



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2019/ 2020



Název školy: Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Adresa: Ibsenova 114/1, 638 00 Brno

IČO: 60555998

Právní forma: příspěvková organizace

www adresa: www.ibsenka.cz

e-mail: reditel@ibsenka.cz; hanak@ibsenka.cz

Ředitel:

PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Michaela Urbanová

Zástupce ředitele pro MŠ:

Bc. Eva Kuklová

Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz:

Miloš Orálek

Školská rada pro období 19.9. 2017 – 19.9. 2020 (abecední seznam)

1.	Mgr. Ivana Rygalová
2.	Miroslav Veselý
3.	Táňa Vrbková
4.	Mgr. Petra Havránková
5.	Mgr. Zdeněk Klíma
6.	Mgr. Radoslav Mesarč
7.	Mgr. Luděk Balcařík
8.	Mgr. Jana Balšínková
9.	Dana Sláchalová 2019 odstoupila ze školské rady

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj.

Přehled oborů vzdělání poskytovaného školou

- mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.
- základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.
- střední škola poskytuje střední vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

Naše organizace má tato pracoviště:

- Mateřská škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 393/5
- Mateřská škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151
- Mateřská škola speciální, 602 00 Brno, Barvičova 45/54
- Základní škola speciální, 638 00 Brno, Ibsenova 114/1
- Základní škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 393/5
- Základní škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151
- Základní škola speciální, 664 47, Střelice, Tetčická311/69
- Základní škola a základní škola speciální, 602 00 Brno, Barvičova 45/54
- Praktická škola, 638 00 Brno, Ibsenova 114/1
- Speciálně pedagogické centrum, 638 00 Brno, Ibsenova 114/1

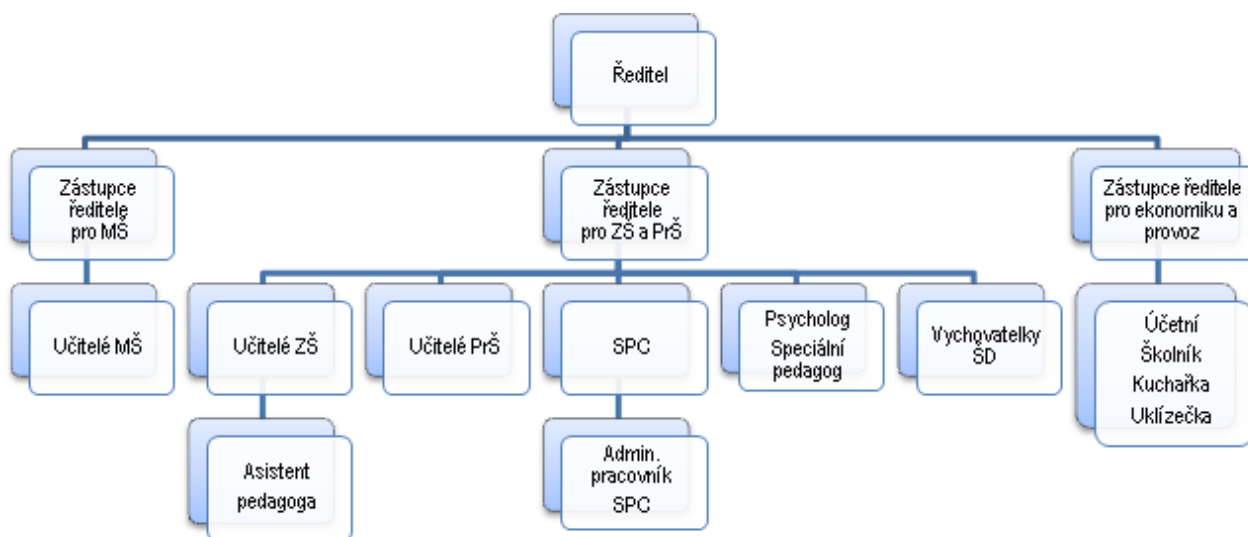
Rámcový popis personálního zabezpečení

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců k 30.6.2020 byl 61,56. Ke dni 30.6.2020 bylo k zabezpečení činností organizace v pracovním poměru v průměru 61 osob, dále 3 osoby pracovaly pro organizaci na základě uzavřené DPP.

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo pracovní poměr 5 zaměstnanců. Dne 1.8.2020 nastoupila 1 osoba na provozní úsek (majetková účetní). V návaznosti na nový školní rok 2020/2021 bylo přijato nově do pracovního poměru celkem 11 osob.

Z uvedeného počtu zaměstnanců máme 3 pracovníky se ZPS. Ke dni 31.8.2020 byla na mateřské a rodičovské dovolené celkem 7 zaměstnankyň.

Struktura zaměstnanců k 31. 12. 2019



Údaje o přijímacím řízení a zápisu do školy:

A. MŠ speciální:

Zápis: 2.5. – 16.5. 2019

Počet dětí u zápisu: 7 přijato: 7 (do konce školního roku, tj. do 31.8.)

B. ZŠ a ZŠ speciální:

Zápis: 7.4. – 15.4. 2020

Počet dětí u zápisu: 5 přijato: 5

C. Praktická škola:

Přijímací řízení do Praktické školy: 28. a 29.4.2020

Druhé kolo přijímacího řízení: ---

Přijímacího řízení do praktické školy dvouleté zúčastnilo 9 žáků. 9 žáků bylo přijato, 5 žáků odevzdalo zápisové lístky na naši školu a tím potvrdili svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole.

Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 7 žáků. 6 účastníků bylo přijato. 6 žáků odevzdalo zápisové lístky na naši školu, a tím potvrdilo svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole.

Údaje o výsledcích vzdělávání:

ZŠ speciální - ze 41 žáků na kmenovém pracovišti pracovalo 12 podle IVP. 1 žák prvního stupně a 1 žák druhého stupně měli povoleno individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona. Na odloučených pracovištích se vzdělávalo celkem 40 žáků, z toho 38 pracovalo podle IVP.

Na základě doporučení ŠPZ 6 žáků rozkládá v příštím školním roce ročník a 3 žáci nebyli hodnoceni. Náhradní termín pro jejich hodnocení byl stanoven na 21.9.2020.

ZŠ – na odloučeném pracovišti se vzdělávalo celkem 10 žáků, z toho 6 pracovalo podle IVP.

PrŠ dvouletá – závěrečných zkoušek se zúčastnili 4 žáci. Všichni prospěli vyznamenáním.

PrŠ jednoletá – závěrečných zkoušek se zúčastnili 2 žáci. Všichni prospěli s vyznamenáním. Jeden žák ukončil praktickou školu jednoletou bez závěrečných zkoušek.

Čtyři žáci mají povoleno prodloužení délky studia na praktické škole dvouleté. Dva žáci PrŠ jednoleté na vlastní žádost studium předčasně ukončili.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky s těžším zdravotním postižením, není pro školu tato oblast ústředním tématem. Přesto je o této problematice se žáky diskutováno v rámci předmětu občanská výchova a rodinná výchova v praktické škole.

V základní škole speciální jsou sociálně patologické jevy součástí průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova, které je integrováno do předmětů na prvním i druhém stupni.

V ŠVP se promítají sociálně patologické jevy v rámci předmětu Výchova ke zdraví v 9. a 10. ročníku a Přírodopisu na celém druhém stupni. Je vypracován Minimální preventivní program na tento školní rok, který je součástí Plánu výchovného poradenství.

Ve škole vytváříme optimální podmínky pro fyzický, psychický a sociální vývoj jedince. V prevenci negativních jevů hraje důležitou roli i nabídka aktivit. Snažíme se zapojovat do akcí školy i rodiče a sourozence našich žáků.

Během školního roku 2019/2020 se na našich pracovištích nevyskytl žádný případ z oblasti sociálně patologických jevů, který by byl nutný hlásit Orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

Údaje o DVPP (bez SPC):

V oblasti DVPP byli pedagogové školy, v souladu s vnitřním předpisem ředitele o dalším vzdělávání pedagogů k získání dovedností, účastní akreditovaných školení a seminářů v těchto oblastech vzdělávacích kurzů, programů:

- Základy aplikované behaviorální analýzy – ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity
- Bazální stimulace – základní kurz
- Webinář „Infekční a parazitické onemocnění u dětí“

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Viz tabulková část

Údaje o inspekční činnosti ČŠI ve škole

V tomto školním roce na naší škole neproběhla komplexní inspekční činnost ČŠI. Proběhlo pouze šetření na základě stížnosti opatrovníka žáka praktické školy dvouleté, se závěrem, že stížnost není v žádném bodě opodstatněná.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou pouze z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2019 byl vykázán zlepšený výsledek hospodaření z hlavní činnosti ve výši 169 tis. Kč.

Podle Zřizovací listiny bylo povoleno zřizovatelem provozování doplňkové činnosti v oblasti realitní činnosti, hostinské činnosti a mimoškolní výchovy a vzdělávání, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Ve školním roce 2019/2020 byla provozována doplňková činnost v oblasti mimoškolního okruhu vzdělávání pořádáním kroužků pro žáky školy (taneční, hudebně pohybový, náboženství a FIE).

Finanční prostředky organizace jsou uloženy u Komerční banky a.s., pobočka Brno. Je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace, účet školní jídelny pro financování školního a závodního stravování a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů MŠMT ČR

Ve školním roce 2019/2020 nebyl MŠMT ČR vypsán žádný rozvojový program, do kterého by se škola mohla zapojit.

Projekty ESF

Škola byla v tomto školním roce zapojena v projektech města Brna „MAP“ a Jihomoravského kraje „KAP“.

Údaje o spolupráci s odborovými organizace, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání má škola uzavřenou smlouvu se společností AGAPO, která zabezpečuje asistenční službu při praxích žáků praktické školy. Dále škola spolupracuje s TJ Tesla Brno Lesná, kde žáci praktické školy absolvují plavecký výcvik. Při plaveckém výcviku žáků základní školy speciální škola spolupracuje s plaveckou školou Krokodýl. Centrum volného času Lužánky, pracoviště Lesná spolupracuje se školou při zajištění aktivit v keramické dílně CVČ. Oblast hiporehabilitace je zajišťována společností PIAFA ve Vyškově a též společností EPONA v Hostěnicích. I v tomto školním roce jsme využili nabídky na spolupráci s Lamacentrem Hády, které našim žákům nabídlo nejen kontakt se zvířaty, ale také i výukové programy.

Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Naše škola vykonává činnost mateřské školy speciální, základní školy speciální, praktické školy speciálně pedagogického centra. V souladu se Zřizovací listinou ze dne 30.4.2015a Dodatkem č. 1 ze dne 27.4.2017 poskytujeme předškolní vzdělávání dětem s tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením.

Jako příspěvková organizace - základní škola - poskytujeme základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Jako příspěvková organizace - střední škola - poskytujeme střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Ve své činnosti se řídíme zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhou, třetí, čtvrtou, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Speciálně pedagogické centrum zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, škola školská zařízení diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost. Řídí se také zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

V oblasti majetkových práv, povinností a finančního hospodaření organizace vycházíme ze zřizovací listiny školy, řídíme se platnými zákony a prováděcími předpisy.

V rámci BOZP jsou plněny veškeré předepsané úkoly. Školení zaměstnanců proběhlo v platných termínech. Proběhla prověrka BOZP. Byly dodrženy revizní kontroly zařízení.

ŠVP – ZŠ speciální

Byli jsme jednou ze 13 pilotních škol v České republice a jedinou v Jihomoravském kraji pro ověřování Školního vzdělávacího programu vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální. V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro ZŠ speciální. Náš ŠVP neustále aktualizujeme a inovujeme podle možností a potřeb žáků.

ŠVP - ZŠ

Po sloučení s Mateřskou a základní školou Barvičova, Brno v lednu 2019 jsme též převzali Školní vzdělávací program pro základní školu „Barevná škola“, který je vytvořen podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, v rámci něhož žáci plní minimální výstupy. Tento vzdělávací program jsme aktualizovali k 01.01.2019.

ŠVP – Praktická škola

Rada Jihomoravského kraje schválila dne 20.8.2019 usnesením č. 7620/19/R104 naši žádost o stanovení výkonů a byly pro naši školu schváleny tyto výkony:

Praktická škola dvouletá: 12

Praktická škola jednoletá: 8

V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro Praktickou školu s dvouletou i jednoletou přípravou a všechny žáky podle něj vzděláváme.

Investice

Ve školním roce 2019/2020 byl z investičních zdrojů organizace pořízen hmotný majetek v celkové hodnotě 1 380 tis. Kč. V dubnu 2020 bylo provedeno na budově Ibsenova 114/1, Brno technické zhodnocení – montáž vnějších žaluzií. Touto investicí se výrazně zlepšil pobytový komfort v učebnách, zejména v odpoledních hodinách.

V červenci 2020 byly na základě výběrového řízení pořízeny dva nové automobily. Automobil FIAT Dobló kategorie N1, který slouží pro přepravu obědů na pracoviště Barvičova 45/54, Brno a 9 místný mikrobuse Renault Trafic, který bude využíván zejména pro dopravu žáků na aktivity, pořádané školou (hipoterapie, výchovné a prezentační akce, apod.).

Rozhodnutím RJMK v lednu 2020 došlo k zastavení přípravných prací na plánovanou investiční akci „Rekonstrukce Barvičova“. Tomuto rozhodnutí orgánu zřizovatele předcházelo obstrukční jednání ze strany účastníků stavebního řízení, kdy ani po roce nebylo správním orgánem vydáno stavební povolení. Ve spolupráci s odborem majetku KrÚ JMK jsme začali hledat náhradní řešení, a to pozemek pro výstavbu nové budovy mateřské školy. V tomto kroku máme podporu odboru školství KrÚ JMK.

Kontrolní činnost

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zapracován v naší organizaci ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků.

Cílem finanční kontroly v naší organizaci je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření organizace při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.

V průběhu období školního roku 2019/2020 byly provedeny v souladu s plánem kontrolní činnosti pro všechny vnitřní kontroly. Těmito kontrolami nebyly při plánovaných a namátkových kontrolách zjištěny žádné závady. S výsledky kontrolní činnosti a s výsledky hospodaření organizace je průběžně seznamováno vedení organizace na pravidelných poradách.

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena žádná externí kontrola.

Autoprovoz školní rok 2019/2020

Autoprovoz v uvedeném školním roce byl významně ovlivněn nastalou epidemiologickou situací. Od 11.3.2020 byl provoz školy významně omezen a výuka probíhala pouze distanční formou. Přestože v květnu a červnu došlo k zahájení provozu školy, vozidla nebyla pro vzdělávací a výchovnou činnost využívána. V tomto omezeném provozu byla vozidla používána pouze k zajištění nezbytných činností, zejména provozního charakteru, např. doprava stravy na pracoviště Barvičova 45/54, Brno.

Jak už bylo uvedeno v bodu „Investice“, byla v tomto školním roce pořízena dvě nová vozidla, a to:

FIAT Doblo – vozidlo slouží pro přepravu obědů z kuchyně Ibsenova 114/1, Brno na pracoviště Barvičova 45/54, Brno a bylo pořízeno v souvislosti se změnami ve stravovacím režimu. Byl ukončen odběr stravy z kuchyně Lipová 16, Brno a současně s tímto krokem i spolupráce s externím dopravcem stravy na pracoviště Barvičova 45/54, Brno, za jehož služby jsme v roce 2019 uhradili částku téměř 75 000 Kč.

RENAUL Trafic – 9 místný mikrobús, který bude sloužit pro zajištění potřeb vzdělávací a výchovné činnosti, zejména k dopravě na hipoterapii do Piafy Vyškov, EPONA Hostějnice, k návštěvám různých výchovných či prezentačních akcí a k zajištění mobility na škole v přírodě.

Ze stávajícího vozového parku jsou nadále pro zajištění vzdělávacích potřeb využívána vozidla **Škoda Octavia** (1BI 8346, pořízeno v roce 2015) a **Ford Kuga** (2BA 6355, pořízeno v roce 2018). Tato vozidla jsou využívána hlavně SPC k diagnostickým výjezdům po školách a rodinách v rámci celého Jihomoravského kraje.

Posledním vozidlem, které slouží k zajištění vzdělávacích potřeb, je vozidlo **Opel VivaroBiturbo**(1BV 3082), pořízené v roce 2018. Stejně jako nově pořízený **RENAULT Trafic**, je i toto vozidlo 9 místný mikrobús, který slouží zejména k dopravě dětí na terapie, kulturní a výchovné akce.

Kromě výše uvedených nových vozidel bylo v dubnu 2020 předáno rozhodnutím RJMK k dalšímu využití organizacím zřízených JMK vozidlo **Citroen C3** (Nemocnice Kyjov, příspěvková organizace) a starší **Opel VIVARO** (Mateřská škola a Základní škola Kyjov, Za Humny, příspěvková organizace). Obě vozidla byla pořízena v roce 2008.

Sumarizace činností a aktivit SPC při Mateřské škole speciální, základní škole speciální a praktické škole Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Školní rok 2019/2020

Aktivity jednotlivých pracovníků SPC

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Eva Vojtková	15. 10. 2019	SCIENS	Brno	Spisová služba
	23. - 24. 10. 2019	AP SPC	Olomouc	Konference AP SPC
	26. 11. 2019	Quip	Olomouc	Svéprávnost a opatrovnictví v novém pracovním rámci
	11. 12. 2019	NUV	Praha	Občanské a rodinné právo pro školskou praxi
	14. 2. 2020	Rytmus	Brno	Rytmus

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Naděžda Hanáková	6. 11. 2019	JMK	Brno	Didanet
	22. 11. 2019	JMK	Brno	Didanet
	14. 2. 2020	Rytmus	Brno	Rytmus
	5. 5. 2020		Webinář	Seminář infekčního onemocnění v dětském věku

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Helena Dvořáčková	15. 10. 2019	SCIENS	Brno	Správní řízení
	16. 10. 2019	NÚV	Praha	Jednání vedoucích SPC
	23. - 24. 10. 2019	AP SPC	Olomouc	konference
	6. 11. 2019	KÚ JMK	Brno	Didanet
	22. 11. 2019	KÚ JMK	Brno	Didanet
	26. 11. 2019	KÚ JMK	Brno	Standardy ŠPZ
	10. 12. 2019	KÚ JMK	Brno	Jednání vedoucích SPC
	28. 1. 2020	NÚV	Praha	Setkání vedoucích SPC
	31. 1. 2020	MU	Brno	ABA
	12. 6. 2019	MU	Brno	ABA
	14. 2. 2020	Rytmus	Brno	Rytmus
	29. 2. 2020	MU	Brno	ABA
	5. 5. 2020		Webinář	Seminář infekčního onemocnění v dětském věku
	26. - 27. 8. 2020	MU	Brno	ABA

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. et Mgr. Iva Vojtková	6. 11. 2019	KÚ JMK	Brno	Didanet
	7. 11. 2019	Hogrefe	Praha	IDS- P
	22. 11. 2019	KÚ JMK	Brno	Didanet
	1. 2. 2020	MU	Brno	ABA
	14. 2. 2020	Rytmus	Brno	Rytmus
	29. 2. 2020	MU	Brno	ABA
	5. 5. 2020		Webinář	Seminář infekčního onemocnění v dětském věku
	26. - 27. 8. 2020	MU	Brno	ABA

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. et Mgr. Ivana Procházková	23. - 24. 10. 2019	AP SPC	Olomouc	Konference
	6. 11. 2019	KÚ JMK	Brno	Didanet
	22. 11. 2019	KÚ JMK	Brno	Didanet
	31. 1. 2020	MU	Brno	ABA
	1. 2. 2020	MU	Brno	ABA
	14. 2. 2020	Rytmus	Brno	Rytmus
	29. 2. 2020	MU	Brno	ABA
	5. 5. 2020		Webinář	Seminář infekčního onemocnění v dětském věku
	26. - 27. 8. 2020	MU	Brno	ABA

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Kateřina Horáková	15. 10. 2019	SCIENS	Brno	Spisová služba
	23. - 24. 10. 2019	AP SPC	Olomouc	Konference
	6. 11. 2019	KÚ JMK	Brno	Didanet
	22. 11. 2019	KÚ JMK	Brno	Didanet
	31. 1. 2020	MU	Brno	ABA
	1. 2. 2020	MU	Brno	ABA
	14. 2. 2020	Rytmus	Brno	Rytmus
	29. 2. 2020	MU	Brno	ABA
	5. 5. 2020		Webinář	Seminář infekčního onemocnění v dětském věku
	26. - 27. 8. 2020	MU	Brno	ABA

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Tereza Stará	30. 9. 2019	Hogrefe	Praha	SON-R
	23. - 24. 10. 2019	AP SPC	Olomouc	Konference
	6. 11. 2019	KÚ JMK	Brno	Didanet
	7. 11. 2019	Hogrefe	Praha	IDS – P
	25. 11. 2019	Hogrefe	Praha	IDS
	14. 2. 2020	Rytmus	Brno	Rytmus
	5. 5. 2020		Webinář	Seminář infekčního onemocnění v dětském věku

Aktivity pracovníků SPC v „Úsměvech“

Zapsaný spolek pro pomoc lidem s Downovým syndromem a jejich rodinám

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
<i>Mgr. et Mgr. Iva Vojtková</i>	7. 12. 2019	SPC Ibsenka	Brno	Úsměvy
<i>Mgr. Eva Vojtková</i>	7. 12. 2019	SPC Ibsenka	Brno	Úsměvy
<i>Mgr. Kateřina Horáková</i>	7. 12. 2019	SPC Ibsenka	Brno	Úsměvy

Aktivity pracovníků SPC – Metodické setkání pracovníků SPC Ibsenova a zástupců PPP Vyškov

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
<i>Mgr. et Mgr. Iva Vojtková</i>	4. 10. 2019	SPC Ibsenka	Brno	Metodické setkání pracovníků SPC Ibsenova a PPP Vyškov
<i>Mgr. Eva Vojtková</i>	4. 10. 2019	SPC Ibsenka	Brno	Metodické setkání pracovníků SPC Ibsenova a PPP Vyškov
<i>Mgr. Kateřina Horáková</i>	4. 10. 2019	SPC Ibsenka	Brno	Metodické setkání pracovníků SPC Ibsenova a PPP Vyškov
<i>Mgr. et. Mgr. Ivana Procházková</i>	4. 10. 2019	SPC Ibsenka	Brno	Metodické setkání pracovníků SPC Ibsenova a PPP Vyškov
<i>Mgr. Helena Dvořáčková</i>	4. 10. 2019	SPC Ibsenka	Brno	Metodické setkání pracovníků SPC Ibsenova a PPP Vyškov
<i>Mgr. Naděžda Hanáková</i>	4. 10. 2019	SPC Ibsenka	Brno	Metodické setkání pracovníků SPC Ibsenova a PPP Vyškov
<i>Mgr. Tereza Stará</i>	4. 10. 2019	SPC Ibsenka	Brno	Metodické setkání pracovníků SPC Ibsenova a PPP Vyškov

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Pracoviště Brno Ibsenova 1, třídy ZŠ I I, I II, I III, I IV, I V, I VI, PRŠ Pr I, Pr II, Pr III

Školní rok 2019/20 byl na na pracovišti Ibsenova zahájen v úterý 1. září společným setkáním rodičů, žáků a pedagogů školy. Základní škola speciální měla v tomto školním roce na pracovišti Ibsenova šest tříd, ve kterých se vzdělávalo celkem 41 žáků. Stejně jako v předchozím roce měla praktická škola jednoletá jednu třídu a praktická škola dvouletá dvě třídy s celkovým počtem 16 žáků. Výuku na obou školách vedlo celkem 12 pedagogů za pomoci 9 asistentů. Školní družinu na základní škole speciální v letošním školním roce navštěvovalo celkem 28 žáků (17 chlapců a 11 dívek) ve třech odděleních, pod vedením čtyř vychovatelek. Náplň školní družiny se zaměřovala především na relaxační činnosti, na vytváření výrobků k výzdobě školy a výrobků určených k prezentaci žáků školy. Školní družina se pravidelně účastnila výtvarných akcí pořádaných školou, spolupodílela se na prodejním keramickém jarmarku v Kunštátě a vánoční besídce.

Součástí speciálního vzdělávání na naší škole byl i systém ucelené rehabilitace, který žákům nabízel možnost navštěvovat různé terapie. V tomto školním roce žáci opět jezdili školními auty na hiporehabilitaci, kterou organizovalo sdružení Piafa ve Vyškově a sdružení Epona v Hostěnicích. Sdružení Piafa nabízela také možnost fyzioterapie, kterou někteří žáci využili. Na základní škole speciální probíhala dvakrát týdně canisterapie formou polohování a aktivit se psem. V praktické škole pak canisterapie probíhala jednou týdně formou aktivit se psem. Pod vedením zkušených psovodů a pedagogů školy se terapie účastnili všichni žáci, pro které byla aktivita vhodná. Hydroterapie byla opět realizována ve vířivce, v plaveckém areálu na Kraví Hoře, kam žáci dojížděli pravidelně každou středu. Část žáků základní školy speciální také pravidelně navštěvovala odborně lektorovaný plavecký výcvik v bazénu TJ Tesla na Lesné. Žáci praktické školy pak na stejném místě mívali jednou týdně hodiny plavání pod vedením paní učitelky Rozehnalové. Mnoho našich žáků se svými pedagogy také pravidelně navštěvovalo solnou jeskyni. Vybraným žákům byla po celý školní rok věnována i individuální logopedická péče. Škola využívala také systémy alternativní a augmentativní komunikace a metodu výměnného obrázkového komunikačního systému VOKS. V rámci vyučování byly integrovány i prvky dalších terapií, například muzikoterapie, arteterapie, artefietiky, ergoterapie na školní zahradě a v keramické dílně a dramaterapie. K relaxaci a stimulaci žáků sloužil školní snoezelen. Pedagogičtí pracovníci rovněž ve výuce vyžívali techniky a poznatky získané v kurzech Bazální stimulace, HANDLE přístupu a mnohých dalších, ve kterých se průběžně vzdělávali.

Naše škola patří mezi fakultní školy Masarykovy univerzity Brno a stejně jako minulé roky i v tomto školním roce zde vykonalo svou odbornou praxi mnoho studentů z této, ale i VOŠ. Letos však kvůli uzavření školy od 11.3.2020 vykonalo praxi pouze 20 praktikantů. V září, říjnu a únoru nás v rámci své praxe navštívili studenti akreditovaného kurzu pro asistenty pedagoga, který pořádá Středisko služeb školám Brno.

Pedagogové a vychovatelé pravidelně využívali k výuce nejenom prostory školy, ale také zrekonstruovanou školní zahradu, uzpůsobenou speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků. Ve spolupráci s lektorkami keramiky z CVČ Lesná a paní učitelky Konopkové započal projekt, díky kterému si žáci vyrobí na zahradu hmatový chodník. Na podzim proběhly dvě konzultace se zaměřením místa. Vzhledem k epidemiologické situaci byl projekt odložen na další školní rok. V říjnu, v rámci projektového dne Ptačí zpívání, nás na školní zahradě navštívil sokolník se svými dravci.

V průběhu prezenční výuky, v rámci prožitkového učení, žáci také navštěvovali nejružnější místa, výstavy, divadelní představení, exkurze. Hned v září odjela část žáků ZŠS na školní výlet do Zubří a část žáků PRŠ na výlet do Blanska. Někteří žáci navštívili například Lama centrum v Brně, podívali se na hrad Špilberk, Petrov, do Kapucínských hrobky, navštívili Technické muzeum v

Brně. Vybraní žáci se v listopadu zúčastnili nadnárodního charitativního koncertu v Bratislavě s názvem 1. ročník Európské Integrácie V4 2019. Před vánočními svátky někteří žáci se svými pedagogy navštívili betlém ve Vranově a perníkový betlém v Židenicích, na kterém se také podíleli. I tento školní rok jsme několikrát navštívili planetárium a hvězdárnu v Brně na Kraví hoře. Žáci se svými pedagogy také navštěvovali pobočku Mahenovy knihovny v Brně-Lesné.

V září nás ve škole již tradičně navštívilo divadlo Sandry Riedlové, tentokrát s představením Černoušek v Africe. V průběhu prezenční výuky pedagogové se svými žáky také navštěvovali představení různých brněnských divadel. V divadle Polárka žáci shlédli například představení Tamtadara dobrodružství, Ježíškova košíka, v divadle Bolka Polívky představení Velké dobrodružství malého brouka, Obušku z pytle ven, Zimní pohádka a v Leitnerce to bylo představení Příhody včelích medvídků.

V lednu nás navštívil mořeplavec Jiří Denk a velmi poutavě nás seznámil se svými plavbami kolem světa. Přednáška byla interaktivní a žákům se velmi líbila.

Žáci naší školy se každoročně účastní nejruznějších výtvarných soutěží a výstav. V tomto školním roce to byly soutěže: Malujeme bez hranic 2019 (organizuje Ibsenka, 1. Místo Dominik Píchal), Máme rádi zvířata (ocenění byli Vojtěch Veselý a Klára Políaková), Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2020 (organizuje Památník Lidice, čestné uznání získal Pavel Matějčík), Zvíře není věc (organizuje Hankův dům MKZ, zaslány obrázky, doposud bez výsledků soutěže), Voda štetcem a básní (organizuje Povodí Moravy, každoroční účast, letos uzavírka posunuta na září z důvodu epidemiologické situace v ČR).

Součástí výtvarného projevu našich žáků jsou i keramické výrobky vytvořené v hodinách výtvarné výchovy, pracovní výchovy nebo ve školní družině. Spolu s jinými rukodělnými výrobky jsme je prezentovali v září na Hrnčířském jarmarku v Kunštátu na Moravě. Výrobky se opět setkaly s velkým zájmem.

Sedmý ročník soutěže Malujeme bez hranic 2019 navázal na tradici předešlých ročníků výtvarné soutěže žáků s mentálním postižením a prezentoval jejich práce širší veřejnosti. Letošního ročníku se zúčastnilo 14 škol Jmk a 3 školy ze Slovenska, jejichž žáci kreslili obrazy na téma Máme rádi zvířata. Cílem byla podpora expresivních schopností žáků, tvořivosti a fantazie. MBH 2019 bylo obohaceno o návštěvu partnerských škol ze Slovenska, které se soutěže zúčastnily s cílem rozvíjení přátelských vztahů mezi žáky, společné expresivní tvorby i odborných konzultací pedagogů škol. Vernisáž oceněných výtvarných prací z této soutěže se konala v prosinci v Mahenově divadle v Brně a svým vystoupením ji zpestřili jak žáci školy, tak profesionální tanečníci z taneční školy Kometa.

V tomto školním roce naše škola také pořádala třetí ročník festivalu malých scénických forem Setkání, určený žákům praktických škol jednoletých a dvouletých, který se konal 5. listopadu v kulturním domě Rubín v Brně. Zúčastnilo se ho celkem 7 středních škol z České a Slovenské republiky. Žáci těchto škol formou krátkých vystoupení prezentovali na festivalu své schopnosti z oblasti dramatického, hudebního či tanečního umění.

V letošním školním roce se zúčastnilo 5 našich závodníků Běhu 17. listopadu v Jehnicích a obsadili 2. a 3. místo.

V rámci volnočasových aktivit naše škola nabídla žákům možnost navštěvovat zájmové kroužky. V letošním školním roce si žáci mohli vybrat taneční kroužek, dramatický kroužek, náboženství a FIE. Taneční kroužek, letos navštěvovalo ve dvou skupinách celkem 18 žáků. Výsledky své celoroční práce prezentovali na festivalu speciálních škol a stacionářů v Rájci Jestřebí, festivalu Setkání praktických škol, na vernisáži výstavy MBH 2019 a na vánoční besídce školy.

Dramatický kroužek v tomto školním roce navštěvovalo 6 žáků, kteří zde formou dramatických her rozvíjeli své umělecké, ale i osobnostní předpoklady. Kroužek náboženství letos pravidelně navštěvovalo 6 žáků a kroužek FIE 4 žáci.

K životu naší školy neodmyslitelně patří i společné oslavy narozenin a akce pořádané společně s pedagogy a rodiči. Jednou měsíčně se celá škola scházela v tělocvičně nebo na zahradě, aby společně oslavila narozeniny všech žáků a pedagogů narozených v daném měsíci. Učitelé opět zorganizovali na podzim Dýňové odpoledne. Před Vánocemi dorazil za dětmi Mikuláš se sladkou

odměnou. Maminka paní Dvořáková opět zorganizovala pro žáky vánoční dílničky, na kterých si žáci vyrobili výrobky s vánoční tematikou. S maminkou paní Urbanovou jsme zdobili perníčky pro betlém v židenickém kostele. Každoročně nejočekávanějším společným setkáním rodičů, žáků, pedagogů, absolventů a přátel školy byla vánoční školní besídka. V tomto školním roce se konala 17. prosince v Kulturním středisku Omega v Brně a všechny třídy na ní předvedly svá vystoupení, která se setkala s velkým ohlasem. Velký úspěch měla i prodejní výstavka výrobků žáků a jejich pedagogů.

V únoru se konala velmi oblíbená oslava svatého Valentýna.

Dne 11.3.2020 byla Ministerstvem zdravotnictví ČR zakázána osobní přítomnost žáků ve škole. Výuka probíhala distančně u žáků, u kterých to bylo možné. Znovuotevření ZŠS proběhlo 1.6.2020, účast byla dobrovolná, většina žáků zůstala doma a nadále byla vzdělávána distančně. 8.6.2020 do školy nastoupili jen ti žáci PRŠ, kteří konali závěrečné zkoušky.

Pracoviště Brno, Kyjevská 5 - Dětské rehabilitační centrum MEDVÍDEK, třídy ZŠ K I, MŠ K I, MŠ K II, MŠ K III, MŠ K IV

Ve školním roce 2019/20 byla v Dětském rehabilitačním centru Medvídek (DRC) jedna třída ZŠ speciální a čtyři třídy MŠ speciální. V tomto roce jsme se v září rozloučily s paní učitelkou Hankou, která odešla na MD a nově nastoupily do MŠ paní učitelky Míša Sedláková a Petra Danielová.

Dětem v DRC je poskytována komplexní péče, během dne absolvují časově náročný program – rehabilitační cvičení pod vedením fyzioterapeutek, magnetoterapii, vodoléčbu, logopedii, ergoterapii, dle plánu vyšetření psychologa, pediatra a pobyt v ZŠS a MŠS.

V rámci ucelené rehabilitace se děti účastní následujících terapií: canisterapie, muzikoterapie, alternativní komunikace, podpory pohybového vývoje, metody snoezelen. Od září 2016 pracujeme s konceptem bazální stimulace a od února 2018 jsme po absolvování kurzu do výuky začlenily HANDLE aktivity. U dětí oblíbená muzikoterapie probíhá pravidelně každý týden. Na canisterapii k nám každý týden docházela na aktivity fenečka Kajka a od prosince ještě i nový pejsek „Portugalský vodní“ jménem Jenysej. Canisterapie je velmi oblíbená u dětí, rodiče jsou za ni velmi rádi. Denně byla využívána multifunkční místnost Snoezelen k realizaci relaxačních i stimulačních technik – baby masáží, míčkování, masáže kartáčkem, aromaterapie a k bazální stimulaci.

V letošním roce byla kvůli epidemii koronaviru většina akcí zrušena.

Říjen:

Již osmý rok spolupracujeme s místní pobočkou Mahenovy knihovny, kde čtyřikrát za rok instalujeme výstavy výtvarných prací našich dětí s tématy ročních období. O těchto výstavách jsou informováni rodiče, aby mohli výstavu také shlédnout. Knihovna zapůjčuje našim dětem různé hry a stavebnice k rozvíjení psychomotoriky. Pokračují i „čtení pro děti“.

Hezkých podzimních dnů jsme využili k procházkám a výletům do okolí, sbírali jsme přírodniny, ze kterých jsme tvořili ve výtvarných a pracovních činnostech, i canisterapie probíhala venku.

Poznatky z dopravní výchovy dětí MŠ prakticky procvičovaly na zahradě DRC.

Listopad:

V tomto měsíci, již tradičně v rámci „dýňování“, proběhla soutěž o nejkrásnějšího dýňového strašáka. Děti byly rozděleny do tří skupin a aktivně se zapojovaly při dlabání dýně. Obě dýně nás pak vítaly svými světly při příchodu do DRC.

Prosinec:

Mikuláš přišel za dětmi 5. prosince, k některým měl trochu připomínek, ale nakonec všechny pochválil a odměnil. Děti mu na rozloučenou zazpívaly. Celý prosinec se nesl v duchu vánočních tradic. Snažili jsme se vytvářet vánoční atmosféru, společně jsme si přiblížili vánoční zvyky a tradice, zpívali vánoční koledy, spolu s dětmi zdobili stromečky a vyráběli různé vánoční

dekorace a přáníčka. V týdnu před vánočními svátky proběhlo již tradiční pečení perníků. Děti se do výroby zapojily s nadšením, zpracovaly těsto, rozválely jej a nakonec vykrojily různé tvary. S pečením nám opět pomohly naše paní kuchařky. Společně jsme pak při povídání o vánočních tradicích a zvycích perníčky ochutnali. Tradiční vánoční besídka se konala 18. prosince. Letos jsme v doprovodu písní, básniček a tanečků putovali až na Severní pól, kde si děti v kostýmech tučňáků, Eskymáků a ledních medvědů ozdobily stromeček. V knihovně si děti byly poslechnout pohádku s vánoční tematikou a po četbě si vymalovaly baňku na stromeček.

Únor:

Již tradiční karneval se uskutečnil 27. února 2020. Každé oddělení si připravilo pro děti vlastní program v podobě různých soutěží, tanečků, fotokoutku atd. Karneval probíhal již od rána, kdy děti přicházely v nejrůznějších maskách, které jim rodiče přichystali, a končil před obědem.

Březen:

11. března byla nařízením vlády zrušena prezenční výuka v základní škole a od 17. 3. i v mateřské škole.

Pracoviště LILA Otnice, B. Němcové 151, třídy O1, O2, MŠ O1

Ve školním roce 2019/20 byly umístěny na odloučeném pracovišti v LILA domově v Otnicích 2 třídy základní školy speciální a 1 třída mateřské školy speciální. V uvedených třídách pracují 2 učitelky ZŠS, 1 učitelka MŠS a školní speciální pedagog, který se zaměřuje především na bazální stimulaci. V rámci systému ucelené rehabilitace se děti a žáci účastnili canisterapie, která probíhala 1x týdně v tělocvičně, v případě vhodného počasí i venku. Relaxace a stimulace žáků a dětí pokračovala ve snoezelenu s vodním lůžkem, hvězdným nebem a hudebním ozvučením. Také jsme využívali druhou místnost snoezelenu nejen pro individuální práci s dětmi, ale i na skupinovou auditivní stimulaci. Mnoho radosti a nové dovednosti děti získaly i díky sponzorským darům – kolébka utukutu, billibo, didaktická pomůcka Logico primo.

Na zahájení školního roku tentokrát k nám zavítala kouzelná babička s pohádkou O Karkulce. Pak jsme si společně zazpívali, vyzkoušeli nové hudební nástroje od kamarádů z Nížkovic. Následovaly hry, tanec i občerstvení.

Začátkem září jsme si ještě připomenuli prázdniny výletem na rozhlednu v Kobylí. Je koncipována tak, že se na svět z výšky můžou podívat i lidi s tělesným handicapem. Cesta na vrchol mezi vinohrady nás trochu zmohla, ale na rozhledně se nám moc líbilo, stejně jako v blízké Vrbici.

Objevování v přírodě bylo hlavní myšlenkou také u další akce – velké vycházky z Lovčiček do Otnic. Nejen že děti celou trasu polní cestou ušly po vlastních, měly možnost i něco ochutnat a nechybělo ani překvapení.

V tomto školním roce začal na naše pracoviště, na canisterapii, jezdit p. Jan Galata. Nejdříve se psem Impim a od listopadu i se svým druhým psem, Kimem. Děti se na každou hodinu v jejich společnosti těší a užívají si to s nimi.

Tradiční podzimní akci je u nás i „dýňování“ – tento rok v atriu domova.

Pokračovali jsme v našich integračních aktivitách s dětmi a žáky MŠ a ZŠ z Nížkovic a s dětmi z Dambořic.

Príslib spolupráce s MŠ Hostěrádky-Rešov dostal už reálnou podobu. Sportovní dopoledne na Děčku se neslo ve znamení radosti, smíchu a nových zkušeností na obou stranách.

Babí léto jsme využili k pobytu na Všemině. Škola v přírodě splnila svůj účel. Její náplní byl maximálně možný pobyt venku, v novém prostředí, rodinná návštěva i zajímavé činnosti.

Prosinec se nesl v duchu vánočních tradic, kdy děti navštívil Mikuláš, čert a andělé. V adventním čase jsme jeli za dětmi do Nížkovic, kde jsme společně pekli vánoční perníky, zpívali jsme koledy. Také canisterapie se nesla ve vánočním duchu, neboť nejen děti, ale i psi byli ve vánočních kostýmech, děti pejsky obdarovaly vánočními dobrotami. Dětem jsme přiblížili vánoční atmosféru poslechem vánočních koled a zdobením stromečku v atriu domova. Připravili

jsme vánoční dílničky a ve spolupráci se zdravotnickým personálem i vánoční besídku. Děti byly obdarovány dárky, které získaly prostřednictvím rádia JIH.

Tradiční předvánoční benefiční koncert v Nížkovicích pořádán pro Domov LILA byl milým setkáním. Výtěžek z tohoto koncertu použijeme na nějakou společnou akci s dětmi a žáky MŠ a ZŠ Nížkovice.

Letošní zima byla téměř bez sněhu. Ale i tak jsme se vydali do obory v Židlochovicích – odnesli jsme zvířatům něco na přilepšenou a pak navštívili místní vyhlášenou cukrárnu.

Na přelomu ledna a února začal také nový cyklus vzdělávání pro učitele – na Pedagogické fakultě MU v Brně absolvujeme kurz ABA terapie.

Únor je tradičně spojen s masopustním hodováním. My jsme nachystali pro děti karneval plný překvapení.

V březnu paní učitelka Mária Papcunová připravila pro žáky místní ZŠ dvě besedy na téma Formy náhradní rodinné péče a Vzdělávání dětí ve speciálních školách. Následnou návštěvu žáků ZŠ zhatila mimořádná epidemiologická situace.

Od 11.3. byla prezenční výuka na ZŠS přerušena až do 1.6.2020. V tomto období probíhala distanční výuka.

MŠS měla provoz přerušen od 17.3.2020 do 11.5.2020.

Na závěr školního roku jsme pro děti připravili malou zahradní slavnost.

Pracoviště Střelice, Tetčická 311/69 Zámeček Střelice, třídy ZŠ Z I

V průběhu letošního školního roku plnilo povinnou školní docházku na odloučeném pracovišti v Zámečku ve Střelici 10 žáků, kteří jsou zároveň uživateli sociálních služeb (Domov pro osoby se zdravotním postižením či Týdenní stacionář) Zámečku Střelice, příspěvkové organizace. Žáci se vzdělávali v jedné třídě, pracovala s nimi třídní učitelka. Výuka probíhala ve skupinkách po dvou až pěti žácích, podle individuálních vzdělávacích plánů. Na doporučení ŠPZ měli všichni žáci sníženou časovou dotaci výuky.

Vzhledem k míře postižení žáků (převážně těžké až hluboké mentální postižení, kombinované postižení, autismus) byly pravidelnou součástí výuky alternativní techniky či podpůrné terapie: AAK, VOKS, podpora pohybového vývoje a polohování, masáže a míčkování, prvky orofaciální stimulace, stimulace ve snoezelenu, canisterapie, blok muzikoterapie. Pracovali jsme s konceptem Bazální stimulace, do výuky byly zařazeny také vhodné HANDLE aktivity k podpoře neurovývoje jednotlivých žáků a prvky ABA přístupu.

Při výuce jsme využívali kromě třídy vybavené potřebnými pomůckami (pomůcky pro rozvoj rozumových schopností, smyslového vnímání a jemné motoriky, polohovací pomůcky, vaky či sedáky, počítač s příslušnými programy pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením) také prostředí snoezelenu a venkovní prostory (zahrada, hřiště, přilehlý les, zoo koutek).

V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s epidemií koronaviru byla třída od 11.3. do 7.6.2020 uzavřena a zároveň zrušeny plánované aktivity v rámci aktivit Zámečku. Někteří žáci se v lednu zúčastnili pouze tradičního plesu Zámečku.

Žáci mají v Zámečku zajištěnu komplexní péči. Spolupracujeme s klíčovými pracovníky a pracovníky v sociálních službách, kteří mají žáky celodenně ve své péči.

Několikrát naše pracoviště navštívili formou exkurze studenti středních škol.

Pracoviště Brno, Barvičova 54 třídy ZŠ B I, B II, B III, MŠ B I, MŠ B II

Ve školním roce 2019/20 jsou na pracovišti Barvičova 54 dvě třídy mateřské školy a 3 třídy školy základní. V MŠ pracuje 5 učitelek a 1 asistentka pedagoga. Ve třídách základní školy je vždy 1 učitelka a 1 asistent pedagoga. Odpolední aktivity v ZŠ zajišťují 2 vychovatelé školní družiny a 1 asistent pedagoga. V rámci výuky je všem žákům a dětem poskytována jak individuální, tak i skupinová logopedická péče.

Všem je dle vzájemné domluvy umožněno využívat prostory herny, školní zahrady a přilehlého altánu.

Během školního roku děti z MŠ jednou měsíčně navštívily keramickou dílnu, žáci ZŠ v keramické dílně absolvovali dva výukové programy.

Po společném seznámení a adaptaci dětí, začaly probíhat pravidelné i nepravidelné akce:

Září:

V mateřské škole se z důvodu velkého množství nově přijatých dětí, které potřebovaly čas na adaptaci, trávil čas převážně v budově mateřské školy a na školní zahradce. Děti se zde seznamovaly s novým prostředím, s pedagogy i novými kamarády. Předškoláci, se spolu se žáky základní školy, zúčastnili představení „Jen počkej hlemýžď“ v divadle Radost.

Říjen:

Pro mateřskou školu tento měsíc začala pravidelná docházka do keramické dílny při DDM Helceletka na Helceletově ulici a pro žáky 3. a 4. ročníků také začala pravidelná výuka plavání v plaveckém bazénu na Lesné. Děti z MŠ i žáci ze ZŠ navštívili Lama centrum, kde byl pro ně připravený výukový program. Navzdory nepřízní počasí si exkurzi všichni moc užili. Největším zážitkem pro děti bylo krmení živých zvířátek. V posledním říjnovém týdnu, jsme spolu s dětmi využili krásného babího léta a vyrazili jsme MHD na vycházku do Masarykova háje. I nově přijaté děti vycházku v lese dobře zvládly a v Anthroposu si za odměnu pohrály.

V říjnu bylo rodičům nabídnuto profesionální focení jejich dětí. Všechny děti, jejichž rodiče projevíli o focení zájem, fotografování zvládly a fotografie se povedly.

Listopad:

Žáci základní školy tento měsíc navštívili keramickou dílnu při DDM Helceletka na Helceletově ulici, kde si vyrobily vánoční dekorace. Dále žáci zavítali do nedalekého Planetária Brno na Kraví hoře, kde byl pro ně připravený program na téma Lucie: Tajemství padajících hvězd. Pro děti z MŠ si učitelky připravily adventní dílničky, kde se děti učily péct perníčky, následně je nazdobit polevou, nebo pro maminky vyrobily za pomoci paní učitelek svíčky ze samotvrdnoucí hmoty.

Prosinec:

Děti z mateřské školy i ze základní školy navštívily Centrum lesní pedagogiky na Jezuitské ulici, kde byly seznámeny s lesními zvířaty (káně, ježek, sova). Všichni se mohli k živým zvířatům přiblížit i si je pohladit. Po programu jsme s dětmi z MŠ navštívili také Vánoční trhy na náměstí Svobody a krásný dřevěný betlém na Dominikánském náměstí. Děti nejvíce zaujaly dřevěné koně, na kterých se vyfotily, a také vláček na Zelném trhu, na kterém se všechny děti povozily. V prosinci již tradičně navštívil mateřskou i základní školu svatý Mikuláš se svými pomocníky Andělem a Čertem. I přes počáteční ostych děti zazpívaly a zarecitovaly pásmo, které pilně trénovaly. Za to jim Mikuláš nadělil balíček s ovocem a sladkostmi.

V prosinci jsme také navštívili námi oblíbenou knihovnu Jiřího Mahena, ve které byl pro nás nachystán program s názvem: „Vánoční černá hodinka s knížkou“. S dětmi si paní knihovnice povídala o Vánocích, jak se slaví a jaké jsou zvyky. Nakonec si děti vyrobily kapříka, který pod šupinami skrýval jejich vánoční přání.

Divadlo radost mělo pro děti nachystané představení: „Budulínek z hudebky“, kterého se předškolní děti MŠ společně se žáky ZŠ zúčastnily. Návštěvy divadelních představení vede děti mimo jiné i ke vzdělávání v oblasti kultury a slušného chování, jako je například vhodnost oblečení, na kterou předem upozorňují nejen žáky, ale i jejich rodiče.

Během celého měsíce jsme také poctivě trénovali pásmo koled s využitím znaku do řeči, které jsme v závěru měsíce předvedli rodičům dětí z MŠ na Vánoční besídce.

Poslední týden před Vánoci nám Ježíšek nadělil spoustu krásných hraček do MŠ, ZŠ i školní družiny. Posezení u vánočního stromečku, který nazdobily děti ve školní družině, se velmi povedlo.

Leden:

Ke konci měsíce ledna na barvičku zavítal mořeplavec Jiří Denk, který dětem vyprávěl zážitky z jeho cest po moři kolem světa.

Jako odměnu za vysvědčení vzali paní učitelky žáky základní školy do kina Scala na animovaný film Ovečka Shaun.

Únor:

Ten patří tradičně masopustu. Během tohoto měsíce jsme se připravovali na karneval, který probíhá v mateřské i základní škole každým rokem. Děti i paní učitelky si přinesly masky a poté si užily spoustu zábavy a soutěží v herně. Děti byly odměněny diplomem a drobnou sladkostí.

Při tématu Řemesla si děti z MŠ vyzkoušely různé profese. Nejvíc se jim zalíbila práce pekaře, při které samy pracovaly s vizovickým těstem.

Březen:

Měsíc březen zahájili školáci na Veletrhu Vše pro dítě.

Mateřská škola se znovu vydala do oblíbené knihovny na Mahenově ulici. Paní knihovnice seznámila děti s nejznámějšími českými a zahraničními pohádkami, děti si zatančily na známé pohádkové písničky a vyrobily si královskou korunu.

Prezenční výuka základní školy byla nařízením vlády od 11. 3. zrušena. Nahrazena byla distanční formou výuky do 31. 5. 2020.

Výchovně vzdělávací činnost mateřské školy byla nařízením statutárního města Brna č.5/2020 od 17. 3. 2020 zrušena. Výuka dále probíhala distanční formou. S rodiči se komunikovalo především e-mailem, kde jim byly zasílané například pracovní listy, úkoly, nápady na výtvarnou a pohybovou činnost na doma, logopedická cvičení.

Květen:

Výchovně vzdělávací činnost mateřské školy byla znovu zahájena 11. 5. 2020. Program mateřské školy začal pozvolně dlouhými pobyty na zahradě pro mateřskou školu, včetně odpoledních svačinek na zahradě. Během pobytu na zahrádce byl kladen důraz především na rozvoj motoriky například při školkové olympiádě.

Červen:

Prezenční výuka základní školy byla znovu zahájena 1. 6. 2020.

Na začátku měsíce jsme oslavili Mezinárodní den dětí, a to sportovním dopoledním programem na zahradě pro mateřskou školu. Děti byly odměněny diplomem, drobnou odměnou a také zmrzlinou.

Tradiční Zahradní slavnost se z důvodu pandemie tento školní rok neuskutečnila. Během měsíce června jsme využili nabídku zúčastnění se ekologického výukového programu centra Lipka. Program měl název Skřítek a (ne)obyčejné věci. Na konci školního roku děti v MŠ navštívil psovod se svými pejsky. Pro děti měl nachystaný zábavný a poučný program.

Každoroční piknik na Kraví hoře proběhl velmi úspěšně. Všechny děti se zúčastnily sportovních soutěží a návštěvy místních prolézaček. Poslední páteční dopoledne bylo velké loučení s předškoláky formou fáborkové honby za pokladem. K tomuto účelu jsme využili Wilsonův les a přilehlé okolí. Děti po cestě nacházely dopisy od skřítky Barvínka a plnily jeho úkoly. Barvíněk jim za odměnu připravil indicie k hledání tajemného pokladu. V pokladu všechny děti objevily sladkou odměnu a předškoláci navíc knížku s věnováním na památku.

**Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy
za školní rok 2019/2020**

(Tyto podklady slouží k potřebám KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhl.č.15/2005 Sb.)

A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Sídlo	Brno, Ibsenova 1

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává

Název	Nejvyšší povolený počet
Mateřská škola speciální	95
Základní škola speciální	112
Základní škola	20
Praktická škola dvouletá	16
Praktická škola jednoletá	14
Školní družina	70
SPC	690
Školní jídelna	150

B. MŠ, ZŠ - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Mateřská škola

Mateřská škola		
Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
7	61	29

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení***

Mateřská škola	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí- denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně- nost (slou.F/G)****
při zdravotnických zař.					
Celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do první tabulky

****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

Počet dětí, které přešly do běžné mateřské školy:

Počet dětí, které přišly z běžné mateřské školy:

Kroužky

-

Školy v přírodě

-

Další aktivity

-

ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Základní škola při zdravotnickém zařízení***

Ročník	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí- denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně- nost (F/G)****
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do předchozí tabulky a uvést typ postižení

****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název ŠVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem						

Základní škola - žáci s MP - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (IVP)

Název ŠVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem						

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP ZV - přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Název SVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.		2		2		
3.	1	4		4		
4.		1		1		
5.	1	3		3		
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem	2	10		10		

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP pro ZŠS

Název SVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	1	9		8		1
2.	2	10		10		
3.	1	6		6		
4.	1	6		5		1
5.	2	13		13		
6.	1	7		6		1
7.	1	10		10		
8.	0	3		3		
9.	1	10		10		
10.	1	7		7		
celkem	11	81		78		3

Nepovinné předměty

-

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

- a) v 9.ročníku
b) v nižším než 9. ročníku
c) kurz k získání základního vzdělání
d) přímý pracovní poměr
e) invalidní důchod
f) neumístění
g) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání

0
0
0
0
2
0

	SOŠ, G	SOU	OU	PrŠ
přihlášených				1
přijatých				1

- i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst.2 školského zákona:
do dvacátého roku věku
do dvacátého šestého roku věku

1

Počet žáků, kteří přešli do běžné základní školy:

Počet žáků, kteří přišli z běžné základní školy:

0
0

Kurzy pro získání základního vzdělání

	Počet tříd	Počet žáků	z toho ukončilo	
			závěr. zkouškou	z jiných důvodů
Kurz pro základní vzdělání				

Kroužky

náboženství	
dramatický	
taneční	

Školy v přírodě, zahraniční výjezdy

-

Další aktivity

-

B1 Střední škola - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

PRAKTICKÁ ŠKOLA

Obor: 78-62-C/02 Praktická škola 2letá		
	Počet tříd	Počet žáků
1.ročník	1	3
2.ročník	1	8
celkem	2	11

Obor: 78-62-C/01 Praktická škola 1letá		
	Počet tříd	Počet žáků
1.ročník	1	5
celkem	1	5

Výsledky závěrečných zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
PrŠ	2letá	4	4			
	1letá	2	2			
celkem		6	6			

Údaje o přijímacím řízení

Obor		celkem (za všechna kola)			Počet	
Kód	Název	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přijatých	nepřijatých
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	9	9	9	9	0
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	8	7	6	6	1
celkem		17	16	15	15	1

OSTATNÍ:

Nepovinné předměty

-

Kroužky

-

Další aktivity

spolupráce s AGAPO - praxe

C. Dětský domov

Přijetí a propuštění ve školním roce

Počet přijatých	Z toho			Počet propuštěných (odchody)*	Z toho	
	na základě předběž. opatření	s nařízenou ústavní výchovou	smlouva se zařiz. (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb. - nové přijetí (do 1 roku od odchodu z DD)		s nařízenou ústavní výchovou či přijaté na základě předběž. opatření	smlouva se zařízením (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.

Změny v průběhu roku

Změna ÚV (PO) na smlouvu se zařízením po skonč. ÚV §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.	Děti, které se vrátily			
	z předadop-ční péče-podle § 69 zák. o rod.	z předpě-stounské péče	z péče jiné osoby než rodiče, které bylo dítě svěřeno do péče dle § 45 zákona o rodině	opakova-né umístění po již skonče-ném PO nebo zrušení ÚV

* z celkového počtu do níže uvedené tabulky uvedte, kam odešly děti po propuštění z DD

Odchody dětí ze zařízení

	Počet dětí (a NZO)	Z toho			
		ÚV	PO	z toho (ÚV a PO) po dosaž. zletilosti	Smlouva se zařízením (NZO) § 2, odst. 6 z. 109/2002
Po ukončení pobytu odešly děti (a NZO)					
Zpět do rodiny (k rodičům)					
Do rodiny (širší příbuzenstvo)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
z toho jiná osoba (§ 45 zákona o rodině)					
Jiná osoba (osoby), uveďte vztah dítěte k těmto osobě (osobám)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
Samostatné bydlení					
z toho azylový dům					
z toho dům na půl cesty					
z toho vlastní (osobní, družstevní, nájemní) byt					
jiné (uveďte jaké)					
neznámý pobyt, příp. nestálá adresa					
Výchovný ústav					
Jiný dětský domov					
Dětský domov se školou					
Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc					
Domov pro osoby se zdravotním postižením					
Jiné, uveďte jaké (případně přidejte řádky tabulky)					

Občanská sdružení a nadační fondy při DD	
Spolupráce s dalšími subjekty (obdobný typ zařízení, občanská a zájmová sdružení apod.)	
Učast dětí a pedagogů DD na životě v obci	
Úspěšnost dětí při pozdějším zapojení do praktického života (uveďte poznatky, jsou-li Vám známy, z doby za posledních 10 let)	
Realizace vzdělávacích projektů týkajících se pracovníků DD (kursy, semináře, přednášky) v rámci DVPP, spolupráce s PF MU apod.	
Zapojení do rozvojových programů	
Sponzorská činnost (uveďte které věci,příp. činnosti byly financovány pomocí sponzorů a v jaké výši, příp. uveďte částku, kterou DD obdržel)	
(účel sponzorského daru, příp. dárce)	(výše sponz.příspěvku....) Kč
Celková výše darů	
Hlavní změny a události v DD v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena)	
Celková částka investic	(pořizovací cena, výše investice, zdroj finanč. prostředků) Kč
Problémy k řešení, vyplývající z legislativy (zejména ŠZ a prováděcích práv. předpisů a z.č. 109/2002 Sb. a prováděcích práv. předpisů)	
Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele	

Úhrada příspěvku na úhradu péče v zařízení ("ošetřovné") v dětském domově

Osoby odpovědné za výchovu, děti s vlastními pravidelnými příjmy	Počet rodičů, rodin, dětí s pravid. příjmy	Počet dětí*
pravidelně hradící příspěvek v plné výši		
pravidelně hradící příspěvek nižší		
nepravidelně hradící příspěvek v plné výši		
nepravidelně hradící příspěvek nižší		
kterým byla úhrada příspěvku prominuta		
ostatní		
celkem		
z toho soudně vymáhaných		

*celkový počet dětí, které mají tyto rodiče (rodiny) v zařízení umístěny (odpovídá stavu k 31.8.)

Hradí-li příspěvek společně oba rodiče, případně v kombinaci rodič-dítě, uveďte pouze počet jednoho za rodinu.

D. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18		
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3		
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	27	0
Ukončení předškolního vzdělávání § 35		
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a		
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47		
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37		
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2		
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	5	0
Přestup žáka § 49 odst. 1	3	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2		
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2		
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59 a následující	16	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97		
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1		
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4		
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100		
Povolení a ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41	8	0
Ukončení individuálního vzdělávání dítěte podle § 34b		
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření		
O umístění dítěte		
O přemístění dítěte		
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu		
O zrušení pobytu		
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.		
Celkem		

MŠ - Počet nově přijatých žáků

	Září	Během roku
Celkem	22	5

ZŠ - Počet nově přijatých žáků

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej.typu šk.
1.				
2.				
3.		1		1
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

*) doplnit z jakého

ZŠS - Počet nově přijatých žáků

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej.typu šk.
1.	7		6 MŠ, 1 přípr.roč.	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.		1		1
Celkem				

*) doplnit z jakého

E. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE – v rámci školního poradenského pracoviště

Školní psycholog:

ANO

NE

x

úvazek

zdroj financování

Školní speciální pedagog:

ANO

NE

x

úvazek

3

zdroj financování

přímé výdaje na vzdělávání

Realizovala Vaše organizace ve školním roce stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO

NE

x

Investovaná částka

v tis. Kč

Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce:
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO

NE

x

Investovaná částka

v tis. Kč

Pokud ANO, čím:

F. SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

k 31.8. školního roku

Název zařízení	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Místo	Brno
Ulice	Ibsenova 1

Místa výkonu činnosti*	Speciálně pedagogické centrum Ibsenka
Místo	Brno
Ulice	Ibsenova 1

* pro uvedení výčtu je možné vložit další řádky

I. Počet klientů (dle jejich bydliště), výjezdy

	Celkem	v okrese							jiný kraj**
		Blansko	Brno	Brno-venk.	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	
Počet vyšetřených klientů*	218	3	121	16	7		9	52	10
Počet výjezdů na školy	91	3	46	9	6		9	18	
Počet navštívených škol	45	2	17	6	5		4	11	

* ve sloupci "celkem" uveďte údaj shodný s údajem o počtu klientů, který bude uveden ve statistickém výkaze Z 23-01 k 30.9. (klienti, jimž byla celkem poskytnuta péče ve šk. roce)

** uveďte konkrétní kraje zde pod tabulkou, týká se např. i klientů ze SR

Olomoucký kraj - 3 klienti

Zlínský kraj - 1 klient

Kraj Vysočina - 3 klienti

Liberecký kraj - 1 klient

Karlovarský kraj - 1 klient

Středočeský kraj - 1 klient

ŠPZ vlastní dopravní prostředek/počet:

Ano

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ŠPZ

Typ kurzu/školení	Počet kurzů/školení	Počet zúčastněných	Poznámka (např. konkretizace jednotlivých kurzů/školení)*
interní semináře ŠPZ			
mimo ŠPZ - jednodenní	4	8	školení DINANET
			Infekční onemocnění v dětském věku.
			Spisová služba
			Správní řízení
mimo ŠPZ - vícedenní	1	4	ABA terapie
výcviky	3	2	SON - R
			IDS - P
			IDS
supervize			
*			

* pro uvedení výčtu je možné vložit další řádek

III. Průměrná délka objednávací doby a realizace poradenské služby - počet dnů

Objednáací doba		Realizace poradenské služby
Běžná zakázka	Akutní problém	
60	2	90

Objednací doba = doba od prvního kontaktu (tel., e-mail, písemně, osobně aj.) do termínu pozvání

Realizace poradenské služby = doba od objednání poradenské služby (záznam ve spisu - žádanka) do doby vyhotovení výstupních dokumentů (zpráva, doporučení aj.)

IV. Účast v projektech

[illegible]

[illegible][illegible]

VII. Ostatní údaje - uvádějte pouze za SPC

Provedené kontroly ze strany ČŠI nebo zřizovatele

Ostatní aktivity

Hlavní změny události v uplynulém roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

SPC bylo vybaveno jednotným evidenčním systémem - DIDANET.
Vybavení SPC diagnostickým materiálem.
Vybavení SPC IT technikou.

Hlavní změny a problémy k řešení vyplývající z nové legislativy

Návrhy pro zřizovatele

G. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE (mimo činnosti DD, údaje týkající se DD vepište prosím do oddílu C)

Účast žáků v soutěžích, umístění

Okresní kolo:

Běh 17. listopadu, Jehnice (2. 3. místo)

Voda štětcem a básní, organizuje Povodí Moravy (zaslány obrázky, doposud bez výsledků soutěže)

Krajské kolo:

-

Celostátní kolo:

Máme rádi zvířata (2 čestná uznání)

Mezinárodní spolupráce, účast v mezinárodních programech

Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2020 (organizuje Památník Lidice, čestné uznání)

Malujeme bez hranic 2019, organizuje Ibsenka, (1., 2. místo)

Zapojení školy do rozvojových programů

Rozvojové programy vyhlášené MŠMT:

Nebyly vyhlášeny rozvojové programy, do kterých by se škola mohla zapojit.

Rozvojové programy vyhlášené krajem:

Nebyly vyhlášeny rozvojové programy, do kterých by se škola mohla zapojit.

Ostatní rozvojové programy:

Nebyly vyhlášeny rozvojové programy, do kterých by se škola mohla zapojit.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole neproběhla komplexní inspekční činnost ČŠI. Proběhlo pouze šetření na základě stížnosti klienta SPC, se závěrem, že stížnost není v žádném bodě opodstatněná.

Plnění dalších úkolů - prevence sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a přísl. národ. menšin

vzdělávání žáka z Ruska a žákyně z Vietnamu

prevence sociálně patologických jevů - viz. textová část

třídění odpadu - papír, plast, bioodpad, baterie, elektrozářiče

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři, odborové organizace

Sponzoři:

IPapírny Brno, a.s.; Beer Academy s.r.o.; Ing. Marcela Zůčková

Spolupracující organizace:

Canisterapeutické sdružení Jižní Morava; Piafa Vyškov; Středisko hiporehabilitace Epona Brno; Divadlo Sandry Riedlové; Lama centrum Brno; Mahenova knihovna; TJ Tesla Brno; Keramická dílna CVC na Lesné; AGAPO o.p.s.; ZUS Pozoříce, příspěvková organizace; Masarykova univerzita, Brno; Sportovní a rekreační areál Kraví hora, příspěvková organizace; Solná jeskyně Star; MŠ Hostěrádky-Rešov; Hvězdárna a planetárium Brno; Dům dětí a mládeže Brno, Helceletova, příspěvková organizace; MŠ a ZŠ Nížkovice; ČSMPS; UNI Brno - Masarykova univerzita- oddíl atletiky; České hnutí speciálních olympiád;

Studentské praxe:

studenti střední pedagogické školy, vyšší odborné školy, pedagogické fakulty MU a pedagogické fakulty Palackého univerzity v Olomouci, studenti akreditovaného kurzu pro asistenty pedagoga, který pořádá Středisko služeb školám Brno

Nadační fond, občanské sdružení při škole

Při škole pracuje a školní aktivity podporuje zapsaný spolek Sedmikráska pro Ibsenku, z.s.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří

Účast na keramickém jarmarku v Kunštátě na Moravě

Vánoční besídka v kulturním centru Musilka

Festival malých scénických forem pro žáky praktických škol - Setkání

Vystoupení tanečního kroužku na festivalu Setkání

Vystoupení tanečního kroužku na vernisáži výstavy Malujeme bez hranic 2019

Vystoupení tanečního kroužku na festivalu speciálních škol a stacionářů - Rájec Jestřebí

Hlavní změny a události v uplynulém škol. roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

Rozhodnutím zřizovatele bylo zastaveno stavební řízení - "Rekonstrukce Barvičova". Tímto rozhodnutím se zásadně změnil výhled dalších období.

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Poté, co bylo škole doručeno rozhodnutí orgánů zřizovatele o zrušení připravované investiční akce "Rekonstrukce Barvičova", začali jsme hledat pozemek k výstavbě nové budovy MŠ. Jedna z možností řešení je stavba na pozemku Ibsenova 114/1, Brno-Lesná. Do konce roku 2020 chceme mít hotovou studii proveditelnosti, v roce 2021 bychom rádi vysoutěžili stavební a prováděcí dokumentaci, realizaci bychom rádi zahájili následně po vysoutěžení stavební dokumentace. Toto však již bude plně v gesci zřizovatele, včetně výběrového řízení. Dle našeho průzkumu trhu by se mohlo jednat o investici cca 16 mil. Kč bez DPH.

ŠKOLA:	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
název dle zřizovací listiny	

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

1A		stát/státy
1	-	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

2A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{xx}.

0

2B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.
^{xxx}

0

Název firmy	sídlo

2C Počet hodin, které strávili žáci oborů E, H, LO a M ve firmách ("žáko hodiny")

0

2D Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

0

počet nemůže být vyšší, než je celkový počet žáků školy

^{xx} systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují

^{xxx} dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje

Fiktivní firmy, příklady projektové výuky a výuka cizích jazyků

3A Počet fiktivních firem fungujících ve škole ve sledovaném období

0

3B Projektová výuka - příklady dobré praxe

1	-
2	
3	
4	
5	

3C Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3D Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3E Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

4B Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

4C Počet vysokých škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

4C Počet v ostatních vzdělávacích institucích, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

4D Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠpočet
zúčastněných
žáků ZŠ

1	-	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly nechte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2019/20	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2019/2020	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2019/2020
-	-	-	-	-

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2019/2020
-	-

5C

Jaký je obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé?	v tis. Kč
Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2019 od účastníků kurzů	-

Poradenské služby ve škole

6A Školní psycholog

ANO

NE

úvazek

zdroj financování

6B Školní speciální pedagog

ANO

NE

úvazek

zdroj financování

6C Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2019/20 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO

NE

Investovaná částka

v tis. Kč

6D Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2019/20.
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO

NE

Investovaná částka

v tis. Kč

Pokud ANO, čím:



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Škola v uplynulém roce neposkytla žádnou informaci v souladu se zákonem č. 106/99 Sb.
v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 / 2020 byla projednána a schválena na
schůzi školské rady dne

VZHLÉDEM K EPIDEMIOLOGICKÉ SITUACI V SOUVISLOSTI S PANDEMÍ
COVID 19 PROJEDNÁNO S PŘEDSEDKYNÍ JR.

podpis:

předseda / předsedkyně školské rady

PaedDr. Petr Hanák, PhD.
ředitel školy

V Brně dne 17.2.2021

