



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2020 / 2021



Název školy: Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Adresa: Ibsenova 114/1, 638 00 Brno

IČO: 60555998

Právní forma: příspěvková organizace

www adresa: www.ibsenka.cz

e-mail: reditel@ibsenka.cz; hanak@ibsenka.cz

Ředitel:

PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Michaela Urbanová

Zástupce ředitele pro MŠ:

Bc. Eva Kuklová

Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz:

Miloš Orálek

Školská rada pro období 19. 9. 2020 – 19. 9. 2023

1.	Mgr. Ivana Rygalová
2.	Miroslav Veselý
3.	Mgr. Magdaléna Janoutová
4.	Mgr. Petra Havránková
5.	Mgr. Zdeněk Klíma
6.	Mgr. Radoslav Mesarč
7.	Mgr. Luděk Balcařík / od 7/2021 Mgr. Ivana Baierová
8.	Mgr. Jana Balšínková / od 7/2021 Doc. PhDr. Dagmar Opatřilová Ph.D.
9.	Dana Sláchalová - 2019 odstoupila ze školské rady / od 7/2021 Ing. Jan Zámečník

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj.

Přehled oborů vzdělání poskytovaného školou

- mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.
- základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.
- střední škola poskytuje střední vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

Naše organizace má tato pracoviště:

- Mateřská škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 393/5
- Mateřská škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151
- Mateřská škola speciální, 602 00 Brno, Barvičova 45/54
- Základní škola speciální, 638 00 Brno, Ibsenova 114/1
- Základní škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 393/5
- Základní škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151
- Základní škola speciální, 664 47, Střelice, Tetčická 311/69
- Základní škola a základní škola speciální, 602 00 Brno, Barvičova 45/54
- Praktická škola, 638 00 Brno, Ibsenova 114/1
- Speciálně pedagogické centrum, 638 00 Brno, Ibsenova 114/1

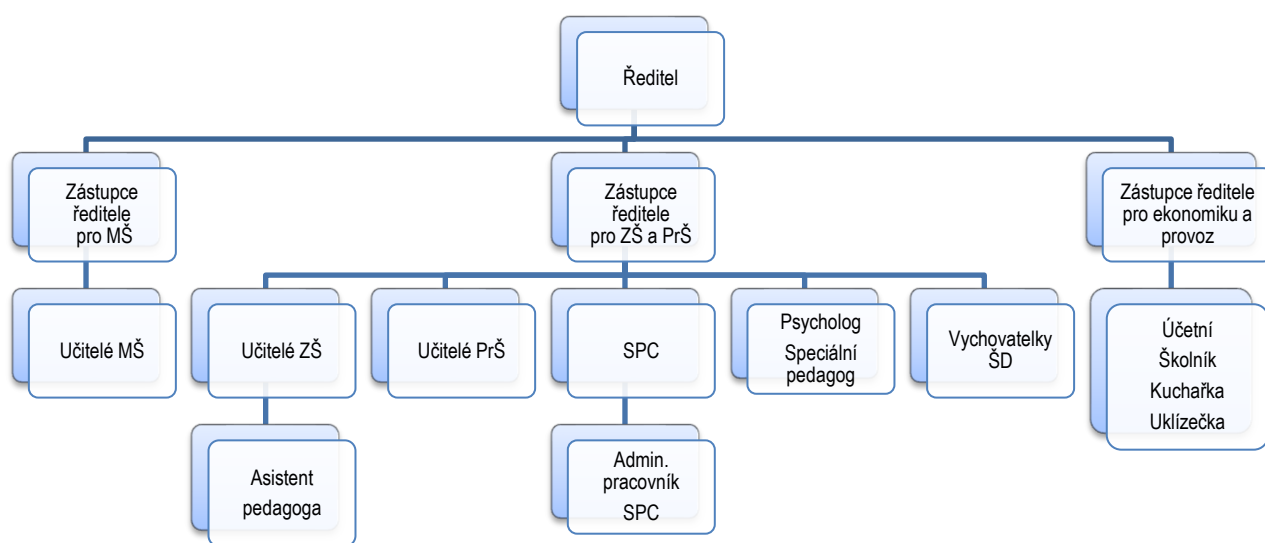
Rámcový popis personálního zabezpečení

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců k 30.6.2021 byl 65,9848. Z toho bylo ze SR hrazeno 64,2306 a 1,7542 bylo hrazeno z jiných zdrojů. Ke dni 30.6.2021 bylo k zabezpečení činností organizace v pracovním poměru v průměru 67 osob, dále 3 osoby pracovaly pro organizaci na základě uzavřené DPP.

Ve školním roce 2010/2021 ukončili pracovní poměr 5 zaměstnanci. V návaznosti na nový školní rok 2021/2022 bylo přijato nově do pracovního poměru celkem 5 osob.

Z uvedeného počtu zaměstnanců máme 3 pracovníky se ZPS. Ke dni 31.8.2021 bylo na mateřské a rodičovské dovolené celkem 6 zaměstnankyň.

Struktura zaměstnanců k 31. 12. 2020



Údaje o přijímacím řízení a zápisu do školy:

A. MŠ speciální:

Zápis: 2.5. – 15.5. 2021

Počet dětí u zápisu: 4 přijato:8 (do konce školního roku, tj. do 31.8.)

B. ZŠ a ZŠ speciální:

Zápis: 6.4. – 16.4. 2021

Počet dětí u zápisu: 10 přijato:10

C. Praktická škola:

Přijímací řízení do Praktické školy: 5. a 6.5. 2021

Druhé kolo přijímacího řízení: ---

Přijímacího řízení do praktické školy dvouleté se zúčastnilo 9 uchazečů. 7 uchazečů bylo přijato, 5 uchazečů odevzdalo zápisové lístky na naši školu a tím potvrdili svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole. Dva uchazeči podali odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů a byli přijati v rámci autoremedury na uvolněná místa.

Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 9 uchazečů. 5 uchazečů bylo přijato. 3 uchazeči odevzdali zápisové lístky na naši školu, a tím potvrdili svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole. Dva uchazeči podali odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů a byli přijati v rámci autoremedury na uvolněná místa.

Údaje o výsledcích vzdělávání:

ZŠ speciální - ze 43 žáků na kmenovém pracovišti pracovalo 18 podle IVP. 1 žák prvního stupně měl povoleno individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona. Na odloučených pracovištích se vzdělávalo celkem 36 žáků, z toho 35 pracovalo podle IVP.

Na základě doporučení ŠPZ 3 žáci rozkládají v příštím školním roce ročník, 3 žáci budou opakovat z důvodu neprospěchu a 3 žáci nebyli hodnoceni. Náhradní termín pro jejich hodnocení byl stanoven na 24.9.2021.

ZŠ – na odloučeném pracovišti se vzdělávalo celkem 5 žáků, z toho 3 pracovali podle IVP.

PrŠ dvouletá – závěrečných zkoušek se zúčastnilo 5 žáků. Všichni prospěli s vyznamenáním.

PrŠ jednoletá – závěrečných zkoušek se zúčastnilo 5 žáků. Všichni prospěli s vyznamenáním.

Dva žáci mají povoleno prodloužení délky studia na praktické škole dvouleté a jeden na praktické škole jednoleté. Jeden žák PrŠ dvouleté na vlastní žádost studium předčasně ukončil.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky s těžším zdravotním postižením, není pro školu tato oblast ústředním tématem. Přesto je o této problematice se žáky diskutováno v rámci předmětu občanská výchova a rodinná výchova v praktické škole. V základní škole speciální jsou sociálně patologické jevy součástí průřezového tématu „Osobnostní a sociální výchova“, které je integrováno do předmětů na prvním i druhém stupni. V ŠVP se promítají sociálně patologické jevy v rámci předmětu „Výchova ke zdraví“ v 9. a 10. ročníku a „Přírodopisu“ na celém druhém stupni.

Je vypracován Minimální preventivní program na tento školní rok, který je součástí Plánu výchovného poradenství. Ve škole vytváříme optimální podmínky pro fyzický, psychický a sociální vývoj jedince. V prevenci negativních jevů hraje důležitou roli i nabídka aktivit. Snažíme se zapojovat do akcí školy i rodiče a sourozence našich žáků.

Během školního roku 2020/2021 byly řešeny 3 případy na základní škole speciální, které nastaly z důvodu nestandardního sociálního rodinného prostředí (neplnění zákonných povinností zákonného zástupce-vysoká absence žáka či zanedbávání péče zákonného zástupce o své dítě).

Na základní škole speciální Ibsenka a Barvičova (dále jen ZŠS) si pracovníci Orgánu sociálně-právní ochrany dětí (dále jen OSPOD) ve šk. r. 2020/2021 vyžádaly zprávy ve 3 případech. V prvním případě se jednalo o žáka (chlapce), který byl OSPODem evidován již před nástupem do ZŠS. Chlapec byl v 1. pololetí školního roku v období distančního vzdělávání na 3 měsíce umístěn v „Chovánku - Dětském centru rodinného typu“ (dále jen „Chovánek“). Během pobytu chlapce v „Chovánku“ si OSPOD vyžádal od ZŠS informace týkající se prospěchu a chování, absence, přípravy žáka do školy, hygieny, komunikace se zákonným zástupcem, zda např. hradí potřebné výdaje (např. obědy). Zprávy pedagogů obsahovaly spíše kladné hodnocení ve všech oblastech. Komunikace se zákonnými zástupci (otec, matka, babička) byla bez výraznějších potíží, snažili se o chlapce v rámci svých možností starat, po materiální stránce (oblečení, svačiny, platby) byl chlapec zaopatřen. Je však patrné, že péče o chlapce je pro rodinné příslušníky náročná. Docházku měl chlapec

pravidelnou, absence řádně omluvené. Během chlapcova pobytu v „Chovánku“ distanční výuka neprobíhala. Druhou zprávu si OSPOD vyžádal v 2. pololetí školního roku 2020/2021. Nástup do školy s testováním rodina zvládala pouze s velkou dopomocí, situace byla pro ně stresující. Pedagog pozoroval u chlapce i zhoršení chování (výrazné výkyvy nálad, přecitlivělost, vznětlivost, výskyt vulgarismů). Ohledně organizačních věcí byla komunikace s rodiči mírně problematická, ne vždy plně chápali doporučení a požadavky školy. V období distanční výuky matka udržovala pravidelný telefonický kontakt s třídním učitelem. Výukové materiály byly zasílány poštou, rodiče se snažili s chlapcem úkoly v rámci svých možností plnit.

V druhém případě byla ZŠS nahlášena OSPODU u jednoho chlapce vysoká absence (za celý rok 356 neomluvených hodin). OSPOD si poté vyžádal celkem 2 zprávy, v kterých od pedagoga získal doplňující informace. Chlapec byl nekonfliktní, v kolektivu oblíbený. Po materiálně stránce byl zabezpečen, chodil upravený, čistě oblečený, svačiny si nosil i další potřebné věci k výuce. Problémová byla však komunikace s matkou chlapce, uvedené telefonické číslo bylo často nedostupné. Vysokou chlapcovu absenci omlouvala většinou zpětně a pouze částečně a až na výzvu pedagoga. V době distanční výuky chlapec neměl možnost on-line výuky, materiály se posílaly poštou. Matka v plnění školních úkolů nespolupracovala, nicméně telefonický kontakt probíhal (1x týdně). Chlapec po znovuotevření před koncem školního roku do školy již nenastoupil. Následná intervence soc. pracovníků OSPODU v rodině chlapce pak probíhala již bez spoluúčasti pedagogů. Situace je zatím neměnná. Případ je v procesu řešení, na září 2021 je domluvena s ředitelem školy, třídním učitelem žáka a zákonným zástupcem chlapce schůzka.

V třetím případě si OSPOD vyžádal zprávu pouze z důvodu výchovy jedné dívky opatrovníkem (babičkou). Zpráva pedagoga obsahovala kladné hodnocení ve všech oblastech.

V evidenci OSPODU je ještě jeden žák (chlapec), žijící pouze s otcem. Žák má ve školním roce 2020/2021 neomluvených 20 hodin školní docházky, otec je nespolupracující, efektivní intervence pedagogů se nedaří, chlapec chodí do školy nedostatečně připraven, nenosí svačiny, pedagogové pozorují nedostatečnou osobní hygienu (např. špinavý oblečení). O zaplacení, např. obědů, museli pedagogové otce mnohokrát upomínat. Obědy nakonec otec zaplatil. Intervence OSPODEM zde probíhá, nicméně stav je neměnný.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště při Mateřské škole speciální, základní škole speciální a praktické škole Ibsenka Brno je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytuje speciálně pedagogické a psychologické poradenství žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogům ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (zejména SPC) a dalšími odbornými pracovníky (fyzioterapeut, psychiatr, pediatr, sociální pracovník...). Služby jsou bezplatné a jsou zabezpečeny školním speciálním pedagogem, školním speciálním pedagogem – logopedem a školním psychologem.

Mgr. Gabriela Pulkrábková - školní speciální pedagog – logoped

Pracoviště: Základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno

Koordinovala program ucelené rehabilitace a poradenské služby na škole. Poskytovala individuální logopedickou péči průměrně 25 žákům základní školy v průběhu školního roku. V některých třídách proběhla skupinová logopedická intervence zaměřená především na gymnastiku mluvidel a aktivizaci řečové produkce s podporou obrazového materiálu a Znaků do řeči. V době distančního vzdělávání poskytovala logopedickou intervenci skupině cca 18 žáků zaměřenou především na podporu preverbálních aktivit a procvičování manuálních znaků ze systému augmentativní komunikace - Znaků do řeči. Tématické materiály a pracovní listy byly zasílány zákonným zástupcům žáků mailem 1x týdně. Pro vybraných 6 žáků probíhala logopedická

intervence individuálně, opět prostřednictvím pracovních listů zasílaných mailem či přes platformu TEAMS 1x za týden zákonným zástupcům žáků. Těmto žákům byly pracovní listy vypracovány se zaměřením zejména na podporu foneticko-fonologické roviny řeči.

Mgr Jiřina Kalová – školní psycholog

Pracoviště: Základní škola speciální a praktická škola Ibsenka (pondělky)

Mateřská škola speciální a základní škola speciální Barvičova (pátky)

Působí od 1. 11.2020. Poskytovala v průběhu školního roku své služby prezenčně, v době distanční výuky online. Pracovala individuálně i skupinově.

- Individuální podpůrné psychotherapeutické vedení žáka.
- Dlouhodobá psychoterapie poskytovaná zákonnému zástupci.
- Psychologické poradenství poskytované zákonnému zástupci.
- Psychologické poradenství a konzultace pedagogickému pracovníkovi.
- Práce s třídními kolektivy – vedení třídnické hodiny, tematické hodiny, relaxační cvičení.
- Krizová intervence v náročných životních situacích.

aktivita	počet hodin
třídnická hodina prezenčně	6
třídnická hodina distančně, hovory se ŠP	6
tematická hodina, relaxační cvičení	5
rodičovská skupina	0

Zhodnocení školního roku 2020/2021

- Školní psycholožka se pozvolna etablovala na obou budovách školy, nabízela své služby i v době distanční výuky.
- Rodičovská skupina se zatím neutvořila, zákonní zástupci využívali možnost konzultací individuálně.
- Podařilo se zprostředkovat online přednášku „O poruchách autistického spektra“ pro pedagogické pracovníky školy.

Mgr. Klára Weishäupelová - školní speciální pedagog – logoped

Pracoviště: Mateřská škola speciální a základní škola speciální Barvičova

Poskytovala logopedickou péči všem žákům na pracovišti individuálně. Jednou za týden probíhala logopedická intervence skupinově, v dopoledních hodinách ve třídách, se zaměřením na augmentativní formu komunikace – Znak do řeči. V době distančního vzdělávání poskytovala několika zákonným zástupcům žáků používajících Znak do řeči logopedickou podporu formou videí. Videá obsahovala zásobu manuálních znaků uspořádaných do tematických celků k osvojení a procvičování. Následující videa pak obsahovala básničky, písničky, říkanky či pohádky k fixování znaků praktickou formou. Konzultace se zákonnými zástupci ohledně komunikační schopnosti žáka probíhala telefonicky a mailem.

Mgr. Olga Sekaninová - školní speciální pedagog

Pracoviště: Mateřská škola speciální a základní škola speciální Otnice

Poskytovala vybraným žákům na pracovišti individuální či skupinovou logopedickou péči. V mateřské škole speciální byla logopedická intervence zaměřena na rozvoj především preverbálních aktivit včetně primárních orálních funkcí, a sice příjem potravy, s využitím orofaciálních masáží a prvků Bazální stimulace. V základní škole speciální byla logopedická péče zaměřena především na rozvoj komunikačních schopností s podporou orofaciálních stimulací a manuálních znaků ze systému augmentativní komunikace – Znak do řeči. Během distančního vzdělávání probíhaly individuální poradenské konzultace se zdravotnickým personálem Domova pro postižené děti – LILA telefonicky či mailem formou pracovních listů.

Údaje o DVPP (bez SPC):

V oblasti DVPP byli pedagogové školy, v souladu s vnitřním předpisem ředitele o dalším vzdělávání pedagogů k získání dovedností, účastni akreditovaných školení a seminářů v těchto oblastech vzdělávacích kurzů, programů:

- Základy aplikované behaviorální analýzy – ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity
- Bazální stimulace – základní kurz
- Kurz “Trigger pointy – spouštěvé body bolesti“

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Viz tabulková část

Údaje o inspekční činnosti ČŠI ve škole

V tomto školním roce na naší škole neproběhla komplexní ani tematická inspekční činnost ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou pouze z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2020 byl vykázan výsledek hospodaření z hlavní činnosti ve výši 0 tis. Kč.

Podle Zřizovací listiny bylo povoleno zřizovatelem provozování doplňkové činnosti v oblasti realitní činnosti, hostinské činnosti a mimoškolní výchovy a vzdělávání, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Ve školním roce 2020/2021 byla provozována doplňková činnost v oblasti mimoškolního okruhu vzdělávání pořádáním kroužků pro žáky školy (taneční, hudebně pohybový, náboženství a FIE).

Finanční prostředky organizace jsou uloženy u Komerční banky a.s., pobočka Brno. Je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace, účet školní jídelny pro financování školního a závodního stravování a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů MŠMT ČR

Ve školním roce 2020/2021 nebyl MŠMT ČR vypsán žádný rozvojový program, do kterého by se škola mohla zapojit.

Projekty ESF

Škola byla v tomto školním roce zapojena v projektech města Brna „MAP“ a Jihomoravského kraje „KAP“. Dále byla škola v rámci středního vzdělávání zapojena do dvou projektů OPVVV jako partner. Oba tyto projekty jsou zaměřeny na kariérové poradenství, úpravu ŠVP a systémové zapojení žáků do tranzitního programu. Nositeli projektu jsou: ÚP Olomouc a AGAPO o.p.s.

Údaje o spolupráci s odborovými organizace, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání má škola uzavřenou smlouvu se společností AGAPO, která zabezpečuje asistenční službu při praxích žáků praktické školy. Dále škola spolupracuje s TJ Tesla Brno Lesná, kde žáci praktické školy absolvují plavecký výcvik. Při plaveckém výcviku žáků základní školy speciální škola spolupracuje s plaveckou školou Krokodýl. Centrum volného času Lužánky, pracoviště Lesná spolupracuje se školou při zajištění aktivit v keramické dílně CVČ. Oblast hiporehabilitace je zajišťována společností PIAFA ve Vyškově a též společností EPONA v Hostěnicích. I v tomto školním roce jsme využili nabídky na spolupráci s Lamacentrem Hády, které našim žákům nabídlo nejen kontakt se zvířaty, ale také i výukové programy. Všechny výše jmenované aktivity byly v tomto školním roce poznamenány protiepidemickými opatřeními v souvislosti s onemocněním COVID – 19.

Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Naše škola vykonává činnost mateřské školy speciální, základní školy speciální, praktické školy a speciálně pedagogického centra. V souladu se Zřizovací listinou ze dne 30.4.2015 a Dodatkem č. 1 ze dne 27.4.2017 poskytujeme předškolní vzdělávání dětem s tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením. Jako příspěvková organizace - základní škola - poskytujeme základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Jako příspěvková organizace - střední škola - poskytujeme střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Ve své činnosti se řídíme zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhou, třetí, čtvrtou, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Speciálně pedagogické centrum zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost. Řídí se také zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

V oblasti majetkových práv, povinností a finančního hospodaření organizace vycházíme ze zřizovací listiny školy, řídíme se platnými zákony a prováděcími předpisy.

V rámci BOZP jsou plněny veškeré předepsané úkoly. Školení zaměstnanců proběhlo v platných termínech. Proběhla prověrka BOZP. Byly dodrženy revizní kontroly zařízení.

ŠVP – ZŠ speciální

Byli jsme jednou ze 13 pilotních škol v České republice a jedinou v Jihomoravském kraji pro ověřování Školního vzdělávacího programu vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální. V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro ZŠ speciální. Náš ŠVP neustále aktualizujeme a inovujeme podle možností a potřeb žáků.

ŠVP - ZŠ

Po sloučení s Mateřskou a základní školou Barvičova, Brno v lednu 2019 jsme též převzali Školní vzdělávací program pro základní školu „Barevná škola“, který je vytvořen podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, v rámci něhož žáci plní minimální výstupy. Tento vzdělávací program jsme aktualizovali k 01.01.2019.

ŠVP – Praktická škola

Rada Jihomoravského kraje schválila dne 30.6.2021 usnesením č. 1662/21/R24 naši žádost o stanovení výkonů a byly pro naši školu schváleny tyto výkony:

Praktická škola dvouletá: 12

Praktická škola jednoletá: 8

V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro Praktickou školu dvouletou i jednoletou a všechny žáky podle něj vzděláváme.

Investice

Ve školním roce 2020/2021 byl z investičních zdrojů organizace pořízen hmotný majetek v celkové hodnotě 160,819 tis. Kč. V souvislosti s protiepidemickými opatřeními to byl nový přístupový systém s videotelefonem, multifunkční kopírovací stroj Minolta na pracoviště Barvičova a soubor interaktivní tabule s projektorem.

Dále byla zadána a provedena studie proveditelnosti „Mateřská škola Ibsenova“, a to v souvislosti s ukončením příprav rekonstrukce pracoviště Barvičova. Náhradní prostory se nepodařilo najít ani ve spolupráci se zřizovatelem, jako jediné východisko se jeví výstavba nové budovy. Ve spolupráci se zřizovatel, odborem majetkovým byl proveden průzkum možností a jako nejjednodušší se jeví výstavba budovy MŠ v areálu Ibsenova 114/1. Hodnota vypracované studie činí částku 159,88 tis. Kč.

Kontrolní činnost

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zpracován v naší organizaci ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků.

Cílem finanční kontroly v naší organizaci je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření organizace při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.

V průběhu období školního roku 2020/2021 byly provedeny v souladu s plánem kontrolní činnosti pro všechny vnitřní kontroly. Těmito kontrolami nebyly při plánovaných a namátkových kontrolách zjištěny žádné závady. S výsledky kontrolní činnosti a s výsledky hospodaření organizace je průběžně seznamováno vedení organizace na pravidelných poradách.

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena žádná externí kontrola.

Autoprovoz školní rok 2020/2021

Stejně jako v předchozím školním roce, i v tomto školním roce byla ovlivněna činnost školy nastalou epidemiologickou situací, což se projevilo i na autoprovozu. V tomto provozu, ovlivněném situací ve škole, byla vozidla používána k zajištění nezbytných činností, zejména provozního charakteru, např. doprava stravy na pracoviště Barvičova 45/54, Brno. V závěru školního roku, od měsíce května i ke vzdělávacím činnostem.

V současné době máme svěřeno do správy organizace celkem 5 vozidel. Jedná se o dva 9 místné mikrobusey (Renault Trafic a Opel Vivaro), které slouží zejména k dopravě na hipoterapii do Piafy Vyškov, EPONA Hostěnice, k návštěvám různých výchovných či prezentačních akcí a k zajištění mobility na škole v přírodě, pokud je realizována.

Ze stávajícího vozového parku jsou nadále pro zajištění vzdělávacích potřeb využívána vozidla **Škoda Octavia** a **Ford Kuga**. Tato vozidla jsou využívána zejména pracovištěm SPC k diagnostickým výjezdům po školách a rodinách v rámci celého Jihomoravského kraje.

Posledním vozidlem, které slouží pouze jako „provozní“, je **FIAT Dobló**. Vozidlo slouží pro přepravu obědů z kuchyně Ibsenova 114/1, Brno na pracoviště Barvičova 45/54, Brno a dále k drobným nákupům, případně odvozu vyřazeného majetku do sběrného dvora.

Sumarizace činností a aktivit SPC při mateřské škole speciální, základní škole speciální a praktické škole Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Školní rok 2020/2021

Aktivity jednotlivých pracovníků SPC

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Naděžda Hanáková	1. 10. 2020	SPC Ibsenka	SPC Ibsenka	Online DOREA
	3. 11. 2020	INFRA, s.r.o	Praha - online	Bezstarostné roky – kroky a krůčky (před)školáka do lavice

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Helena Dvořáčková	Projekt	UPOL	SPC Ibsenova	IGA
	1. 10. 2020	SPC Ibsenka	SPC Ibsenka	Online DOREA
	Projekt	JMK Brno	Brno	Implementace KAP JMK II
	3. 11. 2020	INFRA, s.r.o.	Praha - online	Bezstarostné roky – kroky a krůčky (před)školáka do lavice
	28. 1. 2020	MŠMT	Praha - Online	Pracovní jednání vedoucích SPC

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. et Mgr. Iva Vojtková	1. 10. 2020	SPC Ibsenka	SPC Ibsenka	Online DOREA
	3. 11. 2020	INFRA, s.r.o.	Praha - online	Bezstarostné roky – kroky a krůčky (před)školáka do lavice
	22., 23. 4. 2021	FSS MU Brno	Brno - online	Konference Psychologická diagnostika Brno
	Projekt	UPOL	Online	Kariérové poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Kateřina Horáková	1. 10. 2020	SPC Ibsenka	SPC Ibsenka	Online DOREA
	3. 11. 2020	INFRA, s.r.o.	Praha - online	Bezstarostné roky – kroky a krůčky (před)školáka do lavice
	Projekt	UPOL	SPC Ibsenova	IGA

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. et Mgr. Ivana Procházková	Projekt	UPOL	SPC Ibsenova	IGA
	1. 10. 2020	SPC Ibsenka	SPC Ibsenka	Online DOREA
	3. 11. 2020	INFRA, s.r.o.	Praha - online	Bezstarostné roky – kroky a krůčky (před)školáka do lavice

Jméno	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Tereza Stará	3. 11. 2020	INFRA, s.r.o	Praha - online	Bezstarostné roky – kroky a krůčky (před)školáka do lavice
	1. 3. 2021	FSS MU Brno	Online	Diagnostika školní připravenosti
	22., 23. 4. 2021	FSS MU Brno	Brno - online	Konference Psychologická diagnostika Brno
	13. 7. 2021	Psychodiagnostika	Praha	Kurz BSID - vývojové škály Bayleyové

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Pracoviště Brno Ibsenova 1 třídy ZŠ I I, I II, I III, I IV, I V, I VI, PRŠ Pr I, Pr II, Pr III

Školní rok 2020/21 zahájil pan ředitel na pracovišti Ibsenova v úterý 1. září společným setkáním rodičů, žáků a pedagogů školy za dodržení platných protiepidemiologických opatření.

Základní škola speciální měla v tomto školním roce na pracovišti Ibsenova šest tříd, ve kterých se vzdělávalo celkem 42 žáků. V praktické škole jednoleté (jedna třída) a praktické škole dvouleté (dvě třídy) se vzdělávalo celkem 17 žáků. Výuku na obou školách vedlo celkem 12 pedagogů za pomoci 11 asistentů. Školní družinu na základní škole speciální v letošním školním roce navštěvovalo celkem 30 žáků (19 chlapců a 11 dívek) ve třech odděleních pod vedením čtyř vychovatelek. V tomto školním roce probíhal provoz ŠD v omezeném režimu z důvodu protiepidemiologických opatření.

Dne 14.10. 2020 byla ŠD stejně jako základní škola i praktická škola uzavřena KHS Brno z důvodu výskytu onemocnění SARS-CoV-2. Od 26.10.2020 dle usnesení vlády ČR ze dne 8.10. 2020 č. 997 byl stanoven zákaz osobní přítomnosti žáků ve školském zařízení, byl přerušen i provoz ŠD. Výuka žáků probíhala distančně.

Dne 18.11.2020 byl obnoven provoz speciálních škol za přísnějších protiepidemiologických opatření, provoz ranní školní družiny byl u nás dočasně zrušen. Byl vydán zákaz vstupu do školy cizím osobám i rodičům. Provoz odpolední ŠD probíhal v omezeném režimu při zachování třídních homogenních skupin.

Od 1.3. 2021 byl usnesením vlády ČR č. 200 ze dne 26.2.2021 znovu stanoven zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole i ŠD. Výuka probíhala distančně, zapojili se do ní všichni pedagogičtí pracovníci i žáci.

Od 12.4.2021 byl znovu obnoven provoz školy a provoz ŠD v omezeném režimu. Ranní ŠD byla opět dočasně zrušena, odpolední ŠD probíhala v omezeném režimu stejně jako na podzim a v zimě. Navíc přibýlo testování všech zaměstnanců školy i žáků na přítomnost viru SARS-CoV-2 a to 2x týdně. Po zlepšení epidemiologické situace probíhalo testování do konce školního roku jen 1x týdně.

Dne 17.5.2021 byl znovu obnoven provoz ŠD bez omezení. I v tomto školním roce, pokud byli žáci přítomni ve škole, se ŠD účastnila výtvarných akcí pořádaných školou, zaměřovala se na výrobu upomínkových předmětů z keramiky, na vytváření výrobků k výzdobě školy a výrobků určených k prezentaci žáků školy. Žáci si ve ŠD prohlubovali znalosti získané při výuce. Práce ŠD se zaměřovala na rozvoj sebeobslužných dovedností, rozvoj jemné a hrubé motoriky u žáků. Nechyběly ani relaxační činnosti.

Součástí speciálního vzdělávání na naší škole byl i systém ucelené rehabilitace, který žákům nabízel možnost navštěvovat různé terapie. Vybraným žákům byla po celý školní rok věnována i individuální logopedická péče, a to i v době distanční výuky. Škola využívala také systémy alternativní a augmentativní komunikace a metodu výměnného obrázkového komunikačního systému VOKS. V rámci vyučování byly integrovány i prvky dalších terapií, například muzikoterapie, arteterapie, artefietiky, ergoterapie na školní zahradě. V září byla zahájena hiporehabilitace, kterou organizovalo sdružení Piafa ve Vyškově a sdružení Epona v Hostěnicích. Sdružení Piafa nabízelo také možnost fyzioterapie, kterou někteří žáci využili. Z důvodu nepříznivé situace v České republice v souvislosti s onemocněním koronaviru byla hiporehabilitace začátkem října pro naše žáky přerušena

a do konce školního roku již nebyla obnovena. V základní škole speciální probíhala dvakrát týdně canisterapie formou polohování a aktivit se psem. Opět ale byla terapie ukončena v polovině října. Část žáků základní školy speciální také v měsíci září a začátkem října navštěvovala odborně lektorovaný plavecký výcvik v bazénu TJ Tesla na Lesné. Žáci praktické školy pak na stejném místě mívali jednou týdně hodiny plavání pod vedením paní učitelky Rozehnalové. Výcvik byl také přerušen vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci.

V letošním školním roce na naší škole vykonalo svou odbornou praxi pouze 9 praktikantů. Jednalo se o studenty vysoké školy a studenty akreditovaného kurzu pro asistenty pedagoga, který pořádá Středisko služeb školám Brno.

Pedagogové pravidelně využívali k výuce nejenom prostory školy, ale také zrekonstruovanou školní zahradu, uzpůsobenou speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků. Zde trávili čas především v září, ale i v jarních měsících a v červnu.

V průběhu prezenční výuky, v rámci prožitkového učení, žáci také navštívili nejrůznější místa: Těsnohlídkovo údolí v Brně, Stránskou skálu, Bosou stezku v Lelekovicích, Babice, Drásov. Někteří žáci se podívali na Špilberk a do Otevřené zahrady v Brně. Nevynechali ani návštěvu hradu Veveří či Brněnskou přehradu. Jiní vyrazili do Bílovic nad Svitavou, kde se prošli pohádkovým lesem. Nebo si udělali výlet do Mikulova či do Moravského krasu. Velkým potěšením pro všechny bylo znovu navštívit Lamacentrum Hády, kde pro nás měli kromě kontaktu se zvířaty připravené výukové programy.

Žáci naší školy se každoročně účastní nejrůznějších výtvarných soutěží a výstav. V tomto školním roce to byly soutěže: Malujeme bez hranic 2020 (organizuje Ibsenka, 1. místo Vojtěch Morávek, 3.místo Adam Chobola), Voda písni (3.místo Eliška Vrbková, 2. místo Jakub Hendrych, cena Redakční rady Daniel Prohaszka), Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice (organizuje Památník Lidice, zatím nejsou známé výsledky), Příroda našimi očami (organizuje Liptovský Mikuláš, účast), Výtvarná soutěž Doprava (SPMP Kolín, účast)

Osmý ročník projektu Malujeme bez hranic 2020 se i přes pandemii covidu-19 podařilo uskutečnit. Do projektu se zapojilo 11 škol z celého Jihomoravského kraje a 1 škola z Bratislavy, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Školy zaslaly krásná díla žáků, která hodnotila odborná komise. Hodnocení prací se muselo letos uskutečnit online. Bylo oceněno 16 nejlepších prací žáků. Vzhledem k náročné situaci pro žáky, pedagogy i školy jsme se rozhodli ocenit hodnotnými cenami všechny zapojené školy do projektu MBH 2020. Máme radost, že se daří v jednotlivých školách i díky tomuto projektu podporovat kreativitu, expresi a krásu v jinakosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Prezentace prací žáků se uskutečnila na webových stránkách školy, kde byli účastníci projektu průběžně informováni o realizaci projektu i jeho organizačních změnách vzhledem k pandemii.

V tomto školním roce naše škola také pořádala čtvrtý ročník festivalu malých scénických forem Setkání, který je určený žákům praktických škol jednoletých a dvouletých. Festival proběhl v roce 2020 distanční formou. Účastníci i porotci zaslali videopozdravy, jejichž kompilace byla zaslána všem zúčastněným.

V rámci volnočasových aktivit sice škola nabídla žákům možnost navštěvovat zájmové kroužky, ale téměř hned po jejich zahájení byl jejich provoz ukončen z důvodu nepříznivé epidemiologické situace a do konce školního roku už nebyl obnoven. Po částečném uvolnění protiepidemiologických opatření jsme dětem na školní zahradě připravili akci Pálení čarodějnic a Den dětí. Akcí se zúčastnila celá škola.

V září vzniklo při naší škole Centrum metodické podpory Ibsenova, kde jako metodici působí Mgr. Zdeňka Dlapalová, Mgr. Olga Gabrielová a Mgr. Magda Kubíčková. Konzultantem CMP Ibsenova je Mgr. Michaela Urbanová. Koordinátorem projektu je PaedDr. Petr Hanák, Ph.D. Jedná se o Projekt Implementace KAP JMK II, který byl vyhlášen na 3 roky. Za dobu trvání projektu má být podpořeno až 66 pedagogů. Cílem projektu je podpora pedagogů vzdělávajících žáka v integraci formou odborných konzultací, tandemové výuky, sdílením didaktických materiálů či metodik. V rámci projektu se konají workshopy a 1x ročně celodenní konference projektu.

Pracoviště Brno, Kyjevská 5 – Dětské rehabilitační centrum Medvídek, **třídy ZŠ K I, MŠ K I, MŠ K II, MŠ K III, MŠ K IV**

Ve školním roce 2020/2021 si plnilo v Dětském rehabilitačním centru Medvídek povinnou školní docházku 7 žáků. Výuka probíhala ve skupinkách a žáci byli vzděláváni podle IVP.

Mateřskou školu speciální navštěvovalo 32 dětí, které byly rozděleny do 4 tříd.

V rámci ucelené rehabilitace jsou pravidelnou součástí výuky podpůrné terapie: masáže a míčkování, stimulace ve snoezelenu, muzikoterapie, canisterapie, alteranitivní komunikace, podpora pohybového vývoje. Od září 2016 pracujeme s konceptem bazální stimulace, do výuky byly zařazeny také HANDLE aktivity a prvky ABA přístupu.

Začátek školního roku proběhl jako každý rok – děti se přivítaly, seznámily s tetami a pedagogy, s třídou a novými kamarády.

Epidemiologická situace nás omezila ve všech společných aktivitách, proto jsme se snažili přesunout je do tříd nebo na oddělení. Canisterapie probíhala pouze v září a v říjnu na odděleních, snoezelen byl přístupný dětem ze zeleného oddělení, baby masáže a míčkování probíhaly ve třídách. Muzikoterapii si vedla každá učitelka individuálně ve třídě.

Na podzim se na každém oddělení vyřezávala dýně – „Dýňobraní“ a před Vánocemi jsme vyhlásili soutěž „O nejkrásnější baňku“. V rámci výuky děti vyráběly vánoční ozdoby, pověsily je na strom na chodbě a krátce před svátky proběhlo vyhodnocení. Jako každý rok se pekly perníčky, ale letos za přísných hygienických podmínek a v každé třídě individuálně.

Místo Vánoční besídky pro rodiče každá třída natočila krátké vánoční pásmo, kde děti zpívaly, recitovaly, pekly perníčky a zdobily stromeček.

Akce „Karneval“ v únoru a „Den plný kouzel“ v dubnu proběhly pouze v rámci oddělení.

V červnu děti z modrého oddělení jely na výlet do zoologické zahrady a ke Dni dětí paní učitelka Vondráčková zajistila zapůjčení skákacího hradu, což mělo u dětí velký úspěch.

V posledním školním týdnu jsme se s pohoštěním a pěknou knihou rozloučili s odcházejícími dětmi a žáky.

Ze sponzorského daru z nadace „Vojtěška“ byl pořízen senzomotorický chodníček a některé pomůcky z „Léčivých nástrojů“ do Snoezelenu.

Prezenční výuka byla nařízením vlády ČR v souvislosti s epidemií koronaviru zrušena od 2. 11. 2020 do 17. 11. 2020, a pak také na jaře od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021. V době uzavření škol probíhala výuka distančně.

Dětem v Dětském rehabilitačním centru Medvídek je poskytována komplexní péče – rehabilitační cvičení, magnetoterapie, vodoléčba, logopedie, ergoterapie, dle potřeby vyšetření psychologa a pediatra a v neposlední řadě pobyt v základní škole speciální a mateřské škole speciální.

Pracoviště LILA domov, B. Němcové 151, Otnice **třídy MŠ O1, ZŠ O1, O2**

Ve školním roce 2020/21 byly umístěny na odloučeném pracovišti v LILA domově v Otnicích 2 třídy základní školy speciální a 1 třída mateřské školy speciální. V uvedených třídách pracují 2 učitelky ZŠS, 2 učitelky MŠS a školní speciální pedagog. V rámci systému ucelené rehabilitace se děti a žáci účastnili canisterapie, která probíhala 1x týdně v tělocvičně, v případě vhodného počasí i venku. Relaxace a stimulace žáků a dětí pokračovala ve snoezelenu s vodním lůžkem, hvězdným nebem a hudebním ozvučením. Také jsme využívali druhou místnost snoezelenu nejen pro individuální práci s dětmi, ale i na skupinovou auditivní stimulaci.

Hned první den školního roku nám v tělocvičně vyrostl strom přátelství, kde každý, kdo splnil daný úkol, mohl nalepit lístek se svým jménem. Společně jsme zpívali, cvičili a zkoušeli různé nové činnosti.

V září jsme vyjeli na farmu do Lovčiček, kde měly děti možnost povozit se na koni a být v kontaktu s dalšími zvířaty. Také jsme radostně zahájili canisterapii se strejdou Honzem a psy Impim a Kimem.

V tomto měsíci se na našem pracovišti konala supervize bazální stimulace za přítomnosti PhDr. Karolíny Maloň-Friedlové, PhD. Příspěvky i diskuze k nim byly přínosné a obhájili jsme certifikát na další období.

V období 14.10. – 17.11. byla v souvislosti s epidemií koronaviru zrušena prezenční výuka v základní škole speciální. Mateřská škola speciální obnovila prezenční výuku u předškolních dětí od 2.11. Žáci se vzdělávali distanční formou a formou individuálních konzultací, přičemž učitelky ZŠ speciální pomáhaly v období distančního vzdělávání i v mateřské škole.

Protiepidemická opatření nám zhatila některé naše plány a akce. Některé akce bylo možné uskutečnit v omezené míře, jenom s určitou skupinou dětí a žáků. Tak proběhlo podzimní dýňování v atriu domova LILA a Mikulášská besídka, kdy žáky z místní školy nahradily paní učitelky.

Ve spolupráci se zdravotnickým personálem jsme připravili vánoční besídku zvlášť na každém oddělení.

Letošní zimu jsme si užili jak na vycházkách – v okolí jsme bobovali, na zahradě stavěli sněhuláky, tak i na velkém výletě do Kobylnic. Pozorovali jsme přírodu a vyzkoušeli si i jízdu z velkého kopce.

Podobně jak jsme zorganizovali Mikulášskou besídku, připravili jsme v únoru také karneval plný překvapení.

Následně byla prezenční výuka nařízením vlády ČR od 1.3. do 9.4. 2021 opět zrušena. Vzdělávání probíhalo formou individuálních konzultací. Zapojili jsme se také do místní akce Hasičů na téma „Namaluj obrázek pro paní doktorku“. Obrázky byly pak vystaveny v čekárně paní doktorky a přispěly k prezentaci naší školy.

V druhé polovině dubna jsme se zapojili do další místní akce „Uklidíme Otnice“.

Aktivita dětí a žáků byla neutuchající a překvapení okolí značné. Za odměnu jsme pak s dětmi další den vyšli na „velkou vycházku“ – obdivovat krásu okolí, s hledáním pokladu.

A poslední dubnový den se na zahradě konal čarodějnický rej. Velké i malé čarodějnice, čarodějové, oheň, hudba a soutěže ...bylo skutečně veselo.

V květnu jsme navštívili Lamacentrum v Brně. Lamy i další zvířata nás nadchly, vodní hrátky a chodník bosou nohou pobavil.

V červnu byly u nás na praxi 2 praktikantky. Ke Dni dětí jsme si nadělili výlet do ZOO Hodonín a zahradní slavnost plnou soutěží a her. Všechno, co jsme se naučili o přírodě jsme si zopakovali na akci s Lesy ČR a na vycházce k rybníkům. Celý školní rok pak paní učitelka Papcunová shrnula v příspěvku do otnického Zpravodaje. Společně s fotografiemi jsme prezentovali veřejnosti, že i když nás tento školní rok potrápila mimořádná epidemiologická situace, zvládli jsme to úspěšně.

Pracoviště Střelice, Tetčická 311/69 Zámeček Střelice **třídy ZŠ Z I**

V průběhu letošního školního roku plnilo povinnou školní docházku na odloučeném pracovišti v Zámečku ve Střelcích 9 žáků, kteří jsou zároveň uživateli sociálních služeb (Domov pro osoby se zdravotním postižením či Týdenní stacionář) Zámečku Střelice, přísp. organizace. Žáci se vzdělávali v jedné třídě, pracovala s nimi třídní učitelka. Výuka probíhala ve skupinkách tří až pěti žáků, podle individuálních vzdělávacích plánů. Na doporučení ŠPZ měli všichni žáci sníženou časovou dotaci výuky.

Vzhledem k míře postižení žáků (těžké až hluboké mentální postižení v kombinaci s tělesným) byly pravidelnou součástí výuky alternativní techniky či podpůrné terapie: AAK, VOKS, podpora pohybového vývoje a polohování, masáže a míčkování, prvky orofaciální stimulace, stimulace ve snoezelenu, canisterapie, blok muzikoterapie. Pracovali jsme s konceptem Bazální stimulace, do výuky byly zařazeny také vhodné HANDLE aktivity k podpoře neurovývoje jednotlivých žáků a prvky ABA přístupu.

Při výuce jsme využívali kromě třídy vybavené potřebnými pomůckami (pomůcky pro rozvoj rozumových schopností, smyslového vnímání a jemné motoriky, polohovací pomůcky, vaky či sedáky, počítač s příslušnými programy pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením) také prostředí snoezelenu a venkovní prostory (zahrada, hřiště, přilehlý les, zoo koutek).

V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s epidemií koronaviru byla třída od 2.11. do 17.11.2020 uzavřena a od 1.3. do 9.4. probíhala výuka na pracovišti formou individuálních konzultací. Byly také zároveň zrušeny aktivity v rámci aktivit Zámečku. Dva žáci se v týdnu od 21. do 25.6. zúčastnili rekreačního pobytu na Březejci.

Žáci mají v Zámečku zajištěnu komplexní péči. Spolupracujeme s klíčovými pracovníky a pracovníky v sociálních službách, kteří mají žáky celodenně ve své péči.

Několikrát naše pracoviště navštívili formou praxe studenti středních škol.

Pracoviště Brno, Barvičova 54 **třídy ZŠ B I, B II, MŠ B I, MŠ B II, MŠ B III**

Ve školním roce 2020/21 jsou na pracovišti Barvičova 54, 3 třídy mateřské školy a 2 třídy školy základní. V MŠ pracuje 6 učitelek a 3 asistentky pedagoga. Ve třídách základní školy je vždy 1 učitelka a 1 asistent pedagoga. Odpolední aktivity v ZŠ zajišťují 2 vychovatelé školní družiny.

V rámci výuky je všem žákům a dětem poskytována jak individuální, tak i skupinová logopedická péče. Všem je dle vzájemné domluvy umožněno využívat prostory herny, školní zahrady a přilehlého altánu.

Po společném seznámení a adaptaci dětí, začaly probíhat pravidelné i nepravidelné akce:

Září:

V mateřské škole se z důvodu velkého množství nově přijatých dětí, které potřebovaly čas na adaptaci, trávil čas převážně v budově mateřské školy a na školní zahradce. Děti se zde seznamovaly s novým prostředím, s pedagogy i novými kamarády. V září na školní zahradce proběhlo v rámci canisterapie setkání s pejsky. Na konci září děti úspěšně zvládly výlet na Panskou Líchu, kde strávily pěkné dopoledne v přírodě a přivezly si zážitek z ježdění na ponících. Pro žáky ZŠ byla zahájena výuka plavání v rámci TV v bazénu na Lesné.

Říjen:

Akce v měsíci říjnu byly ovlivněny nastupující nepříznivou epidemiologickou situací. Aktivita jako canisterapie, keramická dílna a další byly zrušeny. Žáci ZŠ ještě stihli návštěvu bazénu, poté bylo plavání zrušeno.

Listopad:

Poslední týden v říjnu a první týden v listopadu byl přerušen provoz v mateřské i základní škole. Komunikace s dětmi, žáky a rodiči probíhala formou distanční výuky.

Prosinec:

V prosinci již tradičně navštívil mateřskou i základní školu svatý Mikuláš se svými pomocníky Andělem a Čertem. I přes počáteční ostych děti zazpívaly a zarecitovaly pásmo, které pilně trénovaly. Za to jim Mikuláš nadělil balíček s ovocem a sladkostmi.

Během měsíce jsme s dětmi zpívali koledy, vyráběly adventní kalendáře, vánoční betlémy a těšili se na Ježíška. Poslední týden před Vánoci nám Ježíšek nadělil spoustu krásných hraček do MŠ, ZŠ i školní družiny. Posezení u vánočního stromčku, který nazdobily děti ve školní družině, se velmi povedlo.

Leden:

Vzhledem k epidemiologické situaci se nekonaly žádné akce, děti z MŠ i ZŠ využívaly možností školní zahrady k zimním radovánkám. Na konci měsíce žáci ZŠ dostali vysvědčení.

Únor:

Ten patří tradičně masopustu. Během tohoto měsíce jsme se připravovali na karneval, který probíhá v mateřské i základní škole každým rokem. Děti i paní učitelky si přinesly masky a poté si užily spoustu zábavy a soutěží v herně. Děti byly odměněny diplomem a drobnou sladkostí.

Při tématu Řemesla si děti z MŠ vyzkoušely různé profese. Nejvíce se jim zalíbila práce pekaře, děti si vyrobily pekařské čepice.

Březen:

Výuka v březnu probíhala v MŠ i ZŠ distanční formou. S rodiči se komunikovalo především e-mailem, kde jim byly zasílány například pracovní listy, úkoly, nápady na výtvarnou a pohybovou činnost na doma, logopedická cvičení a videa.

Květen:

V květnu děti s mateřské školy s paní učitelkami navštívily brněnskou ZOO, kde je vláček vyvezl na kopeček k žirafám a postupně děti prošly část brněnské ZOO, kde se zájmem pozorovaly zvířata.

Pěkné počasí v květnu přálo dětem při zpívání s kytarou v přírodě na Kraví hoře.

Červen:

Na začátku měsíce jsme oslavili Mezinárodní den dětí výletem do Lamacentra. Děti jely školními auty. V Lamacentru se potkaly se zvířaty, jako byly lamy, ovce, kozy, králíci, které mohly za asistence průvodkyně i krmit.

Další den se děti pěšky vydaly do blízkého centra Lipka, kde zachraňovaly skřítku pomocí odemykání klíčů země, kámen, dřevo, sláma.

V červnu navštívili v Kohoutovicích oboru Holedná, kde viděly děti daňky a prasata, na hřišti s dřevěnými průlezkami plnily indiánskou stezku s vlastnoručně vyrobenými čelenkami.

Skupina dětí s učitelkami se vydaly dopravními prostředky, kde kromě tramvají nechyběl ani vlak do obce Židlochovice. Tam navštívili zámeckou oboru s daňky a jeleny, letní počasí umožnilo dětem i vodní hrátky. Skupina předškoláků s učitelkami vyjela školním autem do obce Moravany, kde v přírodě měly připravené dřevěné a lanové aktivity, plnily úkoly motivované vílou Studničkou.

Každoroční piknik na Kraví hoře proběhl velmi úspěšně. Všechny děti se zúčastnily sportovních soutěží a návštěvy místních prolézaček. Poslední páteční dopoledne bylo velké loučení s předškoláky formou fáborkové hry „Cesta za pokladem skřítky Barvínka“. K tomuto účelu jsme využili Wilsonův les a přilehlé okolí. Děti po cestě nacházely dopisy od skřítky Barvínka a plnily jeho úkoly. Barvínek jim za odměnu připravil indicie k hledání tajemného pokladu. V pokladu všechny děti objevily sladkou odměnu a předškoláci navíc knížku s věnováním na památku.

Žáci ZŠ strávili Den dětí na dětském hřišti, kde plnili různé zábavné a sportovní úkoly. Snaha žáků byla odměněna sladkým občerstvením. V tomto měsíci žáci dále navštívili brněnskou ZOO, kde se setkali se spoustou zvířat a ochutnali výborný trdelník. Výlet se dětem moc líbil. Poslední akcí v tomto školním roce byla návštěva Lamacentra. Bylo krásné počasí a všichni si to moc užili. Předání vysvědčení a rozloučení se školním rokem proběhlo na školní zahradě.

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021

(Tyto podklady slouží k potřebám KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhl.č.15/2005 Sb.)

A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Sídlo	Brno, Ibsenova 1

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává

Název	Nejvyšší povolený počet
Mateřská škola speciální	95
Základní škola speciální	112
Základní škola	20
Praktická škola dvouletá	16
Praktická škola jednoletá	14
Školní družina	70
SPC	690
Školní jídelna	150

B. MŠ, ZŠ - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Mateřská škola

Mateřská škola		
Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
8	62	28

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení***

Mateřská škola	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí- denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně- nost (slou.F/G)****
při zdravotnických zař.					
Celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do první tabulky

****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

Počet dětí, které přešly do běžné mateřské školy:

Počet dětí, které přišly z běžné mateřské školy:

Kroužky

Školy v přírodě

Další aktivity

ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Základní škola při zdravotnickém zařízení***

Ročník	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí- denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně- nost (F/G)****
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do předchozí tabulky a uvést typ postižení

**** podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název SVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem						

Základní škola - žáci s MP - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (s upraveným vzděláváním)

Název SVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.	1	2	0	2		
4.		2	0	2		
5.		1	0	1		
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem	1	5	0	5		

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP pro ZŠS

Název SVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	1	7	0	6		1
2.	1	7	0	7		
3.	1	8	0	8		
4.	1	8	0	7		1
5.	1	5	0	4		1
6.	2	12	0	12		
7.	1	6	0	6		
8.	1	11	0	9	2	
9.	1	7	0	7		
10.	1	8	0	7	1	
celkem	11	79	0	73	3	3

Nepovinné předměty

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

- a) v 9.ročníku
- b) v nižším než 9. ročníku
- c) kurz k získání základního vzdělání
- d) přímý pracovní poměr
- e) invalidní důchod
- f) neumístění
- g) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání

	SOŠ, G	SOU	OU	PrŠ
přihlášených				6
přijatých				6

i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst.2 školského zákona:

do dvacátého roku věku
do dvacátého šestého roku věku

5

Počet žáků, kteří přešli do běžné základní školy:

Počet žáků, kteří přišli z běžné základní školy:

0
0

Kurzy pro získání základního vzdělání

	Počet tříd	Počet žáků	z toho ukončilo	
			závěr. zkouškou	z jiných důvodů
Kurz pro základní vzdělání				

Kroužky

náboženství
dramatický
taneční

Školy v přírodě, zahraniční výjezdy

-

Další aktivity

-

B1 Střední škola - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

PRAKTICKÁ ŠKOLA

Obor: 78-62-C/02 Praktická škola 2letá	Počet tříd	Počet žáků
1.ročník	1	5
2.ročník	1	6
celkem	2	11

Obor: 78-62-C/01 Praktická škola 1letá		
1.ročník	1	6
celkem	1	6

Výsledky závěrečných zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
PrŠ	2letá	5	5	0	0	0
	1letá	5	5	0	0	0
celkem		10	10	0	0	0

Údaje o přijímacím řízení

Obor		celkem (za všechna kola)			Počet	
Kód	Název	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přijatých	nepřijatých
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	9	9	7	7	2
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	9	9	5	5	4
celkem		18	18	12	12	6

OSTATNÍ:

Nepovinné předměty

-
.....
.....

Kroužky

-
.....
.....
.....

Další aktivity

spolupráce s AGAPO - praxe
.....
.....

C. Dětský domov

Přijetí a propuštění ve školním roce

Počet přijatých	Z toho			Počet propuštěných (odchody)*	Z toho	
	na základě předběž. opatření	s nařízenou ústavní výchovou	smlouva se zařiz. (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb. - nové přijetí (do 1 roku od odchodu z DD)		s nařízenou ústavní výchovou či přijaté na základě předběž. opatření	smlouva se zařízením (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.

Změny v průběhu roku

Změna ÚV (PO) na smlouvu se zařízením po skonč. ÚV §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.	Děti, které se vrátily			
	z předadop-ční péče-podle § 69 zák. o rod.	z předpě-stounské péče	z péče jiné osoby než rodiče, které bylo dítě svěřeno do péče dle § 45 zákona o rodině	opakova-né umístění po již skonče-ném PO nebo zrušení ÚV

* z celkového počtu do níže uvedené tabulky uvedte, kam odešly děti po propuštění z DD

Odchody dětí ze zařízení

	Počet dětí (a NZO)	Z toho			Smlouva se zařízením (NZO) § 2, odst. 6 z. 109/2002
		ÚV	PO	z toho (ÚV a PO) po dosaž. zletilosti	
Po ukončení pobytu odešly děti (a NZO)					
Zpět do rodiny (k rodičům)					
Do rodiny (širší příbuzenstvo)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
z toho jiná osoba (§ 45 zákona o rodině)					
Jiná osoba (osoby), uveďte vztah dítěte k těmto osobě (osobám)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
Samostatné bydlení					
z toho azylový dům					
z toho dům na půl cesty					
z toho vlastní (osobní, družstevní, nájemní) byt					
jiné (uveďte jaké)					
neznámý pobyt, příp. nestálá adresa					
Výchovný ústav					
Jiný dětský domov					
Dětský domov se školou					
Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc					
Domov pro osoby se zdravotním postižením					
Jiné, uveďte jaké (případně přidejte řádky tabulky)					

Dlouhodobé pobyty dětí (a NZO) s nařízenou ÚV (PO) v průběhu roku mimo zařízení (více jak 21 dní)

Lázeňské pobyty, léčebny	Dětské psychiatr. nemocnice	Dětské ozdravovny	Hospitalizace (mimo dět. psychiatr. nemocnice)	Předadop-ční péče	Předpěst. péče	Rodina	Na útěku	Letní tábory	Jiné (jaké*)

* uveďte na samost. řádku

Další údaje o DD (uveďte pouze údaje týkající se činnosti DD)

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, soutěžích

Volnočasové aktivity dětí v rámci zařízení a mimo zařízení (kroužky apod.)

Organizace soutěží, účast v soutěžích, umístění

okresní kola:

--

krajská kola:

--

celostátní kola:

--

Letní činnost

Zahraniční zájezdy

Spolupráce s kmenovými školami, příprava na vyučování a volbu povolání (úspěšnost při přijímání na SŠ apod.)

Spolupráce s rodiči, probl. vymáhání "ošetřovného" apod.

Zapojenost dětí do chodu zařízení

Občanská sdružení a nadační fondy při DD

Spolupráce s dalšími subjekty (obdobný typ zařízení, občanská a zájmová sdružení apod.)

Účast dětí a pedagogů DD na životě v obci

Úspěšnost dětí při pozdějším zapojení do praktického života (uveďte poznatky, jsou-li Vám známy, z doby za posledních 10 let)

Realizace vzdělávacích projektů týkajících se pracovníků DD (kursy, semináře, přednášky) v rámci DVPP, spolupráce s PF MU apod.

Zapojení do rozvojových programů

Sponzorská činnost (uveďte které věci, příp. činnosti byly financovány pomocí sponzorů a v jaké výši, příp. uveďte částku, kterou DD obdržel)

<i>(účel sponzorského daru, příp. dárce)</i>	<i>(výše sponz.příspěvku) Kč</i>
Celková výše darů	

Hlavní změny a události v DD v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena)

<i>(pořizovací cena, výše investice, zdroj finanč. prostředků) Kč</i>	
Celková částka investic	

Problémy k řešení, vyplývající z legislativy (zejména ŠZ a prováděcích práv. předpisů a z.č. 109/2002 Sb. a prováděcích práv. předpisů)

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Úhrada příspěvku na úhradu péče v zařízení ("ošetřovné") v dětském domově

Osoby odpovědné za výchovu, děti s vlastními pravidelnými příjmy	Počet rodičů, rodin, dětí s pravid. příjmy	Počet dětí*
pravidelně hradící příspěvek v plné výši		
pravidelně hradící příspěvek nižší		
nepravidelně hradící příspěvek v plné výši		
nepravidelně hradící příspěvek nižší		
kterým byla úhrada příspěvku prominuta		
ostatní		
celkem		
z toho soudně vymáhaných		

*celkový počet dětí, které mají tito rodiče (rodiny) v zařízení umístěny (odpovídá stavu k 31.8.)

Hradí-li příspěvek společně oba rodiče, případně v kombinaci rodič-dítě, uveďte pouze počet jednoho za rodinu.

D. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb., např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18		
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3		
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	19	
Ukončení předškolního vzdělávání § 35		
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a		
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47		
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37		
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2		
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	13	
Přestup žáka § 49 odst. 1	3	
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2		
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2		
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59 a následující	16	
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97		
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1		
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4		
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100		
Povolení a ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41		
Ukončení individuálního vzdělávání dítěte podle § 34b		
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření		
O umístění dítěte		
O přemístění dítěte		
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu		
O zrušení pobytu		
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.		
Celkem		

MŠ - Počet nově přijatých žáků

	Září	Během roku
Celkem	19	7

ZŠ - Počet nově přijatých žáků

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej. typu šk.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

*) doplnit z jakého

ZŠS - Počet nově přijatých žáků

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej. typu šk.
1.	5	2	5x MŠS; 1x nezahr.	1
2.		1	dom.vzděl.	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.		1		1
9.	1		ZŠ	
10.				
Celkem	6	4	8	2

*) doplnit z jakého

E. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE – v rámci školního poradenského pracoviště

Školní psycholog:

ANO

x

NE

úvazek

0,5

zdroj financování

z rozpočtu zřizovatele

Školní speciální pedagog:

ANO

x

NE

úvazek

3

zdroj financování

přímé výdaje na vzdělávání

Realizovala Vaše organizace ve školním roce stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO

NE

x

Investovaná částka

v tis. Kč

Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce:
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO

x

NE

Investovaná částka

v tis. Kč

77

Pokud ANO,
jakým konkrétním
vybavením:

1x notebook vč. základního SW pro školního psychologa; 3x notebook vč.
základního SW pro 3 školní speciální pedagogy

F. SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

k 31.8. školního roku

Název zařízení	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Místo	Brno
Ulice	Ibsenova 1

Místa výkonu činnosti*	Speciálně pedagogické centrum Ibsenka
Místo	Brno
Ulice	Ibsenova 1

* pro uvedení výčtu je možné vložit další řádky

I. Počet klientů (dle jejich bydliště), výjezdy

	Celkem	v okrese							jiný kraj**
		Blansko	Brno	Brno-venk	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	
Počet vyšetřených klientů*	268	5	105	32	25	1	36	64	
Počet výjezdů na školy	99	3	45	10	10		14	17	
Počet navštívených škol	43	3	17	6			8	9	

* ve sloupci "celkem" uveďte údaj shodný s údajem o počtu klientů, který bude uveden ve statistickém výkaze Z 23-01 k 30.9. (klienti, jimž byla celkem poskytnuta péče ve šk. roce)

** uveďte konkrétní kraje zde pod tabulkou, týká se např. i klientů ze SR

ŠPZ vlastní dopravní prostředek/počet:

Ano /dvě motorová vozidla/

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ŠPZ

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení)*
interní semináře ŠPZ	1	6	Online setkání s pracovníky DOREA
mimo ŠPZ - jednodenní	1	5	Bezstarostné roky – kroky a krůčky předškoláka
	1	1	Diagnostika školní připravenosti
			Kurz BSID
mimo ŠPZ - vícedenní	2	2	Psychologická diagnostika Brno
	2	4	Klient s rizikem v chování a metody šetrné obrany
výcviky			
supervize			
*			

* pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek

III. Průměrná délka objednávací doby a realizace poradenské služby - počet dnů

Objednávací doba		Realizace poradenské
Běžná zakázka	Akutní problém	
30	2	90

Objednávací doba = doba od prvního kontaktu (tel., e-mail, písemně, osobně aj.) do termínu pozvání

Realizace poradenské služby = doba od objednání poradenské služby (záznam ve spisu - žádanka) do doby vyhotovení výstupních dokumentů (zpráva, doporučení aj.)

IV. Účast v projektech

Název	Počet setkání	Počet zúčastněných pracovníků
Kariérové poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	5	1
iKAP JMK II	3	1
IGA	5	2

V. Zahraniční spolupráce a účast v mezinárodních projektech

Název akce	Stát	Počet zúčastněných pracovníků
-		

VI. Vzdělávací činnost pracovníků ŠPZ pro pedagogy a veřejnost

Počet uspořádaných vzdělávacích akcí

Cílová skupina	Počet podpořených osob	Počet zúčastněných pracovníků
Školní připravenost	10	1

VII. Ostatní údaje - uvádějte pouze za SPC

Provedené kontroly ze strany ČŠI nebo zřizovatele

Revizní pracoviště

Ostatní aktivity

-

Hlavní změny události v uplynulém roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

-

Hlavní změny a problémy k řešení vyplývající z nové legislativy

-

Návrhy pro zřizovatele

-

G. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE (mimo činnosti DD, údaje týkající se DD vepište prosím do oddílu C)

Účast žáků v soutěžích, umístění

Okresní kolo:
-
Krajské kolo:
Voda písní, organizuje Povodí Moravy (2., 3. místo a cena Redakční rady)
Celostátní kolo:
Výtvarná soutěž Doprava (SPMP Kolín, účast)

Mezinárodní spolupráce, účast v mezinárodních programech

Malujeme bez hranic 2020, organizuje Ibsenka (1. a 3. místo); Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice (organizuje Památník Lidice, čestné uznání Marek Ševčík); Příroda našimi očami (organizuje Liptovský Mikuláš, účast)
--

Zapojení školy do rozvojových programů

Rozvojové programy vyhlášené MŠMT:
Nebyly vyhlášeny rozvojové programy, do kterých by se škola mohla zapojit.
Rozvojové programy vyhlášené krajem:
Nebyly vyhlášeny rozvojové programy, do kterých by se škola mohla zapojit.
Ostatní rozvojové programy:
Nebyly vyhlášeny rozvojové programy, do kterých by se škola mohla zapojit.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole neproběhla komplexní ani tematická inspekční činnost ČŠI.
--

Plnění dalších úkolů - prevence sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a a přísl.národ. menšin

vzdělávání žáka z Ruska a žákyně z Vietnamu
prevence sociálně patologických jevů - viz. textová část
třídění odpadu - papír, plast, bioodpad, baterie, elektrozářiče

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři, odborové organizace

Sponzoři:

Bravo Europa s.r.o. (2x); MUDr. Plevová

Spolupracující organizace:

Canisterapeutické sdružení Jižní Morava; Piafa Vyškov; Středisko hiporehabilitace Epona Brno; Divadlo Sandry Riedlové; Lama centrum Brno; Mahenova knihovna; TJ Tesla Brno; Keramická dílna CVC na Lesné; AGAPO o.p.s.; Masarykova univerzita, Brno; MŠ Hostěrádky-Rešov; Sportovní a rekreační areál Kraví hora, příspěvková organizace; Solná jeskyně Star; MŠ Hostěrádky-Rešov; Hvězdárna a planetárium Brno; ČSMPS; UNI Brno - Masarykova univerzita- oddíl atletiky; České hnutí speciálních olympiád;

Některé spolupráce probíhaly v omezené míře z důvodu protiepidemických opatření COVID - 19

Studentské praxe:

studenti vyšší odborné školy, pedagogické fakulty MU a pedagogické fakulty Palackého univerzity v Olomouci, studenti CZV studia pro asistenty pedagoga na MU Brno; studenti akreditovaného kurzu pro asistenty pedagoga, který pořádá Středisko služeb školám Brno

Všechny praxe probíhaly v omezené míře z důvodu protiepidemických opatření COVID-19

Nadační fond, občanské sdružení při škole

Při škole pracuje a školní aktivity podporuje zapsaný spolek Sedmikráska pro Ibsenku, z.s.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Festival malých scénických forem pro žáky praktických škol - Setkání

Příspěvek i s fotografiemi v otnickém Zpravodaji

Z důvodů protiepidemických opatření COVID-19 byly aktivity a prezentace na veřejnosti značně omezeny: den otevřených dveří po individuální domluvě; Festival Setkání distanční formou; Vernisáž k projektu Malujeme bez hranic na webových stránkách školy

Hlavní změny a události v uplynulém škol. roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

Pořízení nového vybavení - multifunkční zařízení Minolta

Přístupový systém

Interaktivní tabule

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Plánovaná výstavba budovy MŠ v areálu Ibsenova 114/1, náhradou za pracoviště Barvičova. V současné době máme hotovou studii proveditelnosti.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Škola v uplynulém roce neposkytla žádnou informaci v souladu se zákonem č. 106/99 Sb.
v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020 / 2021 byla projednána a schválena na
schůzi školské rady dne 26. 10. 2021

podpis:

předseda / předsedkyně školské rady

PaedDr. Petr Hanák. PhD.
ředitel školy

V Brně dne 26. 10. 2021

Mateřská škola speciální,
základní škola speciální a praktická škola
Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Tel.: 548 522 898 ①