



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2017 / 2018



Název školy: Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická
škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Adresa:	638 00 Brno, Ibsenova 1
IČO:	60555998
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel:	PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Michaela Urbanová
Zástupce ředitele pro MŠ:	Bc. Eva Kuklová
Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz:	Miloslava Rademacherová
Účetní:	Erika Švédová

www adresa:

www.ibsenka.cz

e-mail:

reditel@ibsenka.cz

hanak@ibsenka.cz

Školská rada pro období 19. 9. 2017 – 19. 9. 2020 (abecední seznam)

1.	Mgr. Ivana Rygalová
2.	Miroslav Veselý
3.	Táňa Vrbková
4.	Mgr. Petra Havránková
5.	Mgr. Zdeněk Klíma
6.	Mgr. Radoslav Mesarč
7.	Mgr. Karel Pospíšil
8.	Miroslava Werbitzká
9.	Bc. Roberto Zanetti

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj.

Přehled oborů vzdělání poskytovaného školou

- mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.

- základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

- střední škola poskytuje střední vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

Naše organizace má tato pracoviště:

Základní škola speciální, 638 00 Brno, Ibsenova 1
Základní škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 5
Základní škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151
Základní škola speciální, Tetčická 69/71, 664 47, Střelice

Praktická škola, Brno, Ibsenova 1

Speciálně pedagogické centrum, Brno, Ibsenova 1

Mateřská škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 5
Mateřská škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151

Rámcový popis personálního zabezpečení

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců k 30. 6. 2018 byl 44,57. Průměrný stav fyzických osob k 30.6.2018 byl 45,5 zaměstnanců. Máme 2 pracovníky se ZPS. Ke dni 31. 8. 2018 jsou na mateřské a rodičovské dovolené celkem 4 zaměstnankyně.

Struktura zaměstnanců k 31. 12. 2017

Ředitel	1
Zástupci ředitele	3
Učitelé ZŠ	10
Učitelé PrŠ	4
Vychovatelky ŠD	5
Učitelky MŠ	10
Asistenti pedagoga	9
Speciální pedagog	2
Spec.ped.SPC	4
Psycholog	2
Administr.prac.SPC	1
Účetní	1
Uklízečka	1
Školník	1
Školní kuchyně	2
Celkem	56

Údaje o přijímacím řízení a zápisu do školy:

Zápis do MŠ speciální: **15. 5. 2018**

Počet dětí u zápisu: 0, celkově přijato: 23 dětí (do konce šk. roku tzn. 31.8.)

Zápis do ZŠ speciální **10. 4. 2018**

Počet dětí u zápisu: 12, celkově přijato: 12 dětí

Přijímací řízení do Praktické školy **25. a 26. 4. 2018**

Druhé kolo přijímacího řízení ---

Přijímacího řízení do praktické školy dvouleté se zúčastnilo 10 žáků. 10 žáků bylo přijato, 9 žáků odevzdalo zápisové lístky na naši školu a tím potvrdili svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole.

Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 7 žáků. 7 účastníků bylo přijato. Všechny 7 žáků odevzdalo zápisové lístky na naši školu, a tím potvrdilo svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole.

Údaje o výsledcích vzdělávání:

ZŠ speciální - ze 42 žáků na kmenovém pracovišti pracovalo 19 podle IVP. 2 žáci prvního stupně a 2 žáci druhého stupně měli povoleno individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona. Na odloučených pracovištích se vzdělávalo celkem 33 žáků, z toho 32 pracovalo podle IVP. Z důvodu dlouhodobé

absence byla 1 žákyně nehodnocena – termín přezkoušení byl stanoven na 24.9.2018. 2 žáci budou opakovat ze závažných zdravotních důvodů a 1 žákyně bude opakovat z důvodu neprospěchu. PrŠ dvouletá - závěrečných zkoušek se zúčastnilo 10 žáků. 8 žáků prospělo s vyznamenáním. PrŠ jednoletá- závěrečných zkoušek se zúčastnilo 7 žáků. 5 prospělo s vyznamenáním. 1 žák se na závěrečné zkoušky nedostavil. Jedna žákyně PrŠ dvouleté během studia přestoupila na jinou školu.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky s těžším zdravotním postižením, není pro školu tato oblast ústředním tématem.

Přesto je o této problematice se žáky diskutováno v rámci předmětu občanská výchova a rodinná výchova v praktické škole.

V základní škole speciální jsou sociálně patologické jevy součástí průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova, které je integrováno do předmětů na prvním i druhém stupni.

V ŠVP se promítají sociálně patologické jevy v rámci předmětu Výchova ke zdraví v 9.a 10. ročníku a Přírodopisu na celém druhém stupni.

Je vypracován Minimální preventivní program na tento školní rok, který je součástí Plánu výchovného poradenství.

Ve škole vytváříme optimální podmínky pro fyzický, psychický a sociální vývoj jedince. V prevenci negativních jevů hraje důležitou roli i nabídky aktivit. Snažíme se zapojovat do akcí školy i rodiče a sourozence našich žáků.

Během školního roku byly řešeny čtyři případy, které nastaly z důvodu nestandardního sociálního rodinného prostředí. Všechny se týkaly vysoké absence školní docházky.

V prvním případě se jednalo o chlapce s povinnou předškolní docházkou. Do mateřské školy speciální byl přijat 12. ledna 2018. Do června (konce školního roku 2017/2018) byl v zařízení přítomen celkem 15x. Během května se rodinu podařilo zkontaktovat sociální pracovníci oddělení sociálně právní ochrany dětí (dále OSPOD) ve spolupráci se sociální pracovníci Dětského rehabilitačního centra (dále DRC) Medvídek. Ačkoli matka chlapce slíbila dodat omluvenky absence a vyjádření ohledně odkladu školní docházky, doposud se tak nestalo. S matkou se třídnímu učiteli již nepodařilo přes opakované pokusy kontakt navázat, telefony nebere, na sms zprávy neodpovídá.

Druhý případ se opět týkal velké absence jedné dívky s povinnou předškolní docházkou. Zákonný zástupce (matka) neoznámila škole změnu bydliště, ani změnu telefonního kontaktu. Kontakt byl v září dohledán sociální pracovníci z DRCu Medvídek, která poté v říjnu oslovila soc. pracovníci OSPODu. Matka dívky se sociální pracovníci OSPODu komunikuje, nicméně nedodržuje domluvené záležitosti (např. schůzky). Za celý školní rok 2017/2018 byla dívka v zařízení přítomna 11x. Absence byla omluvena lékařem, nejdříve z důvodu zdravotního stavu dívky, poté z důvodu zdravotního stavu matky až do odvolání.

V třetím případě se opět řešila vysoká absence chlapce na ZŠ speciální v 1. pololetí školního roku 2017/18. Žák měl celkem 216 zameškaných hodin. Komunikace s matkou chlapce probíhala pouze telefonicky, osobně se do školy nedostavila ani jednou. Chlapce vodil do školy asistent. Absence žáka byla matkou vždy omluvena, důvody se však třídnímu učiteli nezdály relevantní, týkaly se zřejmě spíše psychického stavu matky. Na vyžádání psal třídní učitel zprávu pro OSPOD, předmětem byla péče, absence a prospěch žáka. Sporadická byla pouze školní docházka. V 2. pololetí školního roku 207/18 žák přestoupil na jinou ZŠ speciální z důvodu přestěhování.

Ve čtvrtém případě se projednávala vysoká absence dívky školního věku se sníženou časovou dotací (5h/týdně). I když byl třídním učitelem otec obeznámen s právy a povinnostmi vyplývajících ze Školního řádu – povinností pravidelně dopravovat dítě do školy a případnou nepřítomnost řádně omlouvat, přítomnost i omluvy absence probíhaly sporadicky. Matka dívky komunikuje, ale nedodrží slíbené. V květnu proběhla schůzka otce s třídním pedagogem a sociální pracovníci, na které byla probrána celková situace hraničící se zanedbáváním péče o dítě. Otec si zřejmě uvědomil vážnost situace a slíbil, že se bude snažit stav napravit. Ve 2. pololetí měla dívka 32h omluvených a 47h neomluvených. Příští školní rok nastupuje na jinou ZŠ speciální.

Jeden chlapec školního věku je evidován OSPODem již od svého nástupu. Na vyžádání psal třídní učitel zprávu, v letošním školním roce měl chlapec standartní školní docházku oproti minulému školnímu roku, o chlapce je dobře pečováno, chodí čistě oblečen, nosí svačiny, absence měl omluvené.

Údaje o DVPP (bez SPC):

V oblasti DVPP byli pedagogové školy, v souladu s vnitřním předpisem ředitele o dalším vzdělávání pedagogů k získání dovedností, účastní akreditovaných školení a seminářů v těchto oblastech:

- vzdělávací kurzy: „Základní kurz bazální stimulace“, „Prohlubující kurz bazální stimulace“, „HANDLE stupeň II.“ a „Úvod do aplikované behaviorální analýzy“.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Viz tabulková část

Údaje o inspekční činnosti ČŠI ve škole

V tomto školním roce na naší škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou pouze z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2017 byl vykázán zlepšený výsledek hospodaření z hlavní činnosti ve výši 77 tis. Kč.

Podle Zřizovací listiny bylo povoleno zřizovatelem provozování doplňkové činnosti v oblasti realitní činnosti, hostinské činnosti a mimoškolní výchovy a vzdělávání, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Ve školním roce 2017/2018 byla provozována doplňková činnost v oblasti mimoškolního okruhu vzdělávání pořádáním kroužků pro žáky školy (taneční, hudebně pohybový a náboženství).

Finanční prostředky organizace jsou uloženy u Komerční banky a.s., pobočka Brno. Je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace, účet školní jídelny pro financování školního a závodního stravování a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů MŠMT ČR

V roce 2017 jsme čerpali účelovou dotaci z rozvojových programů MŠMT na platy (včetně zákonných odvodů) zaměstnanců z programu „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2017“ ve výši 414,9 tis. Kč. Pro rok 2017 byl vyhlášen program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ a za období od 1. 9. - 31. 12. 2017 bylo vyčerpáno celkem 44,8 tis. Kč.

V roce 2017 byl realizován a v roce 2018 pokračuje „Rozvojový program na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních“ s čerpáním prostředků na platy a zákonné odvody v celkové výši 210,4 tis. Kč za období 09 - 12/2017, pro rok 2018 606,8 tis. Kč a rozvojový program „Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji v roce 2018“ ve výši 34,6 tis. Kč.

Projekty ESF

Rozhodnutím MŠMT byly poskytnuty dotace s realizací od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ ve výši 687,3 tis. Kč pro žáky mateřské a základní školy speciální a „Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve střední škole“ ve výši 246,3 tis. Kč pro žáky praktické školy.

Údaje o spolupráci s odborovými organizace, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání má škola uzavřenou smlouvu se společností AGAPO, která zabezpečuje asistenční službu při praxích žáků praktické školy. Dále škola spolupracuje s TJ Tesla Brno Lesná, kde žáci praktické školy absolvují plavecký výcvik. Při plaveckém výcviku žáků základní školy speciální škola spolupracuje s plaveckou školou Krokodýl. Centrum volného času Lužánky, pracoviště Lesná spolupracuje se školou při zajištění aktivit v keramické dílně CVČ. Oblast hiporehabilitace je zajišťována společností PIAFA ve Vyškově a též společností EPONA v Hostěnicích.

Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Naše škola vykonává činnost mateřské školy speciální, základní školy speciální, praktické školy a speciálně pedagogického centra. V souladu se Zřizovací listinou ze dne 30. dubna 2015 a Dodatkem č. 1 ze dne 27. 4. 2017 poskytujeme předškolní vzdělávání dětem s tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením

Jako příspěvková organizace - základní škola - poskytujeme základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Jako příspěvková organizace - střední škola - poskytujeme střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Ve své činnosti se řídíme zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhou, třetí, čtvrtou, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Speciálně pedagogické centrum zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost. Řídí se také zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

V oblasti majetkových práv, povinností a finančního hospodaření organizace vycházíme ze zřizovací listiny školy, řídíme se platnými zákony a prováděcími předpisy.

V rámci BOZP jsou plněny veškeré předepsané úkoly. Školení zaměstnanců proběhlo v platných termínech. Proběhla prověrka BOZP. Byly dodrženy revizní kontroly zařízení.

ŠVP – ZŠ speciální

Byli jsme jednou ze 13 pilotních škol v České republice a jedinou v Jihomoravském kraji pro ověřování Školního vzdělávacího programu vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor

vzdělání základní škola speciální. V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro ZŠ speciální. Naš ŠVP neustále aktualizujeme a inovujeme podle možností a potřeb žáků.

ŠVP – Praktická škola

Rada Jihomoravského kraje schválila dne 24.8. 2018 usnesením č. 4741/18/R65 naši žádost o stanovení výkonů a byly pro naši školu schváleny tyto výkony:

Praktická škola dvouletá: 12

Praktická škola jednoletá: 8

V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro Praktickou školu s dvouletou i jednoletou přípravou a všechny žáky podle něj vzděláváme.

Investice

Ve školním roce 2017/2018 byl z investičních zdrojů organizace pořízen hmotný majetek v celkové hodnotě 946.268,87 Kč. Chronologicky bylo pořizováno následovně: v únoru 2018 byl vozový park rozšířen koupí nového devítimístného vozidla Opel Vivaro Biturbo v hodnotě 771.553,87 Kč na zajištění přepravy žáků na podpůrné terapie, výjezdů SPC a pro provozní potřeby organizace. V březnu 2018 byla nahrazena nefunkční tiskárna novým barevným multifunkčním zařízením Konica MINOLTA BH-C308 za 76.835,- Kč a v červnu 2018 bylo speciálně pedagogické centrum vybaveno testovými soubory SON-R-2/5-7 za 45.283,27 Kč a BSID-III za 52.596,73 Kč.

Kontrolní činnost

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zapracován v naší organizaci ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků.

Cílem finanční kontroly v naší organizaci je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření organizace při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.

V průběhu období školního roku 2017/2018 byly provedeny v souladu s plánem kontrolní činnosti pro všechny vnitřní kontroly. Těmito kontrolami nebyly při plánovaných a namátkových kontrolách zjištěny žádné závady. S výsledky kontrolní činnosti a s výsledky hospodaření organizace je průběžně seznamováno vedení organizace na pravidelných poradách.

Dne 30. 10. 2017 proběhla v souladu s § 6 odst. 4 písm. o) , § 12, §13 a § 15 zák. č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a § 84 odst. 2 písm. i), § 89, § 90 a § 91 zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 9. 2014 do 30. 9. 2017. Kontrolu provedly pracovnice Městské správy sociálního zabezpečení, Veveří 5, Brno. Závěr kontroly: bez nápravných opatření.

Autoprovoz školní rok 2017/2018

Od dubna 2008 vlastníme devítimístný mikrobuse Opel Vivaro – RZ 5B5 2395. Automobil je využíván převážně k dopravě dětí na hipoterapii do Piafy Vyškov, EPONA Hosténice, k návštěvám různých výchovných či prezentačních akcí a k zajištění mobility na škole v přírodě. Celkem bylo za školní rok 2017/2018 ujeté 4396 km. Pohonné hmoty byly zakoupeny za 12551,30 Kč. Průměrná spotřeba je 9,40 l/100km(nafta).Letos byly zakoupeny nové letní pneu za 9745,00 Kč včetně přezutí. Celkové náklady na provoz auta činí 5,07 Kč/km.

Od února 2008 vlastníme automobil Citroen C3 – RZ 5B3 9317. Automobil používá Speciálně pedagogické centrum pro diagnostickou činnost a návštěvy v rodinách a školách Jihomoravského kraje. Škola používá auto jako rychlé spojení mezi jednotlivými odloučenými pracovišti. Celkem bylo za školní rok 2017/2018 ujeté 2539 km. Pohonné hmoty byly zakoupeny v ceně 6137,10 Kč. Průměrná spotřeba pohonných hmot je 7,72 l/100km (benzín natural 95). Celkové náklady na provoz auta činí 2,99 Kč/km. Náklady na přezutí pneu a jejich skladování činily 915,00Kč. Auto je využíváno k výjezdům do mateřských a základních škol s integrovanými žáky, k výjezdům do rodin v rámci včasné intervence, k výjezdům do rodin v rámci výuky dle IVP, k výjezdům na detašovaná pracoviště školy, na semináře, konference a další vzdělávání , k výjezdům za nákupy pomůcek a spotřebního materiálu pro školu.

Od prosince 2015 vlastníme osobní automobil Škoda Octavia RZ – 1BI 8346, který využívá hlavně SPC k diagnostickým výjezdům po školách a rodinách v rámci Jihomoravského kraje. Celkem bylo za školní rok 2017/2018 ujeté 8012 km .Pohonné hmoty byly zakoupeny v ceně 14687,48Kč. Průměrná spotřeba byla 5,82 l/100 km benzínu natural 95.náklady na přezutí a skladování pneu činily 958,00Kč.Náklady na provoz auta činí 2,14 Kč/km.

Od února 2018 vlastníme nový devítimístný mikrobuse Opel Vivaro Biturbo RZ 1BV 3082. Automobil je využíván k dopravě dětí na terapie, kulturní a výchovné akce. Za školní rok 2017/2018 bylo od března ujeté 3006 km, Pohonné hmoty (nafta) byly zakoupeny za 9124,20Kč. Průměrná spotřeba je 9,52 l/100 km. Náklady na provoz auta činí 3,86 Kč/km, přezutí a skladování pneu 968,00Kč.

Další náklady v souvislosti s provozem aut - dálniční známky. Celkem tyto náklady činí pro Citroen C3 1.500,- Kč, pro Opel Biturbo1500,- Kč, pro Octavii 1500,-Kč.

Podrobnější rozpis nákladů po měsících je v následujících tabulkách:

AUTOPROVOZ - CITROEN C3 Furio RZ 5B3 93 17 školní rok 2017/2018

měsíc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	součet
skut.sp. litry v měs.	7,96	35,27	15,66	14,52	11,03		21,31	24,45	44,08	21,61	195,89
cena v Kč	240,00	1054,60	477,60	442,90	341,00		650,00	767,70	1439,30	724,00	6137,10
km ujeté v měsíci	172	353	197	202	125		272	331	639	248	2539
sp. v měs.- l/100km	4,63	9,99	7,95	7,19	8,82		7,83	7,39	6,90	8,71	7,72
další náklady					1500,00			915,00			2415,00

Celkem PHM v Kč	5171,81
Další náklady v Kč	2415,00
Celk.PHM v litrech	195,89
od poč. l/100km	7,72
Kilometry celkem	2539
Celk.náklady	7586,81
Prům. využití vozu	
Náklady na 1 km	2,99

Další náklady:	
Leden	dálniční známka 1500,-Kč
Únor	
Březen	
	Přezutí a uskladnění pneu
Duben	
Květen	
Červen	
Červenec	
Srpen	
Září	
Říjen	
Listopad	
Prosinec	

AUTOPROVOZ –Škoda Octavia RZ – 1BI 8346 školní rok 2017/2018

měsíc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	součet
skut.sp. litry v měs.	39,82	24,99	89,15	25,34	30,09	19,29	38,69	47,64	62,72	89,26	466,99
cena v Kč	1203,00	747,20	2725,68	772,90	930,00	596,00	1179,00	1495,90	2075,60	2962,20	14687,48
km ujeté v měsíci	688	385	1557	415	527	279	680	872	1040	1569	8012
sp. v měs.- l/100km	5,79	6,49	5,73	6,11	5,71	6,91	5,69	5,46	6,03	5,69	5,82
další náklady					1500,00			958,00			2458,00

Celkem PHM v Kč	14687,48
Další náklady v Kč	2458,00
Celk.PHM v litrech	466,99
od poč. l/100km	5,82
Kilometry celkem	8012
Celk.náklady	
Prům. využití vozu	
Náklady na 1 km	2,14

Další náklady:	
Leden	dálniční známka 1500,-Kč
Únor	
Březen	
Duben	Přezutí a skladování
Květen	
Červen	
Červenec	
Srpen	
Září	
Říjen	
Listopad	
Prosinec	

Spotřeba dle TP v l/100 km : město 6,1, mimo město 4,2, kombinovaná 4,9

AUTOPROVOZ - Opel Vivaro RZ 5B5 2395 školní rok 2017/2018

měsíc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	součet
sk.sp. litry v měsíci	105,08	59,38	66,02	18,35	30,60		14,98	12,84	63,63	140,40	413,31
cena v Kč	3069,00	1745,80	1974,00	541,30	915,00		442,00	392,00	1959,00	4197,50	12551,30
km ujeté v měsíci	1130	638	686	160	319		126	145	695	1546	4396
v měsíci- l/100km	9,30	9,359,31	9,62	11,47	9,59		11,98	8,86	9,16	9,08	9,40
další náklady								9745,00			

Celkem PHM v Kč	12551,30
Další náklady v Kč	9745,00
Celkem PHM v litrech	413,31
od počátku l/100km	9,40
Kilometry celkem	4396
Celk.náklady	22296,30
Prům. využití vozu	
Náklady na 1 km	5,07

Další náklady:	
Leden	
Únor	
Březen	
Duben	Nové pneu a přezutí
Květen	
Červen	
Červenec	
Srpen	
Září	
Říjen	
Listopad	
Prosinec	

Spotřeba dle TP v l/100 km : město 10,5, mimo město 7,7, kombinovaná 8,8

AUTOPROVOZ - Opel Vivaro Biturbo RZ 1BV 3082 školní rok 2017/2018

měsíc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	součet
sk.sp. litry v měsíci							24,42	40,94	108,52	112,52	286,18
cena v Kč							720,00	1249,00	3495,20	3660,00	9124,20
km ujeté v měsíci							196	423	1192	1195	3006
v měsíci- l/100km							12,46	9,68	9,10	9,40	9,52
další náklady							1500	968,00			2468,00

Celkem PHM v Kč	9124,20
Další náklady v Kč	2468,00
Celkem PHM v litrech	286,18
od počátku l/100km	9,52
Kilometry celkem	3006
Celk.náklady	11592,20
Prům. využití vozu	
Náklady na 1 km	3,86

Další náklady:	
Leden	
Únor	
Březen	Dáln.známka
Duben	přezutí
Květen	
Červen	
Červenec	
Srpen	
Září	
Říjen	
Listopad	
Prosinec	

Spotřeba dle TP v l/100 km : město 6,6, mimo město 5,4, kombinovaná 5,9

Sumarizace činností a aktivit SPC při Mateřské škole speciální, základní škole speciální a praktické škole Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Školní rok 2017/2018

Aktivity jednotlivých pracovníků SPC

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
<i>Bc. Eva Vojtková</i>	21.9. 2017	AP SPC	Praha	Konference
	19.6. 2018	KÚ	Brno	Případová konference
	27.8. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz 1. pomoci
	28.8. 2018	Ibsenka	Brno	Psychomotorika

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
<i>Mgr. Naděžda Hanáková</i>	21.9. 2017	AP SPC	Praha	Konference
	27.3. 2018	KÚ Brno	Brno	Doporučení PO pro žáky v ZŠ
	25.4. 2018	KÚ Brno	Brno	Doporučení PO pro žáky v SŠ
	2.5. 2018	SPC Sekaninova	Brno	Pracovní schůzka
	27.8. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz 1. pomoci

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Helena Dvořáčková	21.9. 2017	AP SPC	Praha	Konference
	9.10.2017	NÚV	Praha	Jednání vedoucích pracovníků SPC
	31.10.2017	KÚ Brno	Brno	Doporučení PO pro žáky
	12.2.2018	NÚV	Praha	Jednání vedoucích pracovníků SPC
	15.2.2018	KÚ Brno	Brno	Doporučení PO pro žáky v MŠ
	27.3. 2018	KÚ Brno	Brno	Doporučení PO pro žáky v ZŠ
	25.4. 2018	KÚ Brno	Brno	Doporučení PO pro žáky v ZŠ
	2.5.2018	SPC Sekaninova	Brno	Pracovní schůzka
	26.6.2018	NÚV	Praha	Jednání vedoucích pracovníků SPC
	30.8. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz 1. pomoci

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Kateřina Horáková	9.-13.10. 2017	NÚV	Praha	Kurz pro začínající SPC pracovníky
	21.9. 2017	AP SPC	Praha	Konference
	1.-2.2. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz prohlubující Bazální stimulace
	12.2. 2018	NÚV	Praha	Posouzení vývoje předškolního věku
	27.8. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz 1. pomoci
	28.9. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz psychomotoriky

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Iva Vojtková	21.9. 2017	AP SPC	Praha	Konference
	27.9. 2017	PPP Brno	Kohoutova	Kurz DIS
	23.-24.11. 2017	FSS MU	Brno	Konference Psychologická diagnostika
	1.-2.2. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz prohlubující Bazální stimulace
	27.3. 2018	KÚ Brno	Brno	Doporučení PO pro žáky v ZŠ
	2.5. 2018	SPC Sekaninova	Brno	Pracovní schůzka
	14.6.2018	KÚ Brno	Brno	Doporučení PO
	30.8. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz 1. pomoci
	31.8. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz psychomotoriky

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Tereza Stará	23.1.2018	NÚV	Praha	Výcvik v práci WISC - III
	27.8.2018	Ibsenka	Brno	Kurz 1. pomoci
	28.9. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz psychomotoriky

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Ivana Procházková	21.9. 2017	AP SPC	Praha	Konference
	1.-2.2. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz prohlubující Bazální stimulace
	12.2. 2018	NÚV	Praha	Posouzení vývoje předškolního věku
	27.4. 2018	KÚ Brno	Brno	Setkání SPC
	2.5. 2018	SPC Sekaninova	Brno	Porada SPC
	19.6. 2018	KÚ	Brno	Případová studie
	27.8. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz 1. pomoci
	28.8. 2018	Ibsenka	Brno	Kurz psychomotoriky

Aktivity pracovníků SPC v „Úsměvech“

zapsaný spolek pro pomoc lidem s Downovým syndromem a jejich rodinám

<i>Jméno</i>	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Iva Vojtková	25.11.2017	SPC Ibsenka	Brno	Úsměvy
	12.5.2018	SPC Ibsenka	Brno	Úsměvy
Mgr. Naděžda Hanáková	25.11. 2017	SPC Ibsenka	Brno	Úsměvy
	12.5. 2018	SPC Ibsenka	Brno	Úsměvy
Mgr. Kateřina Horáková	25.11.2017	SPC Ibsenka	Brno	Úsměvy
Bc. Eva Vojtková	25.11.2017	SPC Ibsenka	Brno	Úsměvy



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Pracoviště Brno Ibsenova 1

třídy ZŠ I1, I2, I3, I4, I5, I6, PRŠ Pr 1, Pr2, Pr3

Školní rok 2017/18 jsme na pracovišti Ibsenova zahájili v pondělí 4. září. V tento den se poprvé po letních prázdninách sešli rodiče, žáci a pedagogové školy na společném setkání. Základní škola speciální měla v tomto školním roce na pracovišti Ibsenova šest tříd, ve kterých se vzdělávalo celkem 46 žáků, praktická škola jednoletá jednu třídu a praktická škola dvouletá dvě třídy s celkovým počtem 24 žáků. Výuku na obou školách vedlo celkem 11 pedagogů za pomoci 9 asistentů. Školní družinu na základní škole speciální v letošním školním roce navštěvovalo celkem 29 žáků ve třech odděleních, pod vedením čtyř vychovatelek a jednoho asistenta pedagoga. Školní družina se zaměřuje především na relaxační činnosti, pravidelně se účastní výtvarných akcí pořádaných školou, spolupodílí se na prodejních jarmarcích, vánoční besídce a kulturních akcích školy.

Naše škola patří mezi fakultní školy Masarykovy univerzity a stejně jako minulé roky i letos zde vykonalo svou odbornou praxi mnoho studentů z této, ale i dalších škol. Z Masarykovy univerzity to bylo celkem 35 studentů, z Palackého univerzity v Olomouci 2 studenti, z vyšší odborné školy sociálně právní 8 studentů a 2 studenti ze střední pedagogické školy. V rámci své praxe nás také pravidelně navštěvovali studenti akreditovaného kurzu pro asistenty pedagoga, pořádaného střediskem služeb školám. V tomto školním roce pod záštitou Národního ústavu pro vzdělávání pořádala naše škola také akreditovaný kurz pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – Základní seznámení s technikami při vzdělávání dětí a žáků s těžkým mentálním a vícečetným zdravotním postižením, který lektorovali pedagogové a asistenti školy.

Součástí speciálního vzdělávání na naší škole je i systém ucelené rehabilitace, který nabízí žákům možnost navštěvovat nejrůznější terapie. V tomto školním roce žáci opět dojížděli na hiporehabilitaci do sdružení Piafa ve Vyškově a sdružení Epona v Hostěnicích. Ve sdružení Piafa několik žáků také využilo možnost fyzioterapie. Na základní škole speciální, dvakrát týdně, probíhala formou polohování a aktivit se psem canisterapie, pod vedením zkušených psovodů a pedagogů školy. Účastnili se jí všichni žáci, pro které byla aktivita vhodná. Na praktické škole pak canisterapie probíhala jednou týdně formou aktivit se psem. Hydroterapie byla opět realizována ve vířivce v plaveckém areálu na Kraví Hoře, kam žáci dojížděli pravidelně každou středu. Část žáků základní školy speciální také pravidelně navštěvovala odborně lektorovaný plavecký výcvik v bazénu TJ Tesla na Lesné. Žáci praktické školy pak na stejném místě mívali jednou týdně hodiny plavání pod vedením paní učitelky Rozehnalové. Mnoho našich žáků se svými pedagogy také pravidelně navštěvovalo solnou jeskyni. Vybraným žákům byla po celý školní rok věnována i individuální logopedická péče. V rámci



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

vyučování byly integrovány i prvky dalších terapií, například muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie a dramaterapie. Pedagogičtí pracovníci rovněž ve výuce vyžívali techniky a poznatky získané v kurzech Bazální stimulace, HANDLE přístupu a mnohých dalších, ve kterých se průběžně vzdělávali. Jednou v měsíci probíhala pod vedením zkušených lektorů také terapie loutkou. Jedná se o interaktivní formu divadelních představení, do kterých se žáci aktivně zapojují. K relaxaci a stimulaci žáků sloužil školní snoezelen. Nově v tomto školním roce naše škola navázala externí spolupráci s fyzioterapeutem Martinem Valou, který nabízel pedagogům pravidelné odborné konzultace.

Výuka žáků jako obvykle neprobíhala jenom v uzavřených prostorách školy. Pedagogové a vychovatelé využívali k výuce i školní zahradu, v průběhu celého školního roku v rámci prožitkového učení navštěvovali nejružnější místa, výstavy, divadelní představení a pořádali exkurze nejenom v Brně, ale i v jeho okolí. V tomto školním roce někteří žáci navštívili například statek v Syrovicích, Lama centrum v Brně, zoologické zahrady v Brně a Lešné, podívali se na hrad Špilberk nebo do brněnského podzemí, seznámili se s prací uměleckého kováře v Přízřenicích. Nedílnou součástí výuky byli i návštěvy nejružnějších výstav. Žáci navštívili například stálou expozici v Technickém muzeu v Brně, v Moravském zemském muzeu, podívali se do muzea písemnictví v Rajhradě nebo na stálou expozici modelového světa a mnoho dalších výstav v Brně a blízkém okolí. I tento školní rok jsme několikrát navštívili planetárium a hvězdárnu v Brně na Kraví hoře (programy – Soumrak dinosaurů, Ptačí ostrov, Robinsonka, Zula hlídka- počasí pod psa a Úžasné planety). V červnu se již tradičně většina žáků podívala na policejní den na náměstí Svobody v Brně a seznámila se tak s prací policie. V průběhu celého školního roku pedagogové se svými žáky také dojížděli na představení do různých Brněnských divadel. V divadle Polárka žáci shlédli například představení Cirkus Unikum, Malá čarodějnice, 1000 a jedna noc a Obři, v divadle Bolka Polívky představení Princezny jsou na draka, Šípková Růženka, Čert a Káča, O pokladu ve mlýně, Krysáci a ztracený Ludvík a hudební pořad Putování za country. Nově jsme navštívili divadelní představení v kulturním středisku Omega- Když jde kůzle otevřít a O Sněhurce. V září nás ve škole navštívilo opět divadlo Sandry Riedlové, tentokrát s představením Černoušek v Asii a v prosinci za námi přijel se svým programem kouzelník.

V rámci volnočasových aktivit naše škola nabídla žákům možnost navštěvovat zájmové kroužky. V letošním školním roce si žáci mohli vybrat taneční kroužek, dramatický kroužek nebo náboženství. Taneční kroužek, letos navštěvovalo ve dvou skupinách celkem 20 žáků. Výsledky své celoroční práce prezentovali na festivalu speciálních škol a stacionářů v Rájci Jestřebí, na festivalu malých divadelních forem Kukátko v Moravské Třebové, festivalu Setkání praktických škol, na akci Brno open a na vánoční besídce školy. Dramatický kroužek v tomto školním roce navštěvovalo pět žáků a kroužek náboženství čtyři žáci.

Žáci naší školy se každoročně účastní nejružnějších výtvarných soutěží a výstav. V tomto školním roce to byli soutěže: Co mi dělá radost, organizovaná Pedagogicko- psychologickou



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

poradnou Ústeckého kraje a Jiřím Šedým, Příroda kolem nás organizovaná Správou národního parku Podyjí, Zvíře není věc, kterou pořádal Hankův dům ve Dvoře Králové a ze které si naši žáci odnesli krásná ocenění (Nikola Černocká 1. místo, Aneta Jelínková 2. místo a Vojta Morávek 3. místo). Žáci Veronika Macková, Pavel Franta a Iveta Podborská byli oceněni cenou redakční rady ve výtvarné soutěži Voda a plavba, kterou již tradičně organizuje Povodí Moravy a žáci Pavla Hermanová, Adam Chobola a Pavel Matějčík si odnesli čestná uznání z Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2018. Ve výtvarné soutěži Brněnský hrnek pořádané Vesnou o.p.s. se na prvním místě umístil Pavel Matějčík a Nikola Černocká, na druhém místě Pavel Franta a na třetím místě Tereza Neštrilová. Součástí výtvarného projevu našich žáků jsou i keramické výrobky vytvořené v hodinách výtvarné výchovy, pracovní výchovy nebo ve školní družině. Spolu s jinými rukodělnými výrobky jsme je letos prezentovali v září na Hrnčířském jarmarku v Kunštátu na Moravě a červnu na řemeslném jarmarku ve Sněžném. Na obou akcích se naše výrobky setkaly s velkým zájmem.

Již po páté organizovala naše škola výtvarnou soutěž škol vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Malujeme bez hranic. V letošním roce měla téma Kouzlo zimy a zúčastnilo se jí 13 škol Jihomoravského kraje. Žáci Michal Chudáček a Tereza Neštrilová se v ní umístili na krásném druhém místě a Vítek Koryčanský ve své kategorii obsadil třetí místo. Vernisáž oceněných výtvarných prací z této soutěže se konala v listopadu v Domě pánů z Lipé v Brně a svým vystoupením ji zpestřili svým vystoupením jak žáci školy, tak hosté Vojtěch Rozehnal, Markéta Drábková a Kostiantyn Tyshko. Výtvarné práce z této soutěže se pak dočkaly ještě dvou dalších výstav. V říjnu až prosinci to byla společná výstava se speciální školou Znojmo a v květnu se na zámku Miroslav konala vernisáž společné výstavy se speciální školou Miroslav. V březnu proběhla vernisáž výtvarných prací našich žáků na zámku ve Slavkově u Brna s názvem Momenty jara.

V tomto školním roce naše škola také poprvé pořádala festival malých scénických forem Setkání, určený žákům praktických škol jednoletých a dvouletých, kterého se zúčastnilo celkem pět středních škol jihomoravského kraje. Žáci těchto škol formou krátkých vystoupení prezentovali na festivalu své schopnosti z oblasti dramatického, hudebního či tanečního umění. V květnu se šest žáků zúčastnilo také recitačních soutěží v Moravské Třebové a ve Znojmě. Michal Chudáček si ze Znojma přivezl čestné uznání a z Moravské Třebové krásné první místo.

Sportovní aktivity jsou každodenní součástí života naší školy. Naše škola je členem Českého hnutí speciálních olympiád, Českého svazu mentálně postižených sportovců a pravidelně také spolupracuje s UNI Brno. Naši žáci se každoročně účastní nejrůznějších sportovních závodů a soutěží. V letošním školním roce to byly Regionální hry speciálních olympiád, které se konali v květnu v Brně, a na kterých jsme získali šest zlatých, čtyři stříbrné a dvě bronzové medaile. Začátkem června jsme se pak zúčastnili Evropských her Emil open s mezinárodní účastí, na kterých jsme v oblasti atletiky získali pět zlatých, dvě stříbrné a čtyři bronzové medaile.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

K životu naší školy neodmyslitelně patří i společné oslavy a akce pořádané společně pedagogy a rodiči. Již pátým rokem realizuje jedna z maminek, paní Dvořáková, pro žáky vánoční a velikonoční dílničky, na kterých si žáci můžou vyrobit nejrůznější rukodělné výrobky. Učitelé pravidelně organizují na podzim Dýňové odpoledne, které bylo v tomto školním roce spojeno s přespáním ve škole a v prosinci Vánoční tvoření, na kterém si žáci mohli vytvořit malé dárky pro své rodiče. Na všech těchto akcích vzniká spousta zajímavých výrobků, které si žáci odnášejí domů, nebo které zdobí chodby a třídy naší školy. Pravidelně jednou v měsíci se celá škola schází v tělocvičně, nebo na zahradě, kde společně slaví narozeniny všech žáků a pedagogů narozených v daném měsíci. Před vánocemi pravidelně za dětmi přichází Mikuláš a přináší jim spoustu dárků. V únoru se pak koná žáky velmi oblíbená oslava svatého Valentýna a v květnu na školní zahradě pálení čarodějnic. V červenci pravidelně společně slavíme na zahradě školy Mezinárodní den dětí. Stejně jako minulý školní rok i letos nám oslavu zpestřila svou návštěvou kapela Velvet z Blanska. Každoročně nejočekávanějším společným setkáním rodičů, žáků a pedagogů školy je vánoční školní besídka. V tomto školním roce se konala v úterý 12. prosince v klubu Musilka a všechny třídy na ní předvedly svá vystoupení, která se setkala s velkým ohlasem. Na této akci se pravidelně, každý rok setkávají učitelé, rodiče a žáci, ale i absolventi a přátelé školy.

Koncem školního roku se jednotlivé třídy naší školy vydávají na školní výlety do blízkých i vzdálenějších míst. V květnu odjeli třídy I2, I3, I4 a I5 na delší výlet do Pasohlávek na Pálavu, kde v krásné přírodě společně strávili čtyři dny. Jiné třídy se podívaly například do zoologické zahrady v Lešné, navštívili Znojmo a jeho okolí, zoologickou zahradu a dinopark ve Vyškově, zámek ve Slavkově, Bílovice nad Svitavou, Skryje nebo se svezli na parníku po Brněnské přehradě. V teplých a slunečných dnech některé třídy navštívili také koupaliště. Školní rok 2017/18 byl plný nejrůznějších zážitků, akcí a setkání a doufáme, že podobně tomu bude i v příštím školním roce.

Pracoviště Brno, Kyjevská 5 - Dětské rehabilitační centrum MEDVÍDEK, třídy ZŠ K, MŠ K1, MŠ K2, MŠ K3, MŠ K4

Ve školním roce 2017/18 byla v Dětském rehabilitačním centru Medvídek (DRC) jedna třída ZŠ speciální a čtyři třídy MŠ speciální. V tomto roce jsme přivítaly do našeho kolektivu dvě učitelky MŠ, které se překrývaly se stávajícími učitelkami 2,5 hod. ve třídě.

Dětem v DRC je poskytována komplexní péče, během dne absolvují časově náročný program – rehabilitační cvičení pod vedením fyzioterapeuta, magnetoterapii, vodoléčbu, logopedii, ergoterapii, dle plánu vyšetření psychologa, pediatra a pobyt v ZŠS a MŠS.

V rámci ucelené rehabilitace se děti účastní následujících terapií: canisterapie, muzikoterapie, alternativní komunikace - VOKS, podpory pohybového vývoje, metody snoezelen. Od září



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

2016 pracujeme s konceptem bazální stimulace a od února 2018 jsme po absolvování kurzu do výuky začlenily HANDLE aktivity.

Muzikoterapie probíhá pravidelně každý týden, u dětí se těší velké oblibě.

Na canisterapii k nám stejně jako v loňském školním roce docházel jednou za 14 dní psovod s Berrym na tzv. polohování, tahle terapie je určena především dětem a žákům imobilním, podporuje multismyslové vnímání a prohrátím svalstva snižuje spasmus. Druhý pejsek rasy Border Kolie docházel každý týden na tzv. aktivity. Canisterapie je velmi oblíbená u dětí, rodiče jsou za ni velmi rádi.

Denně je využívána multifunkční místnost Snoezelen k realizaci relaxačních i stimulačních technik – baby masáže, míčkování, kartáčování, aromaterapie a k bazální stimulaci.

Žáci ZŠS a děti MŠS se jako každoročně účastnili řady zajímavých akcí, které pro ně byly během školního roku připraveny.

Září:

Divadelní soubor Domino k nám dojíždí již mnoho let. 12. září přijel s „Poštovskou pohádkou“.

Do děje příběhů byly vtaženy i naše děti. S radostí tancovaly, zpívaly, staly se na chvíli malými herci.

Říjen:

Již šestý rok spolupracujeme s místní pobočkou Mahenovy knihovny, kde čtyřikrát za rok instalujeme výstavy výtvarných prací našich dětí na různá témata. O těchto výstavách jsou informováni rodiče, aby mohli výstavu také shlédnout. Knihovna zapůjčuje našim dětem různé hry a stavebnice k rozvíjení psychomotoriky. Letos paní knihovnice zahájila i „čtení pro děti“.

Hezkých podzimních dnů jsme využili k procházkám a výletům do okolí, sbírali jsme přírodniny, ze kterých jsme tvořili ve výtvarných a pracovních činnostech.

Poznatky z dopravní výchovy děti MŠ prakticky procvičovali na nedalekém dopravním hřišti, nebo na zahradě.

V tomto měsíci proběhla v rámci výuky soutěž o nejkrásnějšího dýňového strašáka. Děti byly rozděleny do dvou skupin a aktivně se zapojovaly při dlabání dýně. V suterénu DRC pak byly obě dýně vystaveny pod číslem. Všichni příchozí tak měli možnost rozhodnout o vítězi pomocí hlasování.

Prosinec:

Je již tradicí, že naše zařízení navštěvuje každoročně v prosinci sv. Mikuláš a jinak tomu nebylo ani letos. Přišel v doprovodu čertíka a anděla. Nesl velkou knihu hříchů, ve které však



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

našel převážně jen samé pochvaly a pokud tam byl nějaký prohrěšek, děti ho slíbily do příštího roku polepšit.

Celý prosinec se nesl v duchu vánočních tradic. Snažili jsme se vytvářet vánoční atmosféru, společně jsme si přiblížili vánoční zvyky a tradice, zpívali vánoční koledy, spolu s dětmi zdobili stromčky a vyráběli různé vánoční dekorace a přáníčka.

13. 12. proběhla v odpoledních hodinách vánoční besídka, kterou pro rodiče pečlivě připravily děti s pomocí jejich učitelek. Společně zazpívaly koledy, zatančily, zarecitovaly básničky a ozdobily vánoční stromček. Nakonec ztvárnily pohádku " Tři oříšky pro Popelku". Děti se opravdu snažily a všem se besídka moc líbila. Po besídce bylo pro rodiče připraveno pohoštění a prezentace fotek dětí z různých akcí v „Dětské kavárně“.

Žáci z dramatického kroužku ze základní školy přišli dětem zahrát pohádku „Červená Karkulka“. Pohádka byla velmi vtipně veršovaná, odehrávala se na scéně vybavené krásnými kulisami, všem se vystoupení velmi líbilo.

V týdnu před vánočními svátky proběhlo již tradiční pečení perníků. Děti se do výroby zapojily s nadšením - zpracovaly těsto, rozválely ho a nakonec vykrojily různé tvary. S pečením nám opět pomohly naše paní kuchařky. Společně jsme pak při povídání o vánočních tradicích a zvycích perníčky ochutnali.

Žáci ze základní školy pro děti vystoupili 19. 12. ještě jednou - tentokrát s pásmem koled.

Leden:

Jak už bývá každoroční tradicí, vybrané děti v podobě tří králů navštívily všechna oddělení našeho zařízení. Zazpívaly písničku a hlavně popřály všem dětem i zaměstnancům nový rok plný zdraví, štěstí a lásky.

Březen:

Již tradiční karneval se uskutečnil 3. března 2018. Každé oddělení si připravilo pro děti vlastní program v podobě různých soutěží, tanečků, fotokoutku atd. Karneval probíhal již od rána, kdy děti přicházely v nejrůznějších maskách, které jim rodiče přichystali, a končil před obědem.

15. 3. 2018 jsme stejně jako minulý rok společně s dětmi navštívili Veletrh pro dítě. Vyjeli jsme hned ráno, abychom si program a atrakce pořádně užili. Na děti čekaly různé skákací hrady, kolotoč i vláček. Když se dostatečně vyřádily, usadily se na židličky a dva sympatičtí klauni se postarali o další zábavu. Zpět jsme se vraceli sice unavení, ale s úsměvem na tváři a dobrou náladou.

Duben:

Duben se nesl v duchu velikonočních svátků a jak už je každým rokem zvykem, i letos proběhla soutěž „O nejkrásnější kraslici“. Letos pomáhali dětem vyrábět kraslice rodiče a



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

výsledná díla byla vystavena v přízemí DRC, kde měli všichni příchozí možnost hlasovat o vítězi. Proběhlo také oficiální vyhlášení výsledků soutěže, kde byly všechny děti za svoji snahu odměněny diplomem a drobnou sladkostí.

Děti vyráběly velikonoční dekorace - zasely do misek osení a vyrobily přáníčko.

Květen:

Květen patřil čarodějnicím. Po tři dny se DRC hemžilo kouzelníky, čarodějkami a čaroději a všude bylo veselo. Program pro děti vytvořily paní učitelky - malí čarodějové loupali perníčky z perníkové chaloupky, házeli žáby do kotlíku, chytali neposlušné myšky, připravili kouzelný lektvar a vytvořili si vlastní vonnou esenci, kterou za pomoci své učitelky nalili do skleničky. Za svoji statečnost dostaly sladkou odměnu.

Ke Dni matek jsme s dětmi vyrobili přáníčka a zasadili kytku do květníku.

15. 5. jsme poprvé jeli s dětmi na výlet. Navštívili jsme ZOO ve Vyškově. Sice jsme vyjžděli za vydatného deště, ale štěstí se na nás po příjezdu do Zoo usmálo pěkným počasím. Děti nejen viděly, ale mohly si pohladit domácí zvířata a viděly i některá exotická. Všichni si výlet náramně užili. Na zaplacení autobusu jsme využili peníze ze sponzorského daru.

Červen:

Pro děti a žáky jsme k jejich svátku uspořádaly na zahradě DRC dětský den, který probíhal po dva dny. Tentokrát se nejednalo o řízené činnosti, ale vytvořily jsme pro děti spoustu hracích koutků, takže si každý mohl vybrat dle nálady, do které činnosti se pustí. Děti mohly hrát kuželky, chytat kačenky v „rybníce“, houpat se na houpačce či v síti a v neposlední řadě dovádět na skákacím hradě, který pro nás opět zapůjčila paní učitelka Verunka. Děti a žáci si také za pomoci svých učitelek namalovaly obrázek na tričko, které si pro vzpomínku odnesly domů.

V závěru školního roku jsme se všichni společně rozloučili s dětmi z mateřské školy a žáky ze základní školy, které z centra odcházejí. Připravily jsme pro ně rozlučkové dopoledne s občerstvením a zábavným programem. Na památku dostaly pěknou knihu. Paní učitelka Klárka- jako každý rok - pro rodiče, kteří měli zájem, zhotovila DVD s fotkami z akcí a výuky.

V průběhu celého školního roku v MŠ a ZŠ speciální vykonávaly odbornou praxi studentky vysokých a středních škol.

Všechny učitelky spolupracují s Centrem zdravotně sociální pomoci pro děti se specifickými potřebami a jejich rodiny, účastníme se zajímavých odborných seminářů.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Pracoviště Otnice, B. Němcové 151, Dětský domov LILA **třídy ZŠ O1, O2, MŠ O1**

V tomto školním roce zde byly umístěny 2 třídy základní školy speciální a 1 třída mateřské školy speciální. V každé třídě základní školy speciální pracuje jeden třídní učitel. V mateřské škole se od září 2017 denně překrývaly minimálně 2,5 hodiny 2 učitelky. V rámci systému ucelené rehabilitace se žáci účastnili canisterapie, která probíhala 1x týdně v tělocvičně. Relaxace a stimulace žáků a dětí pokračovala ve snoezelenu s vodním lůžkem, hvězdným nebem a hudebním ozvučením. Žáci využívali k relaxaci dětskou rezonanční kolébku, kde intenzivně vnímali melodii a vibrace. Žáci sbírali zkušenosti při práci s interaktivní tabulí.

Zahájení nového školního roku jsme uskutečnili v tělocvičně, kde jsme se společně přivítali a zazpívali si písničky. Přišel za námi maňásek „Kašpárek“, který rozdál dětem klaunovské nosy a společně jsme se pustili do tance, tleskání, pohupování a dupání. Veselí jsme zakončili házením míčků do papírového klauna.

Začátkem září jsme vyjeli autem na sportovní dopoledne do obce Hrušky. Děti s dopomocí paní učitelek zkoušely svoji obratnost a odvahu na prolézačkách, houpačkách, závěsných lavičkách a dalších sportovních atrakcích. U rybníka proběhl občerstvovací piknik s pozorováním kačen, dopoledne jsme zakončili v cukrárně v Křenovicích.

V září jsme se vydali na velkou podzimní vycházku k rybníku, také jsme dlabali dýně a zhotovovali dýňové strašáky.

Pokračovali jsme v našich integračních aktivitách s dětmi a žáky MŠ a ZŠ z Nížkovic a s dětmi z Dambořic.

„Dýňování“ jsme si tento podzim ještě užili na večerní akci v Dambořicích, kde po prohlídce dýňových strašáků děti společně s dětmi z Dambořic plnily úkoly motivované podzimním dýňováním.

Prosinec se nesl v duchu vánočních tradic, kdy děti navštívil Mikuláš, čert a anděl. V adventním čase jsme jeli za dětmi do Nížkovic, kde jsme společně pekli vánoční perníky, zpívali jsme koledy. Vyjeli jsme na vánoční trhy do Brna. Také canisterapie se nesla ve vánočním duchu, neboť nejen děti, ale i psi byli ve vánočních kostýmech, děti pejsky obdarovaly vánočními dobrotami. Dětem jsme přiblížili vánoční atmosféru poslechem vánočních koled a zdobením stromečku na vánočních besídkách. Připravili jsme vánoční besídku pro rodiče a personál domova, s dětmi jsme zazpívali a zahráli divadlo „Jak se zvířátka starala o ježíška“, následovala čertovská písnička dětí v kostýmech čertů a na závěr písnička „Zimní koulování“ a „Vánoční“. Děti byly obdarovány dárky, které získaly prostřednictvím rádia JIH.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

V březnu jsme se připravovali na tradiční velikonoční dílničky. Děti na dílničkách vytvářely papírové kraslice roztíráním barev přes fólii, otiskovaly barvu na papír, tvořili jsme ovečky na jarní louce. Zazpívali jsme si jarní písničky, kluci vymrskali děvčata pomlázkou a dostali koledu.

V dubnu jsme absolvovali výlet na zámek Slavkov, kde jsme si prohlédli výstavu prací dětí ze speciální školy Ibsenova Brno, prošli jsme se zámeckou zahradou a před cestou domů jsme se zastavili v místní cukrárně.

Paní učitelky s dětmi předvedly svoji práci na dni otevřených dveří v Domově LILA v Otnicích.

V květnu jsme byli na malém výletě v obci Křepice, s dětmi jsme se vydali po naučné stezce, prošli jsme se vesnicí, zastavili jsme se na houpačkách a průlezkách, výlet jsme zakončili ve vesnici v Těšanech na sportovním hřišti.

Účastnili jsme se obecní akce vítání léta s názvem „Světlušky“, kdy jsme se večer vydali s lampióny k místnímu rybníku, tam na nás čekal vodník se sladkou odměnou.

Jízdy ekovláčkem, lanovkou, návštěvu interaktivního Domu přírody, výlety do přírody, to vše a víc si děti užily na jarní škole v přírodě v moravském krasu na Skalním mlýně.

V červnu jsme oslavili Den dětí s místními hasiči, kteří měli pro děti připravené atrakce, jako bylo stříkání hadicemi na hořící domeček a na plechovky, potom na nás čekalo hasičské auto, které si děti mohly prohlédnout, krátce nás i povozili se zapnutou sirénou. Dopoledne her pokračovalo v atriu vyzdobené balónky, kde si děti házely míčky na papírového klauna, prolézaly látkovým tunelem a skákaly na trampolínách.

V červnu jsme společně s dětmi z Nížkovic jeli autobusem na Bukovanský mlýn nedaleko města Kyjov, kde děti jezdily na koních, prohlédly si ovce, kozy a králíky, společně s dětmi z Nížkovic se zúčastnily prohlídky mlýna, zdolávaly „stezku bosou nohou“. Na všechny čekalo občerstvení v prostorách mlýna, společně jsme si zazpívali písničky s doprovodem kytary.

Zážitkem a radostí pro děti byl výlet do ZOO Vyškov.

Závěr roku jsme oslavili v cukrárně zmrzlinou a piknikem v přírodě.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Pracoviště Střelice, Tetčická 311/69 Zámeček Střelice, **třídy ZŠ Z I**

V průběhu letošního školního roku plnilo povinnou školní docházku na odloučeném pracovišti na Zámečku ve Střelicích 8 žáků, kteří jsou zároveň uživateli sociálních služeb (Domov pro osoby se zdravotním postižením či Týdenní stacionář) Zámečku Střelice, příspěvk. organizace. Žáci se vzdělávali v jedné třídě, pracovala s nimi jedna učitelka. Výuka probíhala ve skupinkách po dvou až pěti žácích, podle individuálních vzdělávacích plánů. Na doporučení SPC měli všichni žáci sníženou časovou dotaci výuky.

Vzhledem k míře postižení žáků (převážně těžké až hluboké mentální postižení, kombinované postižení, autismus) byly pravidelnou součástí výuky alternativní techniky či podpůrné terapie - AAK, VOKS, podpora pohybového vývoje a polohování, masáže a míčkování, prvky orofaciální stimulace, stimulace ve snoezelenu, canisterapie, blok muzikoterapie. Pracovali jsme s konceptem Bazální stimulace a zaváděli do praxe HANDLE aktivity, se kterými jsme se seznámili v rámci absolvovaných seminářů HANDLE přístupu k podpoře neurovývoje.

Při výuce jsme využívali kromě třídy vybavené potřebnými pomůckami (pomůcky pro rozvoj rozumových schopností, smyslového vnímání a jemné motoriky, polohovací pomůcky, vaky či sedáky, počítač s příslušnými programy pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením) také tělocvičnu a prostředí snoezelenu.

Zvláště v podzimních a jarních měsících jsme pobývali také venku. Pozorovali jsme změny na zahradě během roku, navštěvovali zoo koutek (andulky, králíci, želvy, slepice). Zatrávněné hřiště jsme využívali k nácviku samostatného pohybu, pro hry s míčem, kuželkami, jízdě na kolotoči. Podle možností jsme podnikali vycházky do přilehlého lesa, který nám nabízel zajímavé smyslové vjemy a přírodní překážky.

V rámci aktivit Zámečku se žáci účastnili některých společenských či sportovních akcí, v květnu se několik žáků zúčastnilo rekreačního pobytu v Mrákotíně u Telče.

Žáci mají v Zámečku zajištěnu komplexní péči. Spolupracujeme s klíčovými pracovníky a pracovníky v sociálních službách, kteří mají žáky celodenně ve své péči, také s pracovníky rehabilitačního oddělení, se kterými žáci navštěvují také bazén.

Několikrát naše pracoviště navštívili formou exkurze studenti středních škol, v červnu u nás vykonávaly souvislou praxi studentky kombinovaného studia speciální pedagogiky na Masarykově univerzitě.

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018

(Tyto podklady slouží k potřebám KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhl.č.15/2005 Sb.)

A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Sídlo	Brno, Ibsenova 1

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává

Název	Nejvyšší povolený počet
Mateřská škola speciální	75
Základní škola speciální	106
Praktická škola dvouletá	16
Praktická škola jednoletá	14
Školní družina	50
SPC	690
Školní jídelna	100

B. MŠ, ZŠ - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Mateřská škola

Mateřská škola		
Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
5	45	21

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení***

Mateřská škola	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí- denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně- nost (slou.F/G)****
při zdravotnických zař.					
Celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do první tabulky

****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

Počet dětí, které přešly do běžné mateřské školy:

Počet dětí, které přišly z běžné mateřské školy:

.....

Kroužky

.....
.....
.....

Školy v přírodě

škola v přírodě v Moravském krasu na Skalním mlýně

.....

Další aktivity

ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Základní škola při zdravotnickém zařízení***

Ročník	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí- denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplně- nost (F/G)****
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do předchozí tabulky a uvést typ postižení

****podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název SVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem						

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP ZV - přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Název SVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem						

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP pro ZŠS

Název SVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	1	6		6		
2.	1	8		7		1
3.	1	13		12		1
4.	1	12		12		
5.	1	8		8		
6.	1	4		3	1	
7.	1	9		9		
8.	1	7		7		
9.	1	4		4		
10.	1	4		3		1
celkem	10	75		71	1	3

Nepovinné předměty

- a) v 9.ročníku
- b) v nižším než 9. ročníku
- c) kurz k získání základního vzdělání
- d) kurz k získání základů vzdělání
- e) přímý pracovní poměr
- f) invalidní důchod
- g) neumístění
- h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání

2

	SOŠ, G	SOU	OU	PrŠ
přihlášených				2
přijatých				2

i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst.2 školského zákona:

--

Počet žáků, kteří přišli z běžné základní školy:

	Počet tříd	Počet žáků	z toho ukončilo	
			závěr. zkouškou	z jiných důvodů
Kurz pro základní vzdělání				

náboženství
dramatický
taneční

Školy v přírodě, zahraniční výjezdy

Další aktivity

B1 Střední škola - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

PRAKTICKÁ ŠKOLA

Obor: 78-62-C/02 Praktická škola 2letá	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Předčasné ukončení
1.ročník	1	4	4			
2.ročník	1	12	10	1		
celkem	2	16	14	1		

Obor: 78-62-C/01 Praktická škola 1letá						
1.ročník	1	8	8			
celkem	1	8	8			

Výsledky závěrečných zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
PrŠ	2letá	10	8	2		
	1letá	7	5	2		
celkem		17	13	4		

Údaje o přijímacím řízení

Obor		celkem (za všechna kola)			Počet	
Kód	Název	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přijatých	nepřijatých
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	10	10	10	10	0
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	7	7	7	7	0
celkem		17	17	17	17	0

OSTATNÍ:

Nepovinné předměty

Kroužky

Další aktivity

Obory vzdělání s výučním listem - obory E

Ročník	3 leté obory	
	denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků
1.		
2.		
3.		
celkem		

3 leté obory

Ročník	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Předčasné ukončení	Počet	
					zam.hodin	z toho neoml.
1.						
2.						
3.						
celkem						

Volnočasové aktivity žáků střední školy

Kroužky

Zaměření kroužků	Počet
jazykové	
umělecké	
sportovní	
počítačové	
jiné:	
celkem	

Další volnočasové aktivity

[illegible]

V kolika případech spolupracovala Vaše škola s OSPD? (žáci E oborů)

V kolika případech spolupracovala Vaše škola v průběhu roku se zdravotnickým zařízením? (žáci E oborů)

--	--

S kolika podniky, které zaměstnávají osoby se změněnou pracovní schopností (ZPS), spolupracujete ?

Page 10

Výčet nejdůležitějších podniků (max. 10)

[illegible]

V kolika případech jste přizpůsobili praktickou výuku potřebám praxe na základě PÍSEMNÉHO POŽADAVKU

Uskutečnila škola seminář/workshop na téma podpora uplatnění žáků se SVP na trhu práce?

ANO

NE

Realizovala škola techniky ověření dobře zvoleného oboru vzdělání v E oborech?

ANO

NE

Zpracovala škola opatření a postupy pro zamezení odchodu ze vzdělávání z E borů?

ANO

NE

V kolika případech byla žákovi umožněna změna oboru (na jiný E obor)?

C. Dětský domov

Struktura dětí včetně nezaopatřených zletilých osob (dále jen NZO), pobývajících v zařízení na základě smlouvy

Celková kapacita dle rejstříku škol a šk.z.	Celkový počet dětí (a NZO)	Naplněnost v %	Z celkového počtu dětí (a NZO)	Celkem	Věkové složení dětí (a NZO)					Z celk. počtu		
					do 3 let	3 - 6 let	7 - 15 let	16 - 18 let	nad 18 let	s nař. ÚV/ prodíl.ÚV	s PO	smlouva se zařízením
			dívek							/		
			chlapců							/		

Celkový součet údajů ve sloupcích L-N musí odpovídat celkovému počtu dětí v zařízení, uvedenému ve sloupci C.

Školy, které děti (a NZO) navštěvovaly

MŠ běžná	MŠ zřiz. podle § 16 odst. 9	ZŠ běžná	ZŠ zřiz. podle § 16 odst. 9	Vzdělávací program			SOU, OU	SOŠ, G	SŠ zřiz. podle § 16 odst. 9	VOŠ, VŠ	Jiné (jaké)	Z toho na internátě
				ZV	ZV LMP	ZŠs						

Ostatní údaje o zařízení

Celkem počet dětí (a NZO)	Počet rodinných skupin	Počet postiž. dětí (a NZO)	Z toho								Z toho náležející příspěvek na péči (§7 Z.č.106/2006	Děti s ciz. státním občanstvím
			mentálně	tělesně	zrakově	sluchově	s záv.v.řeči	s více vad.	autismus	ZPU, ZPCH		

Přijetí a propuštění ve školním roce

Počet přijatých	Z toho			Počet propuštěných (odchody)*	Z toho	
	na základě předběž. opatření	s nařízenou ústavní výchovou	smlouva se zařiz. (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb. - nové přijetí (do 1 roku od odchodu z DD)		s nařízenou ústavní výchovou či přijaté na základě předběž. opatření	smlouva se zařízením (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.

Změny v průběhu roku

Změna ÚV (PO) na smlouvu se zařízením po skonč. ÚV §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.	Děti, které se vrátily			
	z předadop-ční péče-podle § 69 zák. o rod.	z předpě-stounské péče	z péče jiné osoby než rodiče, které bylo dítě svěřeno do péče dle § 45 zákona o rodině	opakované umístění po již skončeném PO nebo zrušení ÚV

* z celkového počtu do níže uvedené tabulky uveďte, kam odešly děti po propuštění z DD

Odchody dětí ze zařízení

	Počet dětí (a NZO)	Z toho			
		ÚV	PO	z toho (ÚV a PO) po dosaž. zletilosti	Smlouva se zařízením (NZO) § 2, odst. 6 z. 109/2002
Po ukončení pobytu odešly děti (a NZO)					
Zpět do rodiny (k rodičům)					
Do rodiny (širší příbuzenstvo)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
z toho jiná osoba (§ 45 zákona o rodině)					
Jiná osoba (osoby), uveďte vztah dítěte k těmto osobě (osobám)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
Samostatné bydlení					
z toho azylový dům					
z toho dům na půl cesty					
z toho vlastní (osobní, družstevní, nájemní) byt					
jiné (uveďte jaké)					
neznámý pobyt, příp. nestálá adresa					
Výchovný ústav					
Jiný dětský domov					
Dětský domov se školou					
Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc					
Domov pro osoby se zdravotním postižením					
Jiné, uveďte jaké (případně přidejte řádky tabulky)					

Dlouhodobé pobyty dětí (a NZO) s nařízenou ÚV (PO) v průběhu roku mimo zařízení (více jak 21 dní)

Lázeňské pobyty, léčebny	Dětské psychiatric. nemocnice	Dětské ozdravovny	Hospitali- zace (mimo dět. psychiatr. nemocnice)	Předadop- ční péče	Předpěst. péče	Rodina	Na útěku	Letní tábory	Jiné (jaké*)

* uveďte na samost. řádku

Další údaje o DD (uved'te pouze údaje týkající se činnosti DD)

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, soutěžích

Volnočasové aktivity dětí v rámci zařízení a mimo zařízení (kroužky apod.)

Organizace soutěží, účast v soutěžích, umístění

okresní kola:

--

krajská kola:

--

celostátní kola:

--

Letní činnost

Zahraniční zájezdy

Spolupráce s kmenovými školami, příprava na vyučování a volbu povolání (úspěšnost při přijímání na SŠ apod.)

Spolupráce s rodiči, probl. vymáhání "ošetřovného" apod.

Zapojenost dětí do chodu zařízení

Občanská sdružení a nadační fondy při DD

--

Spolupráce s dalšími subjekty (obdobný typ zařízení, občanská a zájmová sdružení apod.)

Účast dětí a pedagogů DD na životě v obci

Uspěšnost dětí při pozdějším zapojení do praktického života (uvedte poznatky, jsou-li Vám známy, z doby za posledních 10 let)

Realizace vzdělávacích projektů týkajících se pracovníků DD (kursy, semináře, přednášky) v rámci DVPP, spolupráce s PF MU apod.

Zapojení do rozvojových programů

Sponzorská činnost (uvedte které věci,přip. činnosti byly financovány pomocí sponzorů a v jaké výši, příp. uvedte částku, kterou DD obdržel)

(účel sponzorského daru, příp. dárce)		(výše sponz.příspěvku...) Kč
Celková výše darů		

Hlavní změny a události v DD v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena)

	(pořizovací cena, výše investice, zdroj finanč. prostředků) Kč
Celková částka investic	

Problémy k řešení, vyplývající z legislativy (zejména ŠZ a prováděcích práv. předpisů a z.č. 109/2002 Sb. a prováděcích práv. předpisů)

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

Úhrada příspěvku na úhradu péče v zařízení ("ošetřovné") v dětském domově

Osoby odpovědné za výchovu, děti s vlastními pravidelnými příjmy	Počet rodičů, rodin, děti s pravid. příjmy	Počet děti*
pravidelně hradící příspěvek v plné výši		
pravidelně hradící příspěvek nižší		
nepravidelně hradící příspěvek v plné výši		
nepravidelně hradící příspěvek nižší		
kterým byla úhrada příspěvku prominuta		
ostatní		
celkem		
z toho soudně vymáhaných		

*celkový počet dětí, které mají tyto rodiče (rodiny) v zařízení umístěny (odpovídá stavu k 31.8.)

Hradí-li příspěvek společně oba rodiče, případně v kombinaci rodič-dítě, uveďte pouze počet jednoho za rodinu.

D. INTERNÁT

Počty dětí v zařízení

Celková kapacita dle rejstříku škol a šk.z.	Celkový počet dětí (žáků)	Naplně-nost v %	Z toho		Věkové složení dětí			
			dívky	chlapců	3 - 6 let	7 - 15 let	16 - 18 let	nad 18 let

Údaje o ubytování na internátu

Pokojů celkem	Z toho									Skupinové byty	Skupinové kuchyňky	Obývací místnosti
	jednolůžk.	dvoulůžk.	třilůžk.	čtyřlůžk.	pětilůžk.	šestilůžk.	sedmilůžk.	osmilůž.	vícenůž.			
Pokoje	Metrů čtverečních											
1.										x	x	
2.										x	x	
3.										x	x	
4.										x	x	
5.										x	x	
Celkem										x	x	

do řádků vepište počty metrů čtverečních u jednotlivých místností

E ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet zapsaných strážníků (podle stavu k 30.9.2018)

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování*
Žáků školy	60		
Žáků jiných škol	0		
Pracovníků školy	27		
Cizích strážníků	0		
Celkem	87		

* náhradní stravování vyplní školy, jejichž žáci se stravují např. v restauraci či závodní jídelně

F. CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

V tomto oddíle uvádějte údaje k 30.6.2018

Počty pracovníků školy (uvádějte přepočtený počet pracovníků) - uvádějte souhrnné počty externích i interních pracovníků

Pracovníci	MŠ	ZŠ	PrŠ	Třída př. stupně ZŠ spec.	Přípravná třída ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	DD	ŠJ	ostatní
Ředitel			1							
Zástupce ředitele	1	1								
Učitel	6,932	10,11	4,632							
Vychovatel						2,168				
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením		5,415	1,666							
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.										
Školní psycholog										
Školní speciální pedagog										5,621
Mistr odborného výcviku										
Učitel odborné výchovy										
Celkem pedagog. prac.	7,932	16,525	7,298			2,168				5,621
Osobní asistent										
Sociální pracovník										
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)										
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.	0,608	1,144	0,248							0,4
Pradlena										
Švadlena										
Kuchař, pomocný prac.v kuchyni									1,149	0,374
Školník, domovník										
Údržbář, topič	0,304	0,572	0,124							
Uklízečka									0,103	
Pracovník sociální péče (pom.vych.)										
ostatní pracovníci: uveďte funkci										
Celkem nepedag. pracovníků	0,912	1,716	0,372						1,252	0,774
Celkem pracovníků	8,844	18,241	7,67	0	0	2,168	0	0	1,252	6,395

Uvést všechny pracovníky včetně nepedagogických, i pracovníky, kteří jsou financováni z jiných zdrojů (do poznámky uvést z jakých)

Pracovníci SPC se uvedou zvlášť v oddíle SPC

Kvalifikace v MŠ

	Učitelé
Odborná kvalifikace (v %)	100

Kvalifikace v DD

	Vychovatelé
Odborná kvalifikace (v %)	

Kvalifikace a aprobovanost v SS

	Učitelé
Odborná kvalifikace (v %)	

Kvalifikace a aprobovanost v ZŠ

	Učitelé
Odborná kvalifikace (v %)	100

Kvalifikace a aprobovanost v PrŠ

	Učitelé
Odborná kvalifikace (v %)	100

odborná kvalifikace se vypočítá jako podíl hodin vyučovaných učiteli s odbornou kvalifikací (dle z.č. 563/2004 Sb.) týdně k celkovému počtu vyučovaných hodin (v %)

Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)

Věk	Pedag. prac.		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let		11,362		0,4
35 - 50 let	1	16,575		
nad 50 let	2	11,233		
Důchodci		1	1	
Celkem	3	40,17	1	0,4

Další vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků (kromě pracovníků SPC)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
kurz U verpánku budem hrát	2
Základní kurz bazální stimulace	3
Kurz německého jazyka	1
HANDLE II	20
kurz Textilní hrátky	4
kurz Matematická pregramotnost	1
kurz hudebně vzdělávací	1
školení řidičů	12
Prohlubující kurz Bazální stimulace	27
kurz Jarní tání	2
Nebojte se GDPR	1
kurz Sympozium CZMTA	1
kurz Rozvoj předčtenářských dovedností	4
exkurze Ukrajina	1
úvod do aplikované behaviorální analýzy	1
setkání s psychomotorikou-Radost z pohybu	20
školení BOZP	46
kurz první pomoci	40
celkem	187

G. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb, např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18		
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3		
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	23	0
Ukončení předškolního vzdělávání § 35		
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a		
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47		
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37		
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2		
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	12	0
Přestup žáka § 49 odst. 1	3	0
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	1	0
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2		
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59 a následující	17	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušeni vzdělávání a opakování ročníku § 66 a 97		
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1		
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4		
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100		
Povolení a ukončení individuálního vzdělávání žáka § 41		
Ukončení individuálního vzdělávání dítěte podle § 34b		
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření		
O umístění dítěte		
O přemístění dítěte		
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu		
O zrušení pobytu		
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.		
Celkem		

MŠ - Počet nově přijatých žáků

	Září	Během roku
Celkem	14	9

ZŠ - Počet nově přijatých žáků

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej. typu šk.
1.	7		z MŠ	
2.				
3.				
4.		1		1
5.	1			1
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Celkem				

*) doplnit z jakého

H. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

Školní psycholog:

ANO

NE

úvazek

zdroj financování

Školní speciální pedagog:

ANO

NE

úvazek

zdroj financování

Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2017/18 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO

NE

Investovaná částka

v tis. Kč

Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2017/18.
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO

NE

Investovaná částka

v tis. Kč

Pokud ANO, čím:

I. SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

k 31.8. 2018

Název zařízení	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Místo	Brno
Ulice	Ibsenova 1

Místa výkonu činnosti	Speciálně pedagogické centrum Ibsenka
Místo	Brno
Ulice	Ibsenova 1

I. Výjezdy ve šk. roce 2017/2018

	Celkem	Blansko	Brno	v okrese Brno-venk	Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	jiný kraj*
Počet dětí	547	10	214	68	52		49	154	
Počet výjezdů	186	6	78	28	18		19	37	
Počet škol	88	5	29	15	11		9	19	

* uveďte konkrétní kraje zde pod tabulkou

SPC vlastní dopravní prostředek/počet:

II. Další vzdělávání pracovníků SPC ve šk. roce 2017/2018

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Kurz pro začínající pracovníky speciálně pedagogických center	1
Speciálně ped. diagnostika a intervence u klientů s LMP	2
Posouzení vývoje dítěte předškolního věku	2
Seminář psychomotorika-radost z pohybu	5
Kurz DIS – PPP Brno, Kohoutova	1
4. ročník konference Psych. diagnostika Brno 2017, FSS MU Brno	1
Prohlubující kurz Bazální stimulace	3
Výcvik v práci s WISC-III (Wechslerova inteligenční škála pro děti)	1

III. Délka objednávací lhůty ve šk. roce 2017/2018

Objednávací doba	
Běžná zakázka	Akutní problém
do tří měsíců	ihned

IV. Účast v projektech

[illegible]

V. Zahraniční spolupráce a účast v mezinárodních projektech

[illegible]

VI. Vzdělávací činnost pracovníků SPC pro pedagogy a veřejnost

Počet uspořádaných vzdělávacích akcí

Cílová skupina	Počet podpořených osob	Počet zúčastněných pracovníků SPC

Ostatní aktivity za SPC

Školení první pomoci
Semináře na KÚ JMK
Konference AP SPC PedF UK Praha
Případová konference KÚ JMK
Down klub
Setkání vedoucích pracovníků SPC - Praha
Supervize
Praha KIPR
Stáže studentů
Setkání na KÚ – formulář PO
Pracovní setkání na SPC pro mentálně postižené - Sekaninova, Brno

Hlavní změny a události v uplynulém roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení) za SPC

Vybavení SPC pro administrativní pracovníci
Personální posílení - psycholog + administrativní pracovnice
Vybavení pracovního speciálního pedagoga

Hlavní změny a problémy k řešení vyplývající z nové legislativy za SPC

Navýšení administrativy

--

Návrhy pro zřizovatele za SPC

Sjednotit administrativu

J. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE (mimo činnosti DD, údaje týkající se DD vepište prosím do oddílu C)

Účast žáků v soutěžích, umístění

Okresní kolo:
Výtvarná soutěž Brněnský hrnek - 2x 1.místo, 1x 2.místo, 1x 3.místo
Krajské kolo:
Výtvarná soutěž Malujeme bez hranic - 2x 2.místo, 1x 3.místo
Celostátní kolo:
Regionální hry speciálních olympiád - 6x 1.místo, 4x 2.místo, 2x 3.místo
Výtvarná soutěž Co mi dělá radost, Kadaň
Výtvarná soutěž Příroda kolem nás, Správa národního parku Podyjí
Výtvarná soutěž Zvíře není věc, Hankův dům, Dvůr Králové- 1.místo, 2.místo, 3.místo
MDVV Lidice - 3x čestné uznání
Výtvarná soutěž Voda a playba, Povodí moravy - 3x cena redakční rady
Emil open - 5x 1.místo, 2x 2.místo, 4x 3.místo

Mezinárodní spolupráce, účast v mezinárodních programech

Zapojení školy do rozvojových programů

Rozvojové programy vyhlášené MŠMT:
"Zvýšení platů zaměstnanců regionálního školství"
"Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2017"
"Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018"
"Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství"
"Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji v roce 2018"
Rozvojové programy vyhlášené krajem:
"Personální posílení školských poradenských zařízení"
"Vybavení PPP a SPC diagnostickými nástroji"
Ostatní rozvojové programy:
OP VVV "Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami"
OP VVV "Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve střední škole"

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

V tomto školním roce na naší škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Plnění dalších úkolů - prevence sociálně patologických jevů, environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a přísl. národ. menšin

vzdělávání žákyně z Běloruska (do prosince) a z Vietnamu; vzdělávání žáka z Ruska

prevence sociálně patologických jevů - viz. textová část

třídění odpadu - papír, plast, bioodpad, baterie, elektrozařízení

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři, odborové organizace

Sponzoři:

Ing. Tomáš Nekula, ENPED s.r.o, nadace Vojtěška

Spolupracující organizace:

Canisterapeutické sdružení Jižní Morava; Piafa Vyškov, z.ú.; Středisko hiporehabilitace Epona brno; Divadlo Sandry Riedlové; Divadlo Domino

Mahenova knihovna ve St. Lískovci; MŠ a ZŠ Nížkovice, ZŠ Damborice, UNI Brno-Masarykova univerzita-oddíl atletiky; členové Českého

speciálních olympiád (ČHSO); ČSMPS, TJ Tesla Brno, keramická dílna CVC na Lesné, AGAPO o.p.s.; zapsaný spolek Úsměvy,z.s.; Dětské

rehabilitační centrum Medvídek -fyzioterapie; Lama centrum Brno;

Studentské praxe:

studenti střední pedagogické školy, vyšší odborné školy a pedagogická fakulta MU

Nadační fond, občanské sdružení při škole

Při škole pracuje a školní aktivity podporuje zapsaný spolek Sedmikráska pro Ibsenku, z.s.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří

Vánoční besídka (KD Musilka, elokovaná pracoviště)

Pořádání festivalu malých divadelních forem pro žáky praktických škol jednoletých a dvouletých SETKÁNÍ

Vystoupení tanečního kroužku na festivalu speciálních škol a stacionářů v Rájci Jestřebí, festivalu malých divadelních forem KUKATKO

v Moravské Třebové a na mistrovství světa v tanci BRNO OPEN

Regionální hry speciálních olympiád; Evropských her Emil open

Hrnčířský jarmark Kunštát na Moravě a řemeslný jarmark ve Sněžném

Vernisáž Malujeme bez hranic Dům pánů z Lipé; společné výstavy v rámci projektu Malujeme bez hranic - Znojmo a Miroslav

Výstava výtvarných prací na zámku ve Slavkově a v knihovně J.Mahena St.Lískovec

Pořádání akreditovaného kurzu pro DVPP Základní seznámení s technikami při vzdělávání dětí a žáků s těžkým mentálním a vícečetným

zdravotním postižením pod záštitou Národního ústavu pro vzdělávání

Zajišťování praxe studentům akreditovaných kurzů pro asistenty pedagoga pořádaného Střediskem služeb školám

Hlavní změny a události v uplynulém škol. roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

didaktické pomůcky zakoupené ze sponzorského daru- pracoviště Kyjevská
vybavení místnosti pro dvě nové učitelky MŠ- stůl, PC, reproduktory, židle- pracoviště Kyjevská
pořízení devítimístného minibusu na přepravu žáků školy
částečná výměna podlahových krytin a malování - pracoviště Ibsenova
pořízení multifunkčního zařízení Konica Minolta BH-C308

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

pořízení osobního automobilu Ford Kuga pro dopravu pracovníků SPC do škol
rekonstrukce budovy na ul. Barvičova (sloučení od 1.1. 2019)

ŠKOLA:	Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
	název dle zřizovací listiny

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

C1A		stát/státy
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

C1B	Stáže žáků v zahraničí v délce nad 1 týden	počet dnů	počet žáků	stát
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Nově navázaná spolupráce (školní rok 2017/2018) Formy spolupráce např.: realizace odborného výcviku a praxí žáků ve firmě, exkurze žáků do firmy, účast odborníků z praxe při závěrečných zkouškách/praktické části maturitní zkoušky, škola realizuje pro zaměstnance firmy školení, učitelé se vzdělávají ve firmě, odborníci z firmy jsou zapojeni do vzdělávání žáků, apod.

C2A		forma spolupráce
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

C2B	Odborníci z firem a počet hodin, které odučili	počet odborníků	počet odučených hodin
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

C2C Odborný výcvik žáků (pouze firmy, u kterých absolvují alespoň 30 % odborného výcviku) - žáci oborů E, H a J, popř. L/0

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C2D Odborná praxe žáků (pouze firmy, u kterých absolvují alespoň 30 % odborné praxe) - žáci oborů L0 a M

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C2E Počet firem, se kterými škola spolupracuje (smluvní vztahy)

0

C2F Počet hodin, které strávili žáci oborů E, H , LO a M ve firmách ("žákohodiny")

0

C2G Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

0

Účast žáků a studentů školy v soutěžích, fiktivní firmy, příklady projektové výuky a výuka metodou CLIL

C3A Celostátní soutěže (umístění 1. - 3. místo)

1	Malujeme bez hranic 2018 - 2x 2.místo, 1x 3.místo
2	Výtvarná soutěž Voda a plavba, Povodí Moravy - 3x cena redakční rady
3	Výtvarná soutěž Zvíře není věc, Hankův dům, Dvůr Králové -1.místo, 2.místo, 3.místo
4	Výtvarná soutěž Brněnský hrnek, Vesna o.p.s. - 2x 1.místo, 1x 2.místo, 1x 3.místo
5	Regionální hry speciálních olympiád Brno - 6x1.místo, 4x2.místo, 2x3.místo
6	Festival malých jevištních forem Kukátko, Moravská Třebová - organizátor nestanovil pořadí
7	Recitační soutěž, Moravská Třebová- 1.místo
8	Recitační soutěž, Znojmo - organizátor nestanovil pořadí
9	Evropské hry mládeže Emil Open - 5x1.místo, 2x2.místo, 4x3.místo
10	Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2017 - 3x čestné uznání

C3B Mezinárodní soutěže (účast postupem z republikového kola)

1	
2	
3	

C3C Počet fiktivních firem fungujících ve škole ve sledovaném období

C3D Projektová výuka - příklady dobré praxe

1	
2	
3	
4	
5	

C3E Využití výuky cizích jazyků metodou CLIL

Ve škole jsou metodou CLIL vyučovány následující předměty:

předmět	cizí jazyk*	počet žáků

* uvádějte pouze zkratku jazyka: AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ, LAT apod.

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

C4A Nově navázaná spolupráce (školní rok 2017/2018)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C4B Partnerské smlouvy (písemné) se ZŠ a VŠ (uveďte konkrétní ZŠ nebo VŠ a k tomu v jaké formě toto partnerství probíhá)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C4C Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

C4D Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

C4E Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

počet
zúčastněných
žáků ZŠ

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Podpora podnikavosti

C5A

Zatrhnete pouze ANO/NE

- škola pracuje na rozvoji měkkých dovedností žáků systémově
- škola pracuje na rozvoji měkkých dovedností žáků prakticky
- škola každoročně zapojuje žáky do iniciativy zaměřené na rozvoj podnikavosti
- škola zapojuje žáky do projektů místních iniciativ
- škola zprostředkovává žákům podpůrná opatření/nabídku mentoringu
- škola se každoročně zapojuje do žakovských společností/start up komunit
- škola spolupracuje s organizací při realizaci inovativních programů

ANO

NE

x
x
x

C5AA.

Zde uveďte jakým způsobem škola pracuje na rozvoji měkkých dovedností žáků systémově (stručně)

--

C5AB.

Zde uveďte jakým způsobem škola pracuje na rozvoji měkkých dovedností žáků prakticky (stručně)

--

C6A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly nechte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2017/18	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2017/2018	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2017/2018

C6B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2017/2018

C6C Jaký je obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé?	v tis. Kč
Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2017 od účastníků kurzů	

C7 Poradenské služby ve škole**C7A Školní psycholog**

ANO

NE

☒

úvazek

zdroj financování

C7B Školní speciální pedagog

ANO

NE

☒

úvazek

1

zdroj financování

přímé výdaje na vzdělávání

C7C Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2017/18 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO

NE

☒

Investovaná částka

v tis. Kč

**C7D Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2017/18.
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)**

ANO

NE

☒

Investovaná částka

v tis. Kč

Pokud ANO, čím:

Jen pro SŠ, které vyučují E obory!

C7.1A V kolika případech spolupracovala Vaše škola s OSPOD? (žáci E oborů)

C7.1B V kolika případech spolupracovala Vaše škola v průběhu roku se zdravotnickým zařízením? (žáci E oborů)

C7.1C S kolika podniky, které zaměstnávají osoby se změněnou pracovní schopností (ZPS), spolupracujete?

Výčet nejdůležitějších podniků (max. 10)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

C7.1D V kolika případech jste přizpůsobili praktickou výuku potřebám praxe na základě PÍSEMNÉHO POŽADAVKU konkrétního podniku?

C7.1E Uskutečnila škola seminář/workshop na téma podpora uplatnění žáků se SVP na trhu práce?

ANO

NE

C7.1F Realizovala škola techniky ověření dobře zvoleného oboru vzdělání v E oborech?

ANO

NE

C7.1G Zpracovala škola opatření a postupy pro zamezení odchodu ze vzdělávání z E oborů?

ANO

NE

V kolika případech byla žákovi umožněna změna oboru (na jiný E obor)?



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Škola v uplynulém roce neposkytla žádnou informaci v souladu se zákonem č. 106/99 Sb. v platném znění.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018 byla projednána a schválena na schůzi školské rady dne 17.10.2018.

podpis:

Předseda / předsedkyně školské rady

.....

PaedDr. Petr Hanák. PhD.
ředitel školy

V Brně dne 17.10.2018