IT firmou, se kterou je škola v dlouholeté spolupráci.

Finančně bude výše uvedený postup zajišťován z rozpočtu školy, ev. projektů.

Proškolování pedagogů v jednotlivých SW bude probíhat dle zájmu a aktuální nabídky.

.....  
Mgr. Michaela Urbanová  
koordinátor ICT

.....  
PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.  
ředitel školy