Mateřská škola speciální, Základní škola speciální
a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2015 / 2016

Název školy:	**Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace**
Adresa:	**638 00 Brno, Ibsenova 1**
IČO:	**60555998**
Právní forma:	**příspěvková organizace**
Ředitel:	**PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.**
Statutární zástupce ředitele:	**Mgr. Michaela Urbanová**
Zástupce ředitele pro MŠ:	**Bc. Eva Kuklová**
Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz:	**Miloslava Rademacherová**
Účetní:	**Erika Švédová**
www adresa:	**www.ibsenka.cz**
e-mail:	**sps.ibsenova@bm.orgman.cz** **hanak@ibsenka.cz**

Školská rada pro období 19. 9. 2014 – 19. 9. 2017 (abecední seznam)

1.	**Marie Bracková**
2.	**Mgr. Božena Doleželová**
3.	**Bc. Lucie Huynhová**
4.	**Lenka Jelínková**
5.	**Mgr. Zdeněk Klíma**
6.	**Renata Palyusiková**
7.	**Mgr. Karel Pospíšil**
8.	**Miroslava Werbitzká**
9.	**Bc. Roberto Zanetti**

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj.

Přehled oborů vzdělání poskytovaného školou

- mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu**.**

- základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

- střední škola poskytuje střední vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

Naše organizace má tato pracoviště:

Základní škola speciální, 638 00 Brno, Ibsenova 1
Základní škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 5
Základní škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151
Základní škola speciální, Tetčická 69/71, 664 47, Střelice

Praktická škola, Brno, Ibsenova 1

Speciálně pedagogické centrum, Brno, Ibsenova 1

Mateřská škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 5
Mateřská škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151

Rámcový popis personálního zabezpečení

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců k 30. 6. 2016 byl 42,92. Průměrný stav fyzických osob k 30.6.2016 byl 42,42 zaměstnanců. Máme 2 pracovníky se ZPS. Ke dni 31. 8. 2016 je na mateřské a rodičovské dovolené celkem 7 zaměstnankyň.

Struktura zaměstnanců k 31. 8. 2016

Ředitel	1
Zástupci ředitele	3
Učitelé ZŠ	11
Učitelé PrŠ	6
Vychovatelky ŠD	3
Učitelky MŠ	6
Asistenti pedagoga	9
Speciální pedagog	2
SPC	5
Účetní	1
Uklízečka	0
Školník	1
Školní kuchyně	2
Celkem	50

Údaje o přijímacím řízení a zápisu do školy:

Zápis do MŠ speciální: **9. 2. 2016**

Počet dětí u zápisu: 0, celkově přijato: 4 dětí (do konce šk. roku tzn. 31.8.)

Zápis do ZŠ speciální **9. 2. 2016**

Počet dětí u zápisu: 7, celkově přijato: 7 dětí (z nich 1 žákyně nastoupila na jinou školu)

Přijímací řízení do Praktické školy **27. a 28. 4. 2016**
Druhé kolo přijímacího řízení **---**

Přijímacího řízení do praktické školy dvouleté se zúčastnilo 14 žáků. 12 žáků bylo přijato, 12 žáků odevzdali zápisové lístky na naši školu a tím potvrdili svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole. 1 žák se k přijímacímu řízení nedostavil a 1 žák na základě výsledků hodnocení přijímacího řízení nebyl přijat.
Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 8 žáků. 8 účastníků bylo přijato. Všech 8 žáků odevzdalo zápisové lístky na naši školu, a tím potvrdilo svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole.

Údaje o výsledcích vzdělávání:

ZŠ speciální - ze 47 žáků na kmenovém pracovišti pracovalo 18 podle IVP, 1 žák má odložené hodnocení z důvodu absence na 22. 9. 2016. 1 žák prvního stupně měl povoleno individuální vzdělávání podle § 41 Školského zákona a 1 žák druhého stupně měl povoleno individuální vzdělávání na základě pokusného

ověřování (POIV). Na odloučených pracovištích se vzdělávalo celkem43 žáků z toho 41 pracovalo podle IVP. Na odloučeném pracovišti Kyjevská má 1 žák odložené hodnocení z důvodu absence na 22. 9. 2016.
PrŠ dvouletá - závěrečných zkoušek se zúčastnili 3 žáci. Všichni prospěli s vyznamenáním.
PrŠ jednoletá- závěrečných zkoušek se zúčastnilo 12 žáků. 7 prospělo s vyznamenáním.
Jeden žák PrŠ jednoleté nebyl hodnocen a na základě žádosti ukončil studium.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky s těžším zdravotním postižením, není pro školu tato oblast ústředním tématem.
Přesto je o této problematice se žáky diskutováno v rámci předmětu občanská výchova a rodinná výchova v praktické škole.
V základní škole speciální jsou sociálně patologické jevy součástí průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova, které je integrováno do předmětů na prvním i druhém stupni.
V ŠVP se promítají sociálně patologické jevy v rámci předmětu Výchova ke zdraví v 9.a 10. ročníku a Přírodopisu na celém druhém stupni.
Je vypracován Minimální preventivní program na tento školní rok, který je součástí Plánu výchovného poradenství.
Ve škole vytváříme optimální podmínky pro fyzický, psychický a sociální vývoj jedince. V prevenci negativních jevů hraje důležitou roli i nabídky aktivit. Snažíme se zapojovat do akcí školy i rodiče a sourozence našich žáků.
Během školního roku byly řešeny tři závažné případy, které nastaly z důvodu velmi nevhodného, nepodnětného a asociálního rodinného prostředí.
Ve 2 případech byla řešena vysoká absence žáka.
První chlapec měl v druhém pololetí šk. r. přes 300 neomluvených hodin. Podle chlapcovy výpovědi ho matka nechtěla do školy pouštět a měl se starat o mladší sourozence. Po důrazné domluvě ze strany pedagogů, vedení školy, po spolupráci s Policií České republiky a s Odborem sociálně – právní ochrany dětí, jehož pracovnice pravidelně prováděly šetření v místě bydliště, se situace zlepšila. Chlapcova docházka byla poslední 2 měsíce šk. r. bez absencí, chodil čistě oblečen, pedagogové pozorovali i zlepšení jeho psychosomatického stavu.
U druhého chlapce byla školní docházka velice nepravidelná i přes bezproblémovou komunikaci s rodiči. Jednalo se o zanedbání návyků k plnění určitých povinností. Po důrazném domlouvání ze strany pedagogů, výborné spolupráci s Odborem sociálně – právní ochrany dětí a sociálními pracovnicemi, které chlapcovu domácnost pravidelně navštěvovaly, se chlapcova docházka výrazně zlepšila. Pedagogové sledovali i zlepšení chlapcova psychosomatického stavu (chlapec chodil do školy rád, byl zde spokojený).
Třetí případ se týkal zneužívání synova postižení ve svůj prospěch. Během výchovně-vzdělávacího procesu pedagog pozoroval neshodu výsledků svého hodnocení žáka se závěry lékařské zprávy, doporučením SPC a tvrzeními otce o chlapcově stavu. Na naši žádost byla navržena rediagnostika žáka, která potvrdila hodnocení školy a kontaktován Odbor sociálně – právní ochrany dětí. Následovala vulgární komunikace ze strany otce s třídním učitelem i vedením školy. V pololetí školního roku na otcovu žádost chlapec přestoupil do jiné školy.

Údaje o DVPP (bez SPC):

V oblasti DVPP byli pedagogové školy, v souladu s vnitřním předpisem ředitele o dalším vzděláváni pedagogů k získání dovedností, účastni školení a seminářů v těchto oblastech:
- vzdělávací kurzy: „Bazální stimulace I. a II.“, „Náměty pro modelování", „Základy muzikoterapie a techniky tréninku paměti", „Cestou dramatické výchovy pro MŠ“, „Už se těšíme, jak to bude dál“ a „Tvořivé hry a činnosti pro MŠ“.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Viz tabulková část

Údaje o inspekční činnosti ČŠI ve škole

V tomto školním roce na naší škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou pouze z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2015 byl vykázán zlepšený výsledek hospodaření z hlavní činnosti ve výši 136,92 tis. Kč.

Podle Zřizovací listiny ze dne 30. dubna 2015 bylo povoleno zřizovatelem provozování doplňkové činnosti v oblasti realitní činnosti, hostinské činnosti a mimoškolní výchovy a vzdělávání, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Ve školním roce 2015/2016 byla provozována doplňková činnost, a to činnost realitní pronájmem prostor na umístění nápojového automatu a činnost v oblasti mimoškolního okruhu vzdělávání pořádáním kroužků pro žáky školy (taneční, hudebně pohybový a náboženství).

Finanční prostředky organizace jsou uloženy u Komerční banky a.s., pobočka Brno. Je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace, účet školní jídelny pro financování školního a závodního stravování a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů MŠMT ČR

V roce 2015 jsme čerpali účelovou dotaci z rozvojových programů MŠMT na platy (včetně zákonných odvodů) zaměstnanců z programu „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015“ ve výši 95,243 tis. Kč a „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ ve výši 576,343 tis. Kč.
V roce 2015 byl realizován rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2015“ ve výši 20,0 tis. Kč pořízením metodické pomůcky Klokanův kufr (pracoviště SPC). V souvislosti s navýšením pracovního úvazku 0,7 na pracovišti SPC Ibsenova od 1. 5. 2016 čerpáme účelovou dotaci na realizaci „Rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016“ v celkové výši 283,95 tis. Kč.

Projekty ESF

V uvedeném školním roce škola žádné projekty s podporou ESF nerealizovala.

Údaje o spolupráci s odborovými organizace, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání má škola uzavřenou smlouvu se společností AGAPO, která zabezpečuje asistenční službu při praxích žáků praktické školy. Dále škola spolupracuje s TJ Tesla Brno Lesná, kde žáci praktické školy absolvují plavecký výcvik. Při plaveckém výcviku žáků základní školy speciální spolupracujeme s plaveckou školou Krokodýl. Centrum volného času Lužánky, pracoviště Lesná spolupracuje se školou při zajištění

aktivit v keramické dílně CVČ. Oblast hiporehabilitace je zajišťována společností PIAFA ve Vyškově a též společností EPONA v Hostěnicích.

Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Naše škola vykonává činnost mateřské školy speciální, základní školy speciální, praktické školy a speciálně pedagogického centra. V souladu se Zřizovací listinou ze dne 30. dubna 2015 poskytujeme předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, dále s těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem.
Jako příspěvková organizace - základní škola - poskytujeme základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, dále s těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem.
Jako příspěvková organizace - střední škola - poskytujeme střední vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením.
Ve své činnosti se řídíme zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.
Speciálně pedagogické centrum zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost. Řídí se také zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

V oblasti majetkových práv, povinností a finančního hospodaření organizace vycházíme ze zřizovací listiny školy, řídíme se platnými zákony a prováděcími předpisy.
V rámci BOZP jsou plněny veškeré předepsané úkoly. Školení zaměstnanců proběhlo v platných termínech. Proběhla prověrka BOZP. Byly dodrženy revizní kontroly zařízení.

ŠVP – ZŠ speciální

Byli jsme jednou ze 13 pilotních škol v České republice a jedinou v Jihomoravském kraji pro ověřování Školního vzdělávacího programu vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální. V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro ZŠ speciální. Náš ŠVP neustále aktualizujeme a inovujeme podle možností a potřeb žáků.

ŠVP – Praktická škola

Rada Jihomoravského kraje schválila dne 28.1.2016 usnesením č. 8705/16/R130 naši žádost o změnu výkonů a byly pro naši školu schváleny tyto výkony:
Praktická škola dvouletá: 12
Praktická škola jednoletá: 8

V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro Praktickou školu s dvouletou i jednoletou přípravou a všechny žáky podle něj vzděláváme.

Investice

Nejvýznamnější investicí ve sledovaném období bylo dokončení několikaleté realizace investiční akce „Revitalizace a účelové řešení pozemku pro výukové aktivity“. Hlavním důvodem celé akce bylo využití

možnosti zapojení přilehlého pozemku do vzdělávacího programu při výuce a školních sportovních aktivitách žáků. Pozemek byl, vzhledem k nevhodným terénním dispozicím, užíván velmi omezeně. Ke zpracování komplexního využití s nejvhodnějším architektonickým řešením a následně k vypracování projektu byli osloveni odborní architekti s praktickými zkušenostmi při realizaci herních, sportovních a didaktických prvků pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizace dokončení investiční akce pořízením didaktických a herních prvků představuje investici ve výši 2.839,4 tis. Kč. Z provozních prostředků byl pro účelové řešení pozemku k výukovým aktivitám pořízen mobiliář výukových, herních a sportovních prvků neinvestiční povahy ve výši 319,2 tis. Kč. V roce 2015 byla zahájena sadová výsadba s termínem dokončení 31. 12. 2016. Investiční i neinvestiční náklady související s realizací investice vytvářející novou koncepci pozemku pro využití ve výukových činnostech základní školy speciální, praktické školy a školní družiny realizované v letech 2012 - 2016 byly vynaloženy v celkové výši 5 261 tis. Kč.
V prosinci 2015 byl rozšířen vozový park zakoupením nového osobního vozidla Škoda Octavia v pořizovací ceně 431,5 tis. Kč.
V srpnu 2016 byl z investičních prostředků pořízen centrální server, který nahradil původní z prosince 2006, v hodnotě 45 tis. Kč.

Kontrolní činnost

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zapracován v naší organizaci ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků. Cílem finanční kontroly v naší organizaci je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření organizace při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.
V průběhu období školního roku 2015/2016 byly provedeny v souladu s plánem kontrolní činnosti všechny vnitřní kontroly. Těmito kontrolami byly při plánovaných a namátkových kontrolách zjištěny drobné chyby nevýznamné povahy, které byly odstraňovány operativně v průběhu prováděných kontrol nebo ve stanoveném termínu pro nápravu.

S výsledky kontrolní činnosti a s výsledky hospodaření organizace je průběžně seznamováno vedení organizace na pravidelných poradách.

Autoprovoz školní rok 2015/2016

Od dubna 2008 vlastníme devítimístný mikrobus Opel Vivaro – RZ 5B5 2395. Automobil je využíván převážně k dopravě dětí na hiporehabilitaci do Piafy Vyškov, EPONA Hostěnice, k návštěvám různých výchovných či prezentačních akcí a k zajištění mobility na škole v přírodě. Celkem bylo za školní rok 2015/2016 ujeto 6037 km. Pohonné hmoty byly zakoupeny za 16411,30 Kč. Průměrná spotřeba je 9,33 l/100km(nafta). Celkové náklady na provoz auta činí 2,96 Kč/km.

Od února 2008 vlastníme automobil Citroen C3 – RZ 5B3 9317. Automobil používá Speciálně pedagogické centrum pro diagnostickou činnost a návštěvy v rodinách a školách Jihomoravského kraje. Škola používá auto jako rychlé spojení mezi jednotlivými odloučenými pracovišti. Celkem bylo za školní rok 2015/2016 ujeto 3493 km. Pohonné hmoty byly zakoupeny v ceně 7209,30 Kč. Průměrná spotřeba

pohonných hmot je 6,87 l/100km (benzín natural 95). Celkové náklady na provoz auta činí 2,49 Kč/km Auto je využíváno k výjezdům do mateřských a základních škol s integrovanými žáky, k výjezdům do rodin v rámci včasné intervence, k výjezdům do rodin v rámci výuky dle IVP, k výjezdům na detašovaná pracoviště školy, na semináře, konference a další vzdělávání , k výjezdům za nákupy pomůcek a spotřebního materiálu pro školu.

Od prosince 2015 vlastníme osobní automobil Škoda Octavia RZ – 1BI 8346, který využívá hlavně SPC k diagnostickým výjezdům po školách a rodinách v rámci Jihomoravského kraje.Celkem bylo za školní rok 2015/2016 ujeto 5,249 km .Pohonné hmoty byly zakoupeny v ceně 8668,30Kč. Průměrná spotřeba byla 5,76 l/100 km benzínu natural 95.Náklady na provoz auta činí 1,94 Kč/km.

Další náklady v souvislosti s provozem aut - dálniční známky. Celkem tyto náklady činí pro Citroen C3 1.500,- Kč, pro Opel 1500,- Kč pro Octavii 1500,-Kč. Náklady na přezutí aut a opravy byly hrazeny formou sponzorského daru.

Podrobnější rozpis nákladů po měsících je v následujících tabulkách:

AUTOPROVOZ - CITROEN C3 Furio RZ 5B3 93 17 školní rok 2015/2016

měsíc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	součet
skut.sp. litry v měs.	40,54	35,19	37,58	15,93	22,03	14,43	18,27	13,41	9,65	32,96	239,99
cena v Kč	1293,00	1108,50	1161,20	476,30	627,90	388,20	510,00	384,50	283,70	977,00	7209,30
km ujeté v měsíci	599	538	588	211	316	175	299	178	119	470	3493
sp. v měs.- l/100km	6,77	6,54	6,39	7,55	6,97	8,25	6,11	7,53	8,11	7,01	6,87
další náklady					1500,00						1500

Celkem PHM v Kč	7209,30
Další náklady v Kč	1500,00
Celk.PHM v litrech	239,99
od poč. l/100km	6,87
Kilometry celkem	3493
Celk.náklady 2008	8709,30
Prům. využití vozu	
Náklady na 1 km	2,49

Další náklady:	
Leden	dálniční známka 1500,-Kč
Únor	
Březen	
Duben	
Květen	
Červen	
Červec	
Srpen	
Září	
Říjen	
Listopad	
Prosinec	

Spotřeba dle TP v l/100 km : město 8,2, mimo město 4,9, kombinovaná 6,1

AUTOPROVOZ –Škoda Octavia RZ – 1BI 8346 školní rok 2015/2016

měsíc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	součet
skut.sp. litry v měs.				9,37	29,59	72,67	33,83	36,38	53,92	67,05	302,81
cena v Kč				280,20	843,30	1979,60	944,00	1040,50	1585,30	1995,40	8668,30
km ujeté v měsíci				134	449	1267	581	623	961	1234	5249
sp. v měs.- l/100km				6,99	6,59	5,74	5,82	5,84	5,61	5,43	5,76
další náklady					1500,00						1500

Celkem PHM v Kč	8668,30
Další náklady v Kč	1500,00
Celk.PHM v litrech	302,81
od poč. l/100km	5,76
Kilometry celkem	5249
Celk.náklady 2008	10168,30
Prům. využití vozu	
Náklady na 1 km	1,94

Další náklady:	
Leden	dálniční známka 1500,-Kč
Únor	
Březen	
Duben	
Květen	
Červen	
Červec	
Srpen	
Září	
Říjen	
Listopad	
Prosinec	

Spotřeba dle TP v l/100 km : město 6,1, mimo město 4,2, kombinovaná 4,9

AUTOPROVOZ - Opel Vivaro RZ 5B5 2395 školní rok 2015/2016

měsíc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	součet
sk.sp. litry v měsíci	67,63	73,24	52,37	23,06	21,69	17,89	9,60	85,71	80,78	131,37	563,34
cena v Kč	2090,00	2263,10	1618,20	689,50	605,20	456,20	254,00	2315,00	2302,20	3817,90	16411,30
km ujeté v měsíci	776	746	621	205	174	163	103	914	855	1480	6037
v měsíci- l/100km	8,72	9,82	8,43	11,25	12,47	10,98	9,32	9,38	9,45	8,88	9,33
další náklady					1500,00						1500

Celkem PHM v Kč	16411,30
Další náklady v Kč	1500,00
Celkem PHM v litrech	563,34
od počátku l/100km	9,33
Kilometry celkem	6037
Celk.náklady 2008	17911,30
Prům. využití vozu	
Náklady na 1 km	2,96

Další náklady:	
Leden	Dálniční známka 1500,-
Únor	
Březen	
Duben	
Květen	
Červen	
Červec	
Srpen	
Září	
Říjen	
Listopad	
Prosinec	

Spotřeba dle TP v l/100 km : město 10,5, mimo město 7,7, kombinovaná 8,8

Sumarizace činností a aktivit SPC při Mateřské škole speciální, Základní škole speciální a Praktické škole Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Školní rok 2015/2016

Aktivity jednotlivých pracovníků SPC

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Božena Doleželová	1.9.2015	Ibsenka	Brno	Dynamická diagnostika
	14.10.2015	Aliance	Brno	Seminář Aliance rodičů pro inkluzi
	3.11.2015	SPC Sekaninova	Brno	Seminář – Podpůrná opatření
	11.11.2015	Olomouc	Olomouc	Sněm APSCP
	21.1.2016	NÚV Praha	Praha	Pracovní setkání – Nová legislativa od 1.9.2016
	18.4.2016	NÚV Praha	Praha	Vývoj.diag. dětí s kom.post. II.
	30.5.2016	KÚ Brno	Brno	Seminář inkluzivní vzdělávání
	15.6.2016	NÚV Praha	Praha	Pracovní setkání PO
	30.8.2016	NÚV Praha	Praha	Podpůrná opatření

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Naděžda Hanáková	1.9.2015	Ibsenka	Brno	Dynamická diagnostika
	3.11.2015	SPC Sekaninova	Brno	Seminář – Podpůrná opatření
	11.11.2015	Olomouc	Olomouc	Sněm APSCP
	21.1.2016	NÚV Praha	Praha	Pracovní setkání – Nová legislativa od 1.9.2016
	30.5.2016	KÚ Brno	Brno	Seminář inkluzivní vzdělávání
	15.6.2016	NÚV Praha	Praha	Pracovní setkání PO

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Helena Dvořáčková	1.9.2015	Ibsenka	Brno	Dynamická diagnostika
	3.11.2015	SPC Sekaninova	Brno	Seminář – Podpůrná opatření
	11.11.2015	Olomouc	Olomouc	Sněm APSCP
	17.2.2016	KÚ JMK	Brno	Seminář
	30.5.2016	KÚ Brno	Brno	Seminář inkluzivní vzdělávání
	20.6.2016	NÚV Praha	Praha	Pracovní setkání PO
	24.8.2016	KÚ JMK	Brno	Schůzka SPC

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Iva Vojtková	1.9.2015	Ibsenka	Brno	Dynamická diagnostika
	22. - 23.10.2015	MU Brno	Brno	Konference FSS
	11.11.2015	Olomouc	Olomouc	Sněm APSCP
	10. - 11.12.2015	Ibsenka Brno	Brno	Kurz Bazální stimulace – 1.část
	21.1.2016	NÚV Praha	Praha	Pracovní setkání – Nová legislativa od 1.9.2016
	24.2.2016	NÚV Praha	Praha	Diagnostika LMP
	30.5.2016	KÚ Brno	Brno	Seminář inkluzivní vzdělávání
	28. – 29.6.2016	Ibsenka Brno	Brno	Nástavbový kurz – Bazální stimulace

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Ivana Procházková	1.9.2015	Ibsenka	Brno	ACFS -Dynamická diagnostika
	31.10.2015	MU Brno	Brno	Netradiční pohybové aktivity pro děti
	20. - 21.11.2015	NÚV Praha	Praha	Kurz VOKS
	17. - 18.12.2015	Ibsenka Brno	Brno	Kurz Bazální stimulace – 1.část
	30.5.2016	KÚ Brno	Brno	Seminář inkluzivní vzdělávání
	20.6.2016	NÚV Praha	Praha	Pracovní setkání PO
	28. – 29.6.2016	Ibsenka Brno	Brno	Nástavbový kurz – Bazální stimulace
	30.8.2016	NÚV Praha	Praha	Podpůrná opatření

Aktivity pracovníků SPC v Úsměvech

Zapsaný spolek pro pomoc lidem s Downovým syndromem a jejich rodinám

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Božena Doleželová	28.11.2015	SPC Ibsenka	Brno	Úsměvy
	16.4.2016	SPC Ibsenka	Brno	Down Club
	23.6.2016	ZŠ Višňové	Višňové	Down Club
Mgr. Ivana Procházková	23.6.2016	ZŠ Višňové	Višňové	Down Club

Mateřská škola speciální, Základní škola speciální
a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Pracoviště Brno Ibsenova 1
třídy ZŠ I1, I2, I3, I4, I5, I6, PRŠ Pr 1, Pr2, Pr3

V úterý 1. září jsme po letních prázdninách přivítali žáky a rodiče na slavnostním zahájení nového školního roku. V tomto školním roce se v základní škole speciální vzdělávalo celkem 49 žáků v šesti třídách, na praktické škole jednoleté 13 žáků ve dvou třídách a v praktické škole dvouleté 7 žáků v jedné třídě. Výuku na obou školách vedlo celkem 11 pedagogů a 9 asistentů. Ranní a odpolední družinu navštěvovalo celkem 28 žáků, kteří zde pracovali pod vedením tří vychovatelek. Stejně jako minulé roky, tak i letos absolvovali na naší škole svou odbornou praxi studenti z pedagogické a filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně a vyšší odborné školy sociálně právní. Letos to bylo celkem 45 studentů z těchto škol. Pět z nich pak v závěru školního roku s námi odjelo také na školu v přírodě. V rámci své praxe nás také pravidelně navštěvovali studenti akreditovaného kurzu pro asistenty pedagoga, pořádaného střediskem služeb školám.

Systém ucelené rehabilitace na naší škole nabízí žákům možnost navštěvovat nejrůznější terapie. V tomto školním roce žáci opět dojížděli na hiporehabilitaci do sdružení Piafa ve Vyškově, sdružení Epona v Hostěnicích a v prvním pololetí také do Nového Dvoru u Pohořelic. Ve sdružení Piafa několik žáků také využilo možnost fyzioterapie. V prostorách školy pak pravidelně pod vedením zkušených psovodů a pedagogů školy probíhala canisterapie. Hydroterapie byla realizována ve vířivce v plaveckém areálu na Kraví Hoře, kam žáci dojížděli pravidelně každou středu. Část žáků základní školy speciální také pravidelně navštěvovala odborně lektorovaný plavecký výcvik v bazénu TJ Tesla na Lesné. Žáci praktické školy pak na stejném místě mívali jednou týdně hodiny plavání pod vedením paní učitelky Rozehnalové. Všechny třídy se pravidelně střídaly v návštěvách solné jeskyně. Vybraným žákům byla po celý školní rok věnována i individuální logopedická péče. V rámci vyučování byly integrovány i prvky dalších terapií, například muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie a dramaterapie. K relaxaci a stimulaci žáků sloužil školní snoezelen, který byl dovybaven o rezonanční kolébku. Všichni pedagogové naší školy v letošním školním roce absolvovali základní i nástavbový kurz bazální stimulace a v příštím školním roce se škola pokusí o získání certifikátu Pracoviště pracující s konceptem Bazální stimulace®.

Už v minulém školním roce započala rekonstrukce školní zahrady, která nejdříve získala nové oplocení a v letošním školním roce došlo k úpravám povrchů, zahradnickým pracím a osazením několika nových prvků, jako jsou venkovní tělocvična, pískoviště nebo vodní prvky. Tento prostor patřící ke škole tak výrazně rozšiřuje možnosti svého využití nejenom

k volnočasovým aktivitám, ale i k výuce žáků. Škola byla v tomto roce dovybavena také o nový automobil.

Výuka žáků jako obvykle neprobíhala jenom v uzavřených prostorách školy. Pedagogové se svými žáky v průběhu celého školního roku v rámci prožitkového učení navštěvovali nejrůznější místa, výstavy, divadelní představení a pořádali exkurze nejenom v Brně ale i v jeho okolí. Naší žáci v tomto školním roce navštívili například stálou expozici v Technickém muzeu v Brně, zámecké zahrady v Mikulově, výstavu o jídle v muzeu v Brně Šlapanicích, výstavu Hádej, hádej pohádku na Špilberku a několik dalších výstav na Brněnském výstavišti. Mnoho tříd se zajelo také podívat do zoologických zahrad v Brně, Vyškově nebo Lešné. Pravidelně jsme také navštěvovali planetárium a hvězdárnu v Brně na Kraví hoře (programy – Polaris, Ptačí ostrov). V rámci projektu putování za tradičními řemesly se žáci tentokrát podívali do Jarošova mlýna ve Veverské Bitýšce. V září nás ve škole navštívilo se svým vzdělávacím pořadem Ptačí centrum a v průběhu celého školního roku pedagogové se svými žáky dojížděli na představení do různých Brněnských divadel. Shlédli jsme množství představení v divadle Polárka (Kocour v botách, O Červené Karkulce, Robinzon Crusoe, Doktorská pohádka, Kašpárek detektivem, Čaroděj ze země Oz), v divadle Bolka Polívky (Pohádky pod Řípem, Čert a Káča, S kamarády za pokladem, Princezny jsou na draka, S tetinami na zelenou, Tři prasátka, Princezna se zlatou hvězdou, Tři mušketýři aj) a v divadle Radost. Na konci školního roku se řada žáků podívala na policejní den na náměstí Svobody v Brně a seznámila se tak s prací policie.

Už několik let naše škola nabízí svým žákům možnost navštěvovat i volnočasové aktivity v podobě zájmových kroužků. Nejdelší tradici má taneční kroužek, který letos navštěvovalo ve dvou skupinách celkem 20 žáků. Výsledky své celoroční práce tento kroužek prezentoval na festivalu speciálních škol a stacionářů v Rájci Jestřebí a na festivalu malých divadelních forem Kukátko v Moravské Třebové. Dalšími kroužky na naší škole jsou kroužek dramatický, který funguje už druhým rokem a letos ho navštěvovalo 8 žáků a kroužek náboženství, který letos navštěvovalo 6 žáků.

Naše škola se každoročně účastní i nejrůznějších výtvarných soutěží a výstav. V tomto školním roce naši žáci získali ocenění v soutěži nadace Jiřího Šedého (Eliška Vrbková – 4.místo), v soutěži Povodí Moravy (Pavel Franta- 3.místo, Jakub Hendrich - cena redakční rady), na dětské výtvarné výstavě Lidice (Pavel Matějíček, Eliška Vrbková, Michal Chudáček, Maruška Palyusiková , Denisa Vršková- čestné uznání), ve výtvarné soutěži Karel VI. očima dětí (Dominik Píchal- 3.místo, Vojtěch Morávek- 3.místo) a účastnili se výtvarné soutěže Empík. Již potřetí organizovala naše škola výtvarnou soutěž škol vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Malujeme bez hranic. Vernisáž této výstavy s mezinárodní účastí se konala v prosinci v Mahenově divadle v Brně a naši žáci v ní získali krásná ocenění (Jan Verner- 1.místo, David Buchta- 3.místo, Eliška Vrbková 4.místo). Výtvarné práce našich žáků také v dubnu vyzdobily chodby KÚJMK, kde se konala výstava Čtvero ročních období. Nedílnou součastí výtvarného projevu našich žáků jsou i keramické výrobky vytvořené v hodinách výtvarné výchovy, pracovní výchovy nebo ve školní družině. Spolu s jinými rukodělnými výrobky je každoročně prezentujeme na Hrnčířském jarmarku v Kunštátu na Moravě a řemeslném jarmarku ve Sněžném. Na obou akcích se naše výrobky

setkaly s velkým zájmem. Nejrůznější rukodělné výrobky netvoří žáci jenom ve výuce. Již čtvrtým rokem realizujeme s pomocí jedné z maminek, paní Dvořákové, vánoční a velikonoční dílničky, učitelé pravidelně organizují na podzim Dýňové odpoledne a v prosinci Vánoční tvoření. Na všech těchto akcích vzniká spousta zajímavých výrobků, které si žáci odnášejí domů. Přibližně 40 žáků naší školy se také podílelo na vytvoření keramického reliéfu Zahrada, který je instalován v budově školy a je výsledkem spolupráce se střediskem volného času Lužánky, kde vznikal pod vedením Majky Krajné a Romany Latové v průběhu celého prvního pololetí. Reliéf má rozměry 200x300 cm a skládá se ze 37 samostatných kachlí, tvořících jediný celek- zahradu.

Velké úspěchy naši žáci získávají i v oblasti sportu. Každoročně se účastníme nejrůznějších sportovních závodů a soutěží. V letošním školním roce jsme získali krásné 1., 2. a 4.místo na běžeckých závodech v Jehnicích a 2. a 3.místo na běžeckých závodech v Mikulčicích. Na mistrovství republiky v plavání, region Morava- Slezko v Přerově jsme obsadili 4.místo a ze Speciální olympiády CHSO si naší žáci přivezli dvě zlaté, dvě stříbrné a dvě bronzové medaile.

K životu naší školy neodmyslitelně patří i společné oslavy a akce pořádané pedagogy a rodiči. Pravidelně jednou v měsíci se celá škola schází v tělocvičně, kde společně slaví narozeniny všech žáků a pedagogů narozených v daném měsíci. Před vánocemi pravidelně za dětmi přichází Mikuláš a přináší jim spoustu dárků. V únoru se pak koná žáky velmi oblíbená oslava svatého Valentýna a v červenci pravidelně společně slavíme Mezinárodní den dětí. Letošní oslavu tohoto dne nám zpestřila svou návštěvou kapela Velvet z Blanska. V tento den k nám však zavítala ještě jedna důležitá návštěva, ministryně školství Kateřina Valachová, která v rámci své návštěvy Jihomoravského kraje zavítala na malou chvíli i mezi naše žáky. Každoročně nejočekávanějším společným setkáním rodičů, žáků a pedagogů školy je vánoční školní besídka. V tomto školním roce se poprvé konala v klubu Musilka a všechny třídy na ní předvedly svá vystoupení, která se setkala s velkým ohlasem.

V druhé polovině května, většina žáků spolu se svými pedagogy a asistenty odjíždí na školu v přírodě. V tomto školním roce jsme opět zamířili na Vysočinu, tentokrát do Zubří, kde měli žáci možnost aktivním způsobem poznávat přírodu kolem sebe, ale i odpočívat a relaxovat v klidném prostředí. Pedagogové pro ně připravovali v průběhu celého pobytu pestrou nabídku her, výletů a nejrůznějších aktivit.

Koncem školního roku se jednotlivé třídy vydávaly na školní výlety do blízkých i vzdálenějších míst. Některé zůstávaly v Brně a jeho okolí a navštívily třeba Mariánské údolí nebo Brněnskou přehradu, jiné se vydávaly do míst vzdálenějších jako například Lešná, Vyškov nebo Modrá u Velehradu. Školní rok 2015/16 byl plný nejrůznějších zážitků, akcí a setkání a doufáme, že podobně tomu bude i v příštím školním roce.

Pracoviště Brno, Kyjevská 5 - Dětské rehabilitační centrum MEDVÍDEK, třídy ZŠ K, MŠ K1, MŠ K2, MŠ K3, MŠ K4

Ve školním roce 20015/16 byla v Dětském rehabilitačním centru Medvídek (DRC) jedna třída ZŠ speciální a čtyři třídy MŠ speciální, došlo ke změně v personálním obsazení. Jako zástup byly přijaty dvě nové kolegyně.

Dětem v DRC je poskytována komplexní péče, během dne absolvují časově náročný program – rehabilitační cvičení pod vedením fyzioterapeuta, magnetoterapii, vodoléčbu, logopedii, od září 2015 ergoterapii, dle potřeby vyšetření psychologa, pediatra a pobyt v ZŠS a MŠS.

V rámci ucelené rehabilitace se děti účastní následujících terapií: canisterapie, muzikoterapie, alternativní komunikace- VOKS, podpory pohybového vývoje, metody snoezelen a bazální stimulace.

Muzikoterapie probíhá pravidelně každý týden, u dětí se těší velké oblibě.

Na canisterapii k nám od září dochází nový psovod se psem rasy Cane corso na tzv. polohování, tahle terapie je určena především pro děti a žáky imobilní. Od ledna dochází ještě druhý pejsek rasy Samojed na tzv. aktivity, čemuž jsme všichni i s rodiči velmi rádi.

Denně je využívána multifunkční místnost snoezelen k realizaci relaxačních i stimulačních technik – baby masáží, míčkování, kartáčování, aromaterapie a k bazální stimulaci.

Žáci ZŠS a děti MŠS se jako každoročně účastnili řady zajímavých akcí, které pro ně byly během školního roku připraveny.

Již čtvrtý rok spolupracujeme s místní pobočkou Mahenovy knihovny, kde čtyřikrát za rok instalujeme výstavy výtvarných prací našich dětí na různé téma, o těchto výstavách jsou informováni rodiče, aby mohli výstavu také shlédnout. Knihovna zapůjčuje našim dětem různé hry a stavebnice k rozvíjení psychomotoriky.

Hezkých podzimních dnů jsme využili k procházkám a výletům do okolí, sbírali jsme přírodniny, ze kterých jsme tvořili ve výtvarných a pracovních činnostech.

Poznatky z dopravní výchovy jsme si prakticky procvičili na nedalekém dopravním hřišti, nebo na zahradě.

6. října k nám přijel divadelní soubor Domino s nově zpracovaným představením „Kocour Modroočko“. Do hry jsou vždy zapojovány i děti, proto jsou pro ně tahle představení vždy velmi atraktivní, tentokrát se mohly stát kočkami, Honzou, králem atp.

11. listopadu 2015 paní fotografka nafotila dětem sadu fotografií a skupinové foto na oddělení.

2. prosince proběhla v zařízení DRC již tradiční Mikulášská nadílka. Navštívil nás Mikuláš, anděl i čert. V knize hříchů však byly pouze malé prohřešky, které děti slíbily do příště

napravit a svůj slib stvrdily básničkou či písničkou a podáním ruky. Proto byly Mikulášem pochváleny a náležitě odměněny.

Abychom se lépe dostali do předvánoční atmosféry, z dětí se stali malí cukráři, připravili jsme těsto na perníčky, děti těsto vyválely a vykrájely a paní kuchařky nám perníčky upekly.

Celý prosinec se nesl v duchu vánočních tradic. Snažili jsme se vytvářet vánoční atmosféru, společně jsme si přiblížili vánoční zvyky a tradice, zpívali vánoční koledy, spolu s dětmi zdobili stromečky a vyráběli různé vánoční dekorace a přáníčka.

16. prosince. proběhla v zařízení DRC vánoční besídka, které se účastnila většina našich dětí. Pro rodiče a ostatní hosty bylo nachystané malé pohoštění, dramatizace pohádky „O Koblížkovi", pásmo básní a koled a v neposlední řadě živý obraz narození Ježíška v Betlémě. Vánoční atmosféra byla umocněna hrou na kytaru, která doprovázela zpěv koled a prezentací fotek dětí, na které se mohli všichni podívat v místní kavárně.

6. ledna byl již 6. ročník tříkrálového koledování. Vybrané děti chodily v kostýmech koledovat do všech tříd a oddělení.

Již tradiční karneval se uskutečnil 24. února 2016. Každé oddělení si připravilo pro děti vlastní program v podobě různých soutěží, tanečků, fotokoutku atd. Karneval probíhal většinou od rána, kdy děti již přicházely v nejrůznějších maskách, které jim rodiče přichystali a končil s obědem.

Koncem března a začátkem dubna proběhl již 6. ročník soutěže „O nejkrásnější kraslici“, kterou tentokrát zdobili rodiče společně s dětmi. Tyto kraslice byly vystaveny ve vstupní hale, kde měli všichni příchozí možnost dát hlas třem nejhezčím kraslicím. Na konci prvního dubnového týdne proběhlo sečtení všech hlasů a vyhlášení vítězů. Děti vyráběly velikonoční dekorace -zasely do misek osení a vyrobily přáníčko.

13. dubna k nám opět přijela divadelní skupina DOMINO s interaktivním představením „Kocour v botách“.

Ve dnech 5. a 6. 5. 2016 proběhl na zahradě DRC „Čarodějný rej“. Děti prokázaly odvahu na strašidelné cestě a následnou obratnost při prolézaní pavoučí sítě, procvičily se v umění vaření čarodějného lektvaru, ježibabě pomohly sloupat z domečku perníčky a samozřejmě jako správné čarodějnice úspěšně složily zkoušku z létání na koštěti, za kterou obdržely letecký průkaz. Nakonec společnými silami vyčarovaly mapku místa, kde se ukrýval zasloužený poklad. Za každou úspěšně složenou disciplínu děti obdržely razítko na své čarodějné vysvědčení, které jim bylo slavnostně předáno.

Ke Dni matek jsme s dětmi vyrobili přáníčka.

18. a 25. května jsme se vydali na malý výlet do Komárova za zvířátky.

V rámci MDD proběhlo Sportovní dopoledne s diskotékou a občerstvením. Děti plnily pro ně přiměřené „sportovní“ disciplíny, za které dostaly diplom a medaili.

V závěru školního roku jsme se všichni společně rozloučili s dětmi z mateřské školy a žáky ze základní školy, které z centra odcházejí. Připravili jsme pro ně rozlučkové dopoledne s občerstvením a zábavným programem. Na památku dostaly pěknou knihu.

V průběhu celého školního roku v MŠ spec. A ZŠ speciální vykonávaly odbornou praxi studentky vysokých a středních škol.

Všechny učitelky spolupracují s Centrem zdravotně sociální pomoci pro děti se specifickými potřebami a jejich rodiny, účastníme se zajímavých odborných seminářů.

Pracoviště Otnice, B. Němcové 151, Dětský domov LILA třídy ZŠ O1, O2, O3 MŠ O1

V tomto školním roce zde byly umístěny 3 třídy Základní školy speciální a 1 třída Mateřské školy speciální. V každé třídě pracuje jeden třídní učitel. V rámci systému ucelené rehabilitace se žáci účastnili canisterapie, která probíhala 1x týdně v tělocvičně. Relaxace a stimulace žáků a dětí pokračovala ve snoezelenu s vodním lůžkem, hvězdným nebem a hudebním ozvučením. Děti a žáci využívali k relaxaci novou dětskou rezonanční kolébku, kde intenzivně vnímali melodii a vibrace. Žáci sbírali zkušenosti při práci s interaktivní tabulí.

Začátkem září jsme navštívili město Brno, konkrétně zařízení „Naše hřiště“, kde si děti užily spoustu her a zažily cestu autobusem, vlakem a tramvají.

Pokračovali jsme v našich integračních aktivitách s dětmi a žáky MŠ a ZŠ z Nížkovic a s dětmi z Dambořic, se žáky ZŠ z Otnic.

V říjnu jsme se rozjeli na výlet do nedaleké sokolnické bažantnice, prošli jsme se zámeckou terapeutickou zahradou. Děti podle obrázků určovaly zvířata žijící v lese, chystaly zvířátkům u krmelce krmení (kukuřici, chleba, žaludy.)

„Dýňování“ jsme si tento podzim užili v našem atriu, kde jsme společně vydlabávali dýně, tvořili jsme dýňové bubáky, kteří nám potmě pěkně svítili.

V listopadu jsme navštívili naše kamarády v Dambořicích, kde jsme společně vykrajovali z modelovací hmoty zimní hvězdičky na ozdobení klobouku paní zimy. V tělocvičně si děti zahrály na honěnou a hráli jsme nové míčové hry.

Prosinec se nesl v duchu vánočních tradic, kdy děti navštívil Mikuláš, čert a andělé. V adventním čase jsme jeli za dětmi do Nížkovic, kde jsme společně pekli vánoční perníky a zhlédli jsme vystoupení kouzelníka. Vyjeli jsme na vánoční trhy do Brna. Také jsme navštívili hájenku v lese v Lovčičkách, kde si děti prohlédly krásný betlém. Také canisterapie se nesla ve vánočním duchu, neboť nejen děti, ale i psi byli ve vánočních kostýmech, děti pejsky obdarovaly vánočními dobrotami. Dětem jsme přiblížili vánoční atmosféru poslechem vánočních koled a zdobením stromečku na vánočních besídkách. Připravili jsme i tradiční

vánoční dílny, kde děti tvořily vánoční kapry z papíru, zdobily zlatými hvězdami andílky a společně umíchaly bramborový salát.

S dětmi jsme se také zúčastnili vánočního charitativního koncertu v Nížkovicích, kdy výtěžek z této akce byl věnován dětem z Dětského domova LILA Otnice.

Za poznáváním zimní přírody a zvířátek jsme vyjeli do ždánického lesa a nedaleké ekofarmy Jalový dvůr. Děti pozorovaly a krmily ovečky, oslíky, koně, seznámily se s lamou.

Po vánocích přišlo období maškarních plesů. Na dětský karneval za námi přijely děti z Dambořic. Děti v maskách zvířátek a pohádkových postaviček tancovaly a užívaly si soutěživých her.

V únoru nás navštívili skauti z oddílu „Světlušky“ ze Židlochovic, kteří nám přivezli nové netradiční dětské hudební nástroje. Seznámili jsme se s dětmi, společně jsme si zazpívali písničky s doprovodem kytar a nových hudebních nástrojů.

Jaro jsme přivítali „otevíráním studánky“, kdy jsme se vypravili do Letonic k ekoodpočívárně Jarmilka a ke studánce. Studánku jsme otevřeli jarními písničkami.

Jaro nás vylákalo na velkou vycházku k rybníku a k ohradě s ovečkami. V březnu jsme se vydali na výlet do ždánického lesa k hájence. Děti s batůžkami na zádech zvládly trasu mezi poli až k okraji lesa k hájence, kde jsme zhlédli velikonoční výzdobu v duchu lidových tradic, děti poznávaly přírodu v lese.

Na tradičních velikonočních dílnách děti vytvořily z krajkového papíru velikonoční beránky a ovečky, lepily z netradičního materiálu slepičky. Nechybělo ani zdobení perníkových slepiček, kohoutků a vajíček. Odměnou za snahu a velikonoční tvoření byla návštěva cukrárny „U Žbánku“ v Otnicích.

Paní učitelky s dětmi předvedly svoji práci na dni otevřených dveří v Domově LILA v Otnicích.

Vycházky lesem za každého počasí, krásnou přírodu, to vše a víc, si děti užily na jarní škole v přírodě v oblasti hostýnských vrchů „ Na Trojáku.“

Poslední květnový den nás čekalo sportovní dopoledne v nedalekém parku. Děti a žáci házeli míčky na cíl, přenášeli kamínky na lžičce, prolézali látkovými tunely a ve dvojicích zdolávali chůzi se zavázanýma nohama mezi kuželi. Společně s dětmi z MŠ a ZŠ z Nížkovic a žáky ZŠ z Otnic, jsme tak oslavili den dětí na naší zahradě, kromě písniček a her velké nadšení sklidilo rozdávání ovocných nanuků.

V červnu jsme uskutečnili velký výlet autobusem do brněnské zoologické zahrady a nechyběl ani červnový dopolední výlet s dětmi z Nížkovic. Zážitkem a radostí pro děti byl společný výlet parníkem na brněnské přehradě.

Pracoviště Střelice, Tetčická 311/69 Zámeček Střelice, třídy ZŠ Z I, Z II

V průběhu letošního školního roku plnilo povinnou školní docházku na odloučeném pracovišti na Zámečku ve Střelicích celkem 14 žáků. Kromě jednoho žáka 1. ročníku, který v prvním pololetí dojížděl na 4 hodiny týdně z domova, byli všichni žáci zároveň uživateli sociálních služeb Domov pro osoby se zdravotním postižením (celoroční pobyt) či Týdenní stacionář. Žáci byli rozděleni do dvou tříd, v každé třídě s nimi pracovala jedna třídní učitelka. Výuka probíhala v malých skupinkách, popř. individuálně, podle individuálních vzdělávacích plánů, žáci měli na doporučení SPC sníženou časovou dotaci výuky.

Vzhledem k míře postižení žáků (středně těžké, ale převážně těžké až hluboké mentální postižení, kombinované postižení, autismus) byly pravidelnou součástí výuky alternativní techniky či podpůrné terapie, AAK, VOKS, podpora pohybového vývoje a polohování, masáže a míčkování, prvky orofaciální stimulace, stimulace ve snoezelenu, canisterapie a blok muzikoterapie. Díky daru spolku Vojtěška jsme rozšířili inventář muzikoterapeutických nástrojů o kreativní meditační nástroj sundrum, hromový buben a deštnou hůl. U potřebných žáků jsme po absolvování prvního dílu certifikovaného kurzu dbali na uplatňování zásad konceptu Bazální stimulace.

Převážná část činností se odehrávala ve třídách vybavených potřebnými pomůckami (pomůcky pro rozvoj jemné motoriky, pro rozvoj smyslového vnímání, polohovací pomůcky, vaky či sedáky, počítače s příslušnými programy pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením). Jednou týdně jsme využívali prostředí snoezelen k intenzivnějšímu rozvoji smyslového vnímání a relaxaci. V prostorách tělocvičny s jejím vybavením a školním přenosným tělocvičným náčiním, se mohli žáci dále zdokonalovat v obratnosti, postřehu, zvládání překážek a různých nerovností, běhu, hrách s různými typy míčů, kooperaci při hře ve dvojici, prostorové a pravo-levé orientaci, kondičních i rehabilitačních cvičeních na míčích.

Někteří žáci se pravidelně účastnili delších vycházek mimo areál Zámečku, prolézání přírodních překážek, chůzi do kopce a z kopce, v listí, procházky polem i klouzání po skluzavce na dětském hřišti, houpání na houpačkách. Žáci se seznamovali s nejbližším okolím, ve kterém žijí, potkávali se s cizími lidmi. S některými žáky jsme třídili papír a plasty, které jsme v rámci vycházek odnášeli do kontejnerů v obci. Cílem všech aktivit byla především větší míra samostatnosti a orientace v blízkém okolí.

S méně zdatnými žáky jsme podnikali vycházky do přilehlého lesa, který nám nabízel zajímavé vjemy a přírodní překážky, poslouchali jsme zpěvy ptáků a měli možnost zahlédnout některé lesní živočichy. Občas jsme podnikli vycházky i v rámci canisterapie. I s žáky, kterým jejich schopnosti neumožňují vycházky mimo areál domova, jsme v podzimních a zvláště jarních měsících využívali možností pobytu venku. Pozorovali jsme změny na zahradě během roku, krmili jsme slepice. Zatravněné hřiště jsme využívali k nácviku samostatného pohybu, pro hry s míčem, kuželkami, jízdě na kolotoči.

V rámci aktivit domova se žáci účastnili některých společenských či sportovních akcí, mezi nimi turnaj v bocce, koncerty v zařízení, tradiční ples v obecní sokolovně či Zámecký den. V posledním květnovém týdnu se většina žáků účastnila rekreačního pobytu v Malé Morávce.

Žáci mají v Zámečku zajištěnu komplexní péči. Spolupracujeme s vychovatelkami, pracovníky v sociálních službách, kteří mají žáky celodenně ve své péči, a s rehabilitačními pracovnicemi. V rámci rehabilitace žáci navštěvují bazén.

V průběhu letošního školního roku plnily v našich třídách praxi studentky MU a několikrát naše pracoviště navštívili formou exkurze studenti středních škol.

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2015/2016

(Tyto podklady slouží k potřebám KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhl.č.15/2005 Sb.)

A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby	Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Sídlo školy	Brno, Ibsenova 1
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	60 555 998
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Telefon	548 522 898
Fax	548 526 956
E-mail	sps.ibsenova@bm.orgman.cz
Internetové stránky	www.ibsenka.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává

Název	Nejvyšší povolený počet
Mateřská škola speciální	75
Základní škola speciální	106
Praktická škola dvouletá	16
Praktická škola jednoletá	14
Školní družina	50
SPC	690
Školní jídelna	100

B. MŠ, ZŠ - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Mateřská škola

Mateřská škola		
Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
5	45	16

Počet dětí, které přešly během škol. roku do běžné mateřské školy:
Počet dětí, které přišly během školního roku z běžné mateřské školy:

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení***

Mateřská škola	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí-denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně-nost (slou.F/G)****
při zdravotnických zař.					
Celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace
** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok
*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do první tabulky
****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

Kroužky

Školy v přírodě

škola v přírodě v regionu hostýnské vrchy chata "Na trojáku"

Další aktivity

ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Základní škola při zdravotnickém zařízení***

Ročník	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí-denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně-nost (F/G)****
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace
** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok
*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do předchozí tabulky a uvést typ postižení
****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název ŠVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem						

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP ZV - přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Název ŠVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem						

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP pro ZŠS

Název ŠVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	2	16				
2.	2	15				1
3.	1	10				
4.	1	7				
5.	1	10				
6.	1	8				
7.	1	3				
8.	1	4				
9.	1	6				
10.	1	13				1
celkem	12	92				2

Nepovinné předměty

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

a) v 9.ročníku	0
b) v nižším než 9. ročníku	0
c) kurz k získání základního vzdělání	0
d) kurz k získání základů vzdělánil	0
e) přímý pracovní poměr	0
f) invalidní důchod	0
g) neumístění	0

h) přihlášeni a přijati ke střednímu vzdělávání

	SOŠ, G	SOU	OU	PrŠ
přihlášených				7
přijatých				7

i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst.2 školského zákona:

do dvacáteho roku věku	2
do dvacátého šestého roku věku	

Počet žáků, kteří přešli v průběhu školního roku do běžné základní školy: 0
Počet žáků, kteří přišli v průběhu školního roku z běžné základní školy: 0

Kurzy pro získání základů vzdělání a základního vzdělání

	Počet tříd	Počet žáků	z toho ukončilo	
			závěr. zkouškou	z jiných důvodů
Kurz pro základy vzdělání				
Kurz pro základní vzdělání				

Kroužky

náboženství
hudebně - dramatický
taneční

Školy v přírodě, zahraniční výjezdy

škola v přírodě Zubří

Další aktivity

B1 Střední škola - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

PRAKTICKÁ ŠKOLA

Obor: 78-62-C/02 Praktická škola 2letá	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Předčasné ukončení
1.ročník		4	4			
2.ročník	1	3	3			
celkem		7	7			

Obor: 78-62-C/01 Praktická škola 1letá						
1.ročník	2	13	12			1
celkem	2	13	12			1

Výsledky závěrečných zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni ke zkoušce
PrŠ	2letá	3	3			
	1letá	12	7	5		
celkem		15	10	5		

Údaje o přijímacím řízení

Obor		celkem (za všechna kola)			Počet	
Kód	Název	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přijatých	nepřijatých
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	14	13	12	12	1
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	8	8	8	8	0
celkem		22	21	20	20	1

OSTATNÍ:

Nepovinné předměty

Kroužky

Další aktivity

Obory vzdělání s výučním listem - obory E

Ročník	3 leté obory denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků
1.		
2.		
3.		
celkem		

3 leté obory

Ročník	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Předčasné ukončení	Počet	
					zam.hodin	z toho neoml.
1.						
2.						
3.						
celkem						

Ročník	2 leté obory denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků
1.		
2.		
celkem		

2 leté obory

Ročník	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Předčasné ukončení	Počet	
					zam.hodin	z toho neoml.
1.						
2.						
celkem						

Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory					
3leté obory					
celkem					

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet			další kola - počet		
Kód	Název (forma)	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přihlášených	zúčastněných	přijatých
celkem							

Volnočasové aktivity žáků střední školy

Kroužky

Zaměření kroužků	Počet
jazykové	
umělecké	
sportovní	
počítačové	
jiné:	
celkem	

Další volnočasové aktivity

C. Dětský domov

Struktura dětí včetně nezaopatřených zletilých osob (dále jen NZO), pobývajících v zařízení na základě smlouvy

Celková kapacita dle rejstříku škol a šk.z.	Celkový počet dětí (a NZO)	Naplněnost v %	Z celkového počtu dětí (a NZO)	Celkem	Věkové složení dětí (a NZO)					Z celk. počtu		
					do 3 let	3 - 6 let	7 - 15 let	16 - 18 let	nad 18 let	s nař. ÚV/ prodl.ÚV	s PO	smlouva se zařízením
			dívek							/		
			chlapců							/		

Celkový součet údajů ve sloupcích L-N musí odpovídat celkovému počtu dětí v zařízení, uvedenému ve sloupci C.

Školy, které děti (a NZO) navštěvovaly

MŠ běžná	MŠ pro děti se ZP*	ZŠ běžná	ZŠ pro žáky se ZP*	Vzdělávací program			SOU, OU	SOŠ, G	SŠ pro žáky se ZP*	VOŠ, VŠ	Jiné (jaké)	Z toho na internátě
				ZV	ZV-příloha LMP	ZŠs (PŠ, Reh.program PŠ)						

* v případě, že děti navštěvovaly některý typ školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, do následující tabulky vepište tento typ školy (příp. typ postižení, pro něž je škola určena) a počet dětí, které školu navštěvovaly
Počet dětí s mentálním postižením uveďte zároveň do tabulky "Ostatní údaje o zařízení".

Počty dětí (a NZO) ve školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením

Škola	Určeno pro typ postižení	Poč. dětí (a NZO)
MŠ pro děti		
se ZP		
ZŠ pro žáky		
se ZP		
SŠ pro žáky		
se ZP		

Ostatní údaje o zařízení

Celkem počet dětí (a NZO)	Počet rodinných skupin	Počet postiž.dětí (a NZO)	Z toho								Z toho náležející příspěvek na péči (§7 Z.č.108/2006	Děti s ciz. státním občanstvím
			mentálně	tělesně	zrakově	sluchově	s v. řečí	s více vad.	autismus	SPU, SPCH		

Údaje o ubytování

Pokojů celkem	Z toho									Skupinové byty	Skupinové kuchyňky	Obývací místnosti
	jednolůžk.	dvoulůžk.	třílůžk.	čtyřlůžk.	pětilůžk.	šestilůžk.	sedmilůžk.	osmilůžk.	vícelůž.			
Pokoje	Metrů čtverečních											
1.										x	x	
2.										x	x	
3.										x	x	
4.										x	x	
5.										x	x	
celkem m2										X	X	

Přijetí a propuštění ve školním roce

Počet přijatých	Z toho			Počet propuštěných (odchodový)*	Z toho	
	na základě předběž. opatření	s nařízenou ústavní výchovou	smlouva se zařiz. (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb. - nové přijetí (do 1 roku od odchodu z DD)		s nařízenou ústavní výchovou či přijaté na základě předběž. opatření	smlouva se zařízením (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.

* z celkového počtu do níže uvedené tabulky uveďte, kam odešly děti po propuštění z DD

Změny v průběhu roku

Změna ÚV (PO) na smlouvu se zařízením po skonč. ÚV §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.	Děti, které se vrátily			
	z předadopční péče- podle § 69 zák. o rod.	z předpěstounské péče	z péče jiné osoby než rodiče, které bylo dítě svěřeno do péče dle § 45 zákona o rodině	opakova-ném umístění po již skonče-ném PO nebo zrušení ÚV

Odchody dětí ze zařízení

Po ukončení pobytu odešly děti (a NZO)	Počet dětí (a NZO)	Z toho			
		ÚV	PO	z toho (ÚV a PO) po dosaž. zletilosti	Smlouva se zařízením (NZO) § 2, odst. 6 z. 109/2002
Zpět do rodiny (k rodičům)					
Do rodiny (širší příbuzenstvo)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
z toho jiná osoba (§ 45 zákona o rodině)					
Jiná osoba (osoby), uveďte vztah dítěte k těmto osobě (osobám)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
Samostatné bydlení					
z toho azylový dům					
z toho dům na půl cesty					
z toho vlastní (osobní, družstevní, nájemní) byt					
jiné (uveďte jaké)					
neznámý pobyt, příp. nestálá adresa					
Výchovný ústav					
Jiný dětský domov					
Dětský domov se školou					
Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc					
Domov pro osoby se zdravotním postižením					
Jiné, uveďte jaké *(případně přidejte řádky tabulky)*					

Dlouhodobé pobyty dětí s nařízenou ÚV (PO) v průběhu roku mimo zařízení (více jak 21 dní)

Léčebné pobyty	Dětské léčebny	Dět. ozdravovny	Hospitalizace	Předadopční péče	Předpěst. péče	Rodina	Na útěku	Letní tábory	Jiné (jaké*)

* uveďte na samost. řádku

Další údaje o DD (uveďte pouze údaje týkající se činnosti DD)

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, soutěžích

Volnočasové aktivity dětí v rámci zařízení a mimo zařízení (kroužky apod.)

Organizace soutěží, účast v soutěžích, umístění

okresní kola:

krajská kola:

celostátní kola:

Letní činnost

Zahraniční zájezdy

Spolupráce s kmenovými školami, příprava na vyučování a volbu povolání (úspěšnost při přijímání na SŠ apod.)

Spolupráce s rodiči, probl. vymáhání "ošetřovného" apod.

Zapojenost dětí do chodu zařízení

Občanská sdružení a nadační fondy při DD

Spolupráce s dalšími subjekty (obdobný typ zařízení, občanská a zájmová sdružení apod.)

Účast dětí a pedagogů DD na životě v obci

Úspěšnost dětí při pozdějším zapojení do praktického života (uveďte poznatky, jsou-li Vám známy, z doby za posledních 10 let)

Realizace vzdělávacích projektů týkajících se pracovníků DD (kursy, semináře, přednášky) v rámci DVPP, spolupráce s PF MU apod.

Zapojení do rozvojových programů

Sponzorská činnost (uveďte které věci,příp. činnosti byly financovány pomocí sponzorů a v jaké výši, příp. uveďte částku, kterou DD obdržel)

(účel sponzorského daru, příp. dárce)	*(výše sponz.příspěvku….) Kč*
Celková výše darů	

Hlavní změny a události v DD v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena)

	(pořizovací cena, výše investice, zdroj finanč. prostředků) Kč
Celková částka investic	

Problémy k řešení, vyplývající z legislativy (zejména ŠZ a prováděcích práv. předpisů a z.č. 109/2002 Sb. a prováděcích práv. předpisů)

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Úhrada příspěvku na úhradu péče v zařízení ("ošetřovné") v dětském domově

Osoby odpovědné za výchovu, děti s vlastními pravidelnými příjmy	Počet rodičů, rodin, dětí s pravid. příjmy	Počet dětí*
pravidelně hradící příspěvek v plné výši		
pravidelně hradící příspěvek nižší		
nepravidelně hradící příspěvek v plné výši		
nepravidelně hradící příspěvek nižší		
kterým byla úhrada příspěvku prominuta		
ostatní		
celkem		
z toho soudně vymáhaných		

*celkový počet dětí, které mají tito rodiče (rodiny) v zařízení umístěny (odpovídá stavu k 31.8.)
Hradí-li příspěvek společně oba rodiče, případně v kombinaci rodič-dítě, uveďte pouze počet jednoho za rodinu.

D. INTERNÁT

Počty dětí v zařízení

Celková kapacita dle rejstříku škol a šk.z.	Celkový počet dětí (žáků)	Naplně-nost v %	Z toho		Věkové složení dětí			
			dívek	chlapců	3 - 6 let	7 - 15 let	16 - 18 let	nad 18 let

Údaje o ubytování na internátu

Pokojů celkem	Z toho									Skupinové byty	Skupinové kuchyňky	Obývací místnosti
	jednolůžk.	dvoulůžk.	třílůžk.	čtyřlůžk.	pětilůžk.	šestilůžk.	sedmilůžk.	osmilůž.	vícelůž.			
Pokoje	Metrů čtverečních											
1.										x	x	
2.										x	x	
3.										x	x	
4.										x	x	
5.										x	x	
Celkem										x	x	

do řádků vepište počty metrů čtverečních u jednotlivých místností

E ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet zapsaných strávníků (podle stavu k 30.9.2015)

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování*
Žáků školy	57		
Žáků jiných škol			
Pracovníků školy	26		
Cizích strávníků			
Celkem	**83**		

* náhradní stravování vyplní školy, jejichž žáci se stravují např. v restauraci či závodní jídelně

F. CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

V tomto oddíle uvádějte údaje k 30.6.2016

Počty pracovníků školy (uvádějte přepočtený počet pracovníků) - uvádějte souhrnně počty externích i interních pracovníků

Pracovníci	MŠ	ZŠ	PrŠ	Třída př. stupně ZŠ spec.	Přípravná třída ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	DD	ŠJ	ostatní
Ředitel		1								
Zástupce ředitele	1	1								
Učitel	5,12	12,31	4,62							
Vychovatel						1,9				
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením		5,17	1,9							
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.										
Školní psycholog										
Školní speciální pedagog										
Mistr odborného výcviku										
Učitel odborné výchovy										
Celkem pedag. prac.	6,12	19,48	6,52	0	0	1,9	0	0	0	0
Osobní asistent										
Sociální pracovník										
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)										
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.	0,61	1,14	0,25							
Pradlena										
Švadlena										
Kuchař, pomocný prac.v kuchyni										
Školník, domovník	0,3	0,57	0,13						1,5	
Údržbář, topič										
Uklízečka									0,13	
Pracovník sociální péče (pom.vych.)										
ostatní pracovníci: uveďte funkci										
Celkem nepedag. pracovníků	**0,91**	**1,71**	**0,38**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,63**	**0**
Celkem pracovníků	**7,03**	**21,19**	**6,9**	**0**	**0**	**1,9**	**0**	**0**	**1,63**	**0**

Uvést všechny pracovníky včetně nepedagogických, i pracovníky, kteří jsou financováni z jiných zdrojů (do poznámky uvést z jakých)
Pracovníci SPC se uvedou zvlášť v oddíle SPC

Kvalifikace v MŠ

	Učitelé
Odborná kvalifikace (v %)	100

Kvalifikace v DD

	Vychovatelé
Odborná kvalifikace (v %)	

Kvalifikace a aprobovanost v SŠ

	Učitelé
Odborná kvalifikace (v %)	

Kvalifikace a aprobovanost v ZŠ

	Učitelé
Odborná kvalifikace (v %)	100

Kvalifikace a aprobovanost v PrŠ

	Učitelé
Odborná kvalifikace (v %)	100

odborná kvalifikace se vypočítá jako podíl hodin vyučovaných učiteli s odbornou kvalifikací (dle z.č. 563/2004 Sb.) týdně k celkovému počtu vyučovaných hodin (v %)

Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)

Věk	Pedag. prac.		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	10,63	0	0
35 - 50 let	2	12,22	0	1,63
nad 50 let	1	7,23	1	1
Důchodci	0	1	0	0
Celkem	3	31,08	1	2,63

Další vzdělávání pedag. a nepedag. pracovníků (kromě pracovníků SPC)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Bazální stimulace I.	33
Bazální stimulace II.	32
Koordinátor ŠvP - eLearning 2015	1
Základy muzikoterapie a techniky tréninku paměti	2
Náměty pro modelování	2
Kurz německého jazyka	2
Cestou dramatické výchovy pro MŠ	1
Už se těšíme, jak to bude dál	1
Tvořivé hry a činnosti pro MŠ	2
Kurz Aromaterapie	1
Úvod do HANDLE přístupu	1
Kurz Tepaie orální pozice	1
Kurz Vivat ORFF! Vivat HUDBA!	2
Kurz muzikoterapie-supervizní seminář CZHTA	1
Školení řidičů motorových vozidel	9
Příprava a sestavení účetní závěrky 2015	1
Chyby vedoucích pracovníků a jejich důsledky	2
Zveřejňování smluv v registru smluv	1
celkem	95

G. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18		
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3		
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	22	
Ukončení předškolního vzdělávání § 35		
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a		
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47		
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37		
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2		
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	7	
Přestup žáka § 49 odst. 1	7	
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	3	
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2		
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59 a následující	20	
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97		
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1		
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4		
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100		
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41		
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření		
O umístění dítěte		
O přemístění dítěte		
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu		
O zrušení pobytu		
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.		
Celkem		

MŠ - Počet nově přijatých žáků

	Září	Během roku
Celkem	11	7

ZŠ - Počet nově přijatých žáků

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej.typu šk.
1.	16			2
2.	2		1 ZŠ	1
3.				
4.				
5.				
6.	1			1
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

*) doplnit z jakého

H. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

Údaje o pracovnících školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce							
školní metodik prevence							

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura				hrazen z prostředků ESF
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci	
školní psycholog								
školní spec. pedagog	1,5	speciální pedagogika	VŠ	1	1			

I. SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

k 31.8. 2016

Název zařízení	Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Místo	Brno
Ulice	Ibsenova 1

Místa výkonu činnosti	Brno
Místo	
Ulice	Ibsenova 1

I. Výjezdy ve šk. roce 2015/2016

	Celkem	Celkem v sídle SPC	Celkem mimo sídlo SPC	Blansko	Brno	v okrese Brno-venk.	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	**jiný kraj***	celkový počet klientů
Počet dětí	243	39	204	13	39	20	18	0	51	101	1	1
Počet výjezdů	120	27	93	10	27	8	8	0	27	39	1	
Počet škol	48	8	40	7	8	8	6	0	8	10	1	

* uveďte konkrétní kraje zde pod tabulkou kraj Vysočina

III. SPC vlastní dopravní prostředek: Ano

II. Další vzdělávání pracovníků SPC ve šk. roce 2015/2016

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných	Doba trvání v hodinách
Dynamická diagnostika	4	8
Inkluzivní vzdělávání	3	6
Vývoj. diag. dětí II.	1	8
Školní legislat.	1	6
Bazální stimulace	2	40
VOKS	1	16
Netrad. pohyb. aktivity	1	8

III. Délka objednací lhůty ve šk. roce 2015/2016

Objednací doba	
Běžná zakázka	akutní problém
do měsíce	ihned

IV. Ostatní klienti

Počet	Důvod vyšetře	Příčina potíží
23	diferenciální	
	diagnostika	výukové potíže
		nápadnosti ve
		vývoji

Příklad:

Počet	Důvod vyšetře	Příčina potíží
2	podezření na M	soc. znevýhodnění
10	depistáž	mírná vada řeči
atd.		

V. Účast v projektech

Název	Počet pracovníků

VI. Zahraniční spolupráce

Název akce	Stát	Počet zúčastněných pracovníků SPC

VII. Vzdělávací činnost pracovníků SPC pro pedagogy a veřejnost

Počet uspořádaných vzdělávacích akcí	Cílová skupina	Počet podpořených osob	Počet zúčastněných pracovníků SPC

J. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE (mimo činnosti DD, údaje týkající se DD vepište prosím do oddílu C)

Účast žáků v soutěžích, umístění

Okresní kolo:

Krajské kolo:
Běžecký pohár Jehnice - 1.,2.,4. místo; Běžecký pohár Mikulčice - 2.,3. místo; Regionální mistrovství ČR v plavání - region Morava, Slezko - 4.místo; Výtvarná soutěž Povodí Moravy - 3.místo, cena redakční rady; Divadelní festival Kukátko - Moravská Třebová; Recitační soutěž - Znojmo - 1.místo; Hudební a divadelní festival - Rájec-Jestřebí

Celostátní kolo:
Výtvarná a literarní soutěž nadace Jiřího Šedého - 4.místo; Výtvarná soutěž Karel VI. očima dětí -2x 3.místo;Speciální olympiáda - 2x 1.místo, 2x 2.místo, 3x 3.místo

Mezinárodní spolupráce, účast v mezinárodních programech

Spolupráce se speciální školou v Bratislavě.

Zapojení školy do rozvojových programů

Rozvojové programy vyhlášené MŠMT:
Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2015
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství
Účelová dotace na realizaci „Rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016

Rozvojové programy vyhlášené krajem:
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2015

Ostatní rozvojové programy:

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Plnění dalších úkolů - prevence sociálně patologických jevů,environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a přísl. národ. menšin

prevence sociálně patologických jevů - viz. textová část
třídění odpadu - papír, plast, bioodpad, baterie, elektrozařízení
vzdělávání žákyně z Běloruska a žáka Ruska

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři, odborové organizace

Sponzoři:Marek Babička, Sedmikráska pro Ibsenku, z.s., Mgr. Helena Dvořáčková, Ing. Vit Koryčanský, Mgr. Petra Havránková, Martin Mžíček, Ing. Tomáš Nekula, Voitěška z.s.
Spolupracující organizace:
Canisterapeutické sdružení Jižní Morava, Divado Domino, Mahenova knihovna ve St.Lískovci, MŠ a ZŠ Nížkovice, ZŠ Dambořice, ZŠ Otnice, ZŠ Křtiny, UNI Brno - Masarykova univerzita - oddíl atletiky, členové ČHSO - České hnutí speciálních olympiád, ČSMPS, Tělovýchovná jednota Tesla Brno, keramická dílna CVČ na Lesné
Studentské praxe:
studenti střední pedagogické školy, vyšší odborné školy a pedagogická fakulta MU

Nadační fond, občanské sdružení při škole

Při škole pracuje a školní aktivity podporuje zapsaný spolek Sedmikráska pro Ibsenku, z.s.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří
Vánoční besídka
Den dětí - Sportovní dopoledne
Výstava výtv. prací v Knihovně ve St.Lískovci
Výstava výtvarných prací v Knihovně Jiřího Mahena Brno Lesná
Keramický jarmark Kunštát, Sněžné, Mikulášský jarmark Polička
Vernisáže: Mahenovo divadlo, KÚJmK,

Hlavní změny a události v uplynulém škol. roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

09/2015 - Klokanův kufr (metodická pomůcka)
10/2015 - sporák BEKO se sklokeramickou deskou (cvičná kuchyňka)
11/2015 - kamerový systém Full HD (školní zahrada)
12/2015 - rezonanční kolékda 100 cm (2 ks)
12/2015 - osobní vozidlo Škoda Octavia
05/2016 - klimatizační jednotka Mitsubishi Electric
08/2016 - server
08/2016 - herní a výukové prvky - dokončení akce "Revitalizace a účelové řešení pozemku pro výukové aktivity"
09/2015 až 08/2016 - pořízení nové výpočetní techniky (3 ks NTB, 2 ks tablet, 2 ks multifunkční zařízení-tisk.,kopír.,scaner)

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

žádost o pořízení devítimístného minibusu z rozpočtu JmK v roce 2017

ŠKOLA: Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

číslo organizace: 2350

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

C1.

1 ----------
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

C2A. Nově navázaná spolupráce (školní rok 2015/2016)

1	-------
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C2B. Odborníci z firem a počet hodin, které odučili

		počet odučených hodin
1	-----	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

C2C. Odborný výcvik žáků (pouze firmy, u kterých absolvují více jak 30 % odborného výcviku)

1	-----
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C2D. Praxe žáků

1	V RŮŽOVÉM SADU
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C2E. Počet firem, se kterými škola spolupracuje

Účast žáků a studentů školy v soutěžích, fitivní firmy a příklady projektové výuky

C3A. Krajské soutěže

1	Běžecký pohár Jehnice - 1.,2.,4. místo
2	Běžecký pohár Mikulčice - 2.,3. místo
3	Regionální mistrovství České republiky v plavání - region Morava, Slezko - 4.místo
4	Výtvarná soutěž Povodí Moravy - 3.místo, cena redakční rady
5	Divadelní festival Kukátko - Moravská Třebová
6	Recitační soutěž - Znojmo - 1.místo
7	Hudební a divadelní festival - Rájec-Jestřebí
8	
9	
10	

C3B. **Celostátní soutěže**

1	Výtvarná a literarní soutěž nadace Jiřího Šedého - 4.místo
2	Výtvarná soutěž Karel VI. očima dětí -2x 3.místo
3	Speciální olympiáda - 2x 1.místo, 2x 2.místo, 3x 3.místo
4	
5	

C3C. Mezinárodní soutěžě

1	Mezinárodní dětská výtvarná výstava - Lidice, 5x čestné uznání
2	Malujeme bez hranic 2015- 1., 3. a 4.místo
3	

C3D. Počet fiktivních firem založených ve škole **0**

C3E. Projektová výuka - příklady dobré praxe

1	---------
2	
3	
4	
5	

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

C4A Nově navázaná spolupráce (školní rok 2015/2016)

1	-----
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C4B Partnerské smlouvy (písemné) se ZŠ a VŠ (uveďte konkrétní ZŠ nebo VŠ a k tomu v jaké formě toto partnerství probíhá)

1	-----
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C4C Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo) 0

C4D Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo) 0

C5. Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Název profesní kvalifikace	kód profesní kvalifikace	autorizující orgán	počet provedených zkoušek za rok 2015/16	z toho úspěšně složených	přípravným kurz (ANO/NE)	délka kurzu (hodin)	počet účastníků kurzu
---	---	---	---	---	---	---	---

C5. Ostatní vzdělávání dospělých MIMO profesní kvalifikace

Typ vzdělávání (příp. název kurzu)	celková délka (dní)	počet vyškolených osob

ŠKOLA: Mateřská škola speciální, Základní škola speciální Ibsenka Brno, příspěvková organizace

číslo organizace: 2350

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

C1.

1 ----------

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Mimoškolní aktivity

C2.

1	
2	Prezentace výrobků žáků na jarmarku v Kunštátě
3	Putování za tradičními řemesly- Jarošův mlýn
4	Drakometiáda
5	Divadelní a hudební festival v Rájci- Jestřebí
6	Divadelní festival Kukátko v Moravské Třebové
7	Vernisáž výstavy Malujeme bez hranic, Mahenovo divadlo - 1., 3. a 4.místo
8	Vernisáž výstavy , Krajský úřad jihomoravského kraje
9	Speciální olympiáda ČHSP- 2x1.místo, 2x2.místo, 3x3.místo
10	Běžecké závody- Jehnice, Mikulčice
11	MR v plavání, region Morava, Slezko v Přerově- 4.místo
12	Recitační soutěž ve Znojmě, 1.místo
13	Prezentace výrobků žáků školy na jarmarku ve Sněžném
14	Výtvarná soutěž Nadace Jiřího Šedého- 4.místo
15	Dortiáda s Kometou
16	Výtvarná soutěž Empík
17	Výtvarná soutěž Povodí Moravy- 3.místo, cena redakční rady
18	Dětská výtvarná výstava Lidice- 5x čestné uznání
19	Výtvarná soutěž Karel IV. očima dětí, slavnostní předávání cen v Pedagogickém muzeu a knihovně J.A.Komenského v Praze- 2x 3.místo
20	Policejní den na náměstí Svobody v Brně

Účast žáků a studentů školy v soutěžích

C3. Krajské soutěže

1 **Krajské soutěže**

2 Běžecký pohár Jehnice - 1.,2.,4. místo

3 Běžecký pohár Mikulčice - 2.,3. místo

4 Regionální mistrovství České republiky v plavání - region Morava, Slezko - 4.místo

5 Výtvarná soutěž Povodí Moravy - 3.místo, cena redakční rady

6 Divadelní festival Kukátko - Moravská Třebová

7 Recitační soutěž - Znojmo - 1.místo

8 Hudební a divadelní festival - Rájec-Jestřebí

9

10

C3.

1 **Celostátní soutěže**

2 Výtvarná a literarní soutěž nadace Jiřího Šedého - 4.místo

3 Výtvarná soutěž Karel VI. očima dětí -2x 3.místo

4 Speciální olympiáda - 2x 1.místo, 2x 2.místo, 3x 3.místo

5

C3.

1 **Mezinárodní soutěžě**

2 Mezinárodní dětská výtvarná výstava - Lidice, 5x čestné uznání

3 Malujeme bez hranic 2015- 1., 3. a 4.místo

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

C4. Dlouhodobá spolupráce (nad 3 roky)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

C4. Střednědobá spolupráce (nad 1 rok)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

C4. Nově navázaná spolupráce (školní rok 2013/2014)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

C. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

C5. Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Název profesní kvalifikace	kód profesní kvalifikace	autorizující orgán	počet provedených zkoušek za rok 2013/14	z toho úspěšně složených	přípravným kurz (ANO/NE)	délka kurzu (hodin)	počet účastníků kurzu

C5. Ostatní vzdělávání dospělých MIMO profesní kavlifikace

Typ vzdělávání (příp. název kurzu)	celková délka (dní)	počet vyškolených osob

Mateřská škola speciální, Základní škola speciální
a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Škola v uplynulém roce neposkytla žádnou informaci v souladu se zákonem č. 106/99 Sb. v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015 / 2016 byla projednána a schválena na schůzi školské rady dne 5.10.2016.

podpis:

Předseda / předsedkyně školské rady

……..

PaedDr. Petr Hanák. PhD.
ředitel školy

V Brně dne 5.10.2016