



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola, Brno, Ibsenova 1

Vzdělávání odborných pracovníků MŠ speciální, ZŠ speciální a Praktické školy Brno, Ibsenova 1

pořádané IPPP ČR, Novoborská 372, Praha 9

v rámci projektu ESF „Inovace a ověřování ŠVP pilotní školy“

- ✓ **Cíl:** zvýšení odborných kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti podpůrných terapií u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:
 - muzikoterapie
 - canisterapie
 - alternativní a augmentativní formy komunikace
 - výměnný obrázkový komunikační systém (VOKS)
 - bazální stimulace ve snoezelenu
 - podpora pohybového vývoje
 - orofaciální stimulace.

- ✓ **Vzdělávání bylo realizováno od května 2009 do června 2010.**

- ✓ **Uskutečnilo se celkem 16 vzdělávacích programů, vzdělávání se účastnilo 318 odborných pracovníků.**

✓ **Účastníci obdrželi výukové materiály formou metodických příruček:**

- BŘICHÁČKOVÁ, M., VILÍMEK, Z. *Možnosti využití muzikoterapie v základní škole speciální.* Praha: IPPP ČR, 2008. ISBN 978-80-86856-50-6
- URBANOVÁ, M., ZOUHAROVÁ, M. *Možnosti využití canisterapie v základní škole speciální.* Praha: IPPP ČR, 2008. ISBN 978-80-86856-37-7
- ŠAROUNOVÁ, J. *Možnosti využití augmentativní a alternativní komunikace v základní škole speciální.* Praha: IPPP ČR, 2008. ISBN 978-80-86856-52-0
- KNAPCOVÁ, M. *Výměnný obrázkový komunikační systém - VOKS.* Praha: IPPP ČR, 2006. ISBN 978-80-86856-14-3
- KNAPCOVÁ, M., JAROLÍMOVÁ, M. *Soubor obrázků k výměnnému obrázkovému komunikačnímu systému – VOKS.*
- JAROLÍMOVÁ, M., VRBOVÁ J. *Zpěvník s využitím souboru obrázků k VOKS.* Praha: IPPP ČR. ISBN 978-80-86856-43-8
- FAJMONOVÁ, J., CHOVANCOVÁ, M. *Možnosti využití snoezelenu v základní škole speciální.* Praha: IPPP ČR, 2008. ISBN 978-80-86856-39-1
- SEKÁČOVÁ, G., JEŽEK, D. *Možnosti využití pohybového vývoje v základní škole speciální.* Praha: IPPP ČR, 2008. ISBN 978-80-86856-51-3
- MATEJIČKOVÁ, E. *Možnosti využití orofaciální stimulace v základní škole speciální.* Praha: IPPP ČR, 2008. ISBN 978-80-86856-38-4

Termín	Název vzdělávacího programu	Počet absolventů
14. 5., 5. 11.	Kurz stimulace pomocí psa u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro pedagogické pracovníky (kurz realizován 2x)	43
28. 5., 12. 11.	Kurz polohování se psem u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (kurz realizován 2x)	43
19. 6. - 20. 6.	Možnosti využití metod augmentativní a alternativní komunikace v ZŠ speciální	22
4. 9. - 5. 9.	Možnosti využití muzikoterapie při práci s žáky v ZŠ speciální	23
16. 10. - 17. 10.	Metody a techniky stimulace pohybového vývoje a vývoje orálních funkcí, handling a polohování žáků s kombinovaným postižením	21
4. 12. - 5. 12.	Zážitkový seminář speciálně pedagogických a podpůrných metod využívaných v multisenzorickém prostředí (snoezelen)	21

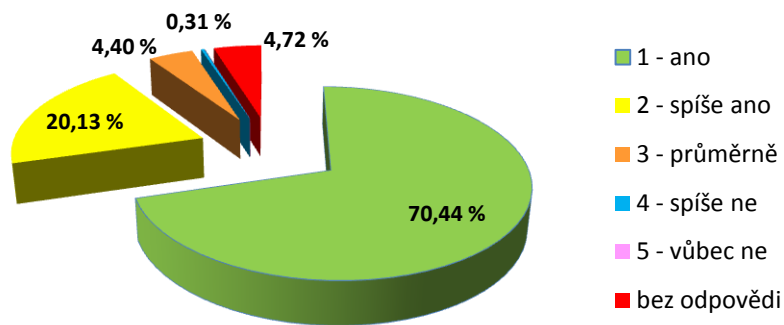
V roce 2009 bylo realizováno **8 vzdělávacích programů**, celkem se účastnilo **173 odborných pracovníků**.

Termín	Název vzdělávacího programu	Počet absolventů
8. - 9. 1., 29. - 30. 1.	Možnosti využití orofaciální stimulace pro podporu žáků s těžkým zdravotním postižením vzdělávaných podle RVP pro základní školu speciální (kurz realizován 2x)	40
12. - 13. 2.	Metody a techniky stimulace pohybového vývoje a vývoje orálních funkcí, handling a polohování žáků s kombinovaným postižením	16
12. - 13. 3.	Zážitkový seminář speciálně pedagogických a podpůrných metod využívaných v multisenzorickém prostředí (snoezelen)	15
16. - 17. 4.	Možnosti využití metod augmentativní a alternativní komunikace v ZŠ speciální	19
7. - 8. 5., 28. - 29. 6.	VOKS - Výměnný obrázkový komunikační systém (kurz realizován 2x)	37
14. - 15. 5.	Možnosti využití muzikoterapie při práci s žáky v ZŠ speciální	18

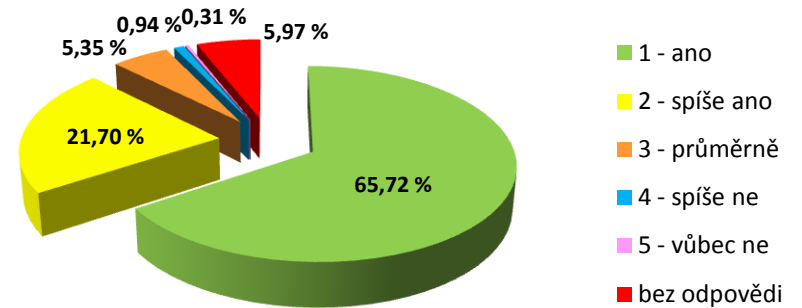
V roce 2010 bylo realizováno **8 vzdělávacích programů**, celkem se účastnilo **145 odborných pracovníků**.

Hodnocení kurzů pořádaných IPPP ČR v roce 2009 - 2010

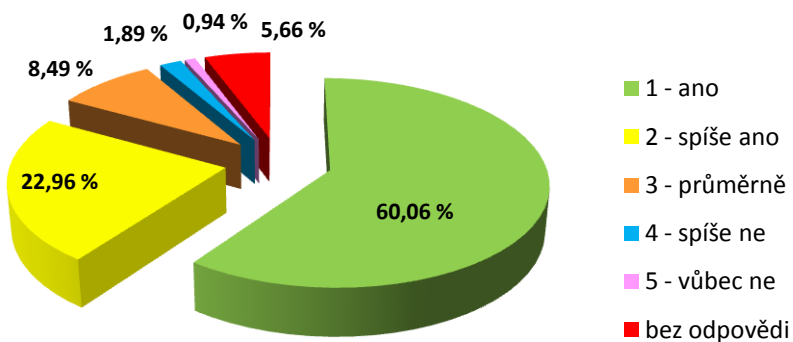
Spokojenost s absolvovanými kurzy pořádanými IPPP ČR



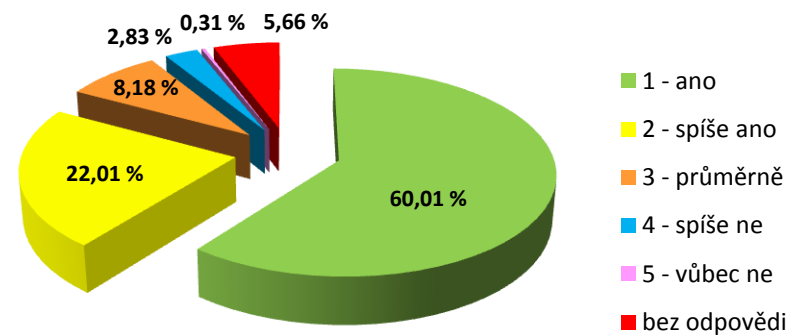
Přínos kurzů IPPP ČR pro odborný růst absolventů



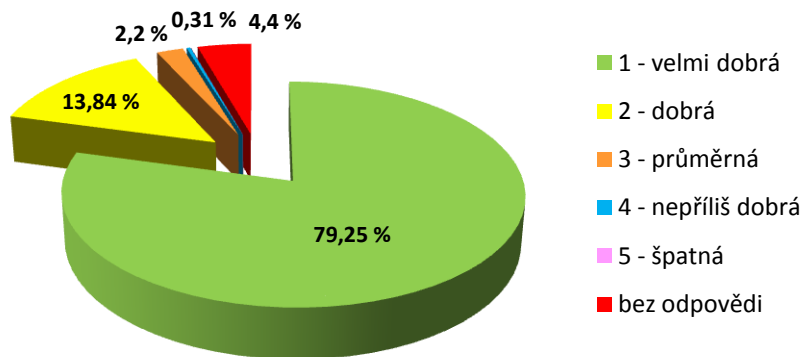
Přínos kurzů IPPP ČR pro osobnostní růst absolventů



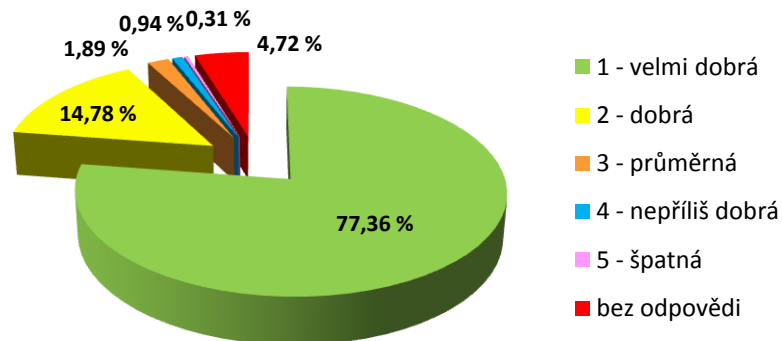
Přínos kurzů IPPP ČR pro práci s žáky



Odborná úroveň lektorů kurzů pořádaných IPPP ČR



Zajímavost výkladu lektorů



Problémy a nedostatky:

- frekvence vzdělávacích akcí
- organizovat vzdělávání pouze pro zájemce

Přínos:

- vhodnost výběru témat
- vysoká odborná úroveň lektorů
- přístup k aktuálním tématům a novinkám v oboru
- příležitost k diskusi účastníků s lektory
- aplikace poznatků a dovedností získaných při vzdělávání do praxe

Děkuji Vám za pozornost.

Mgr. Nataša Alešová
alesovan@ippp.cz