



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Materšská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola, Brno, Ibsenova 1

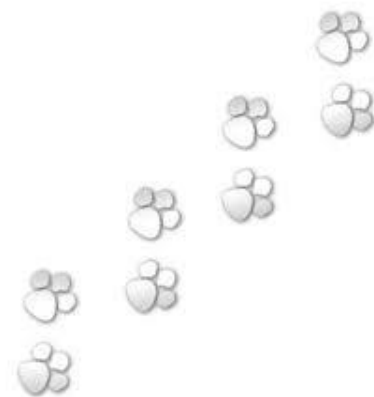
CANISTERAPIE

MŠS, ZŠS a PrŠ, Brno, Ibsenova 1



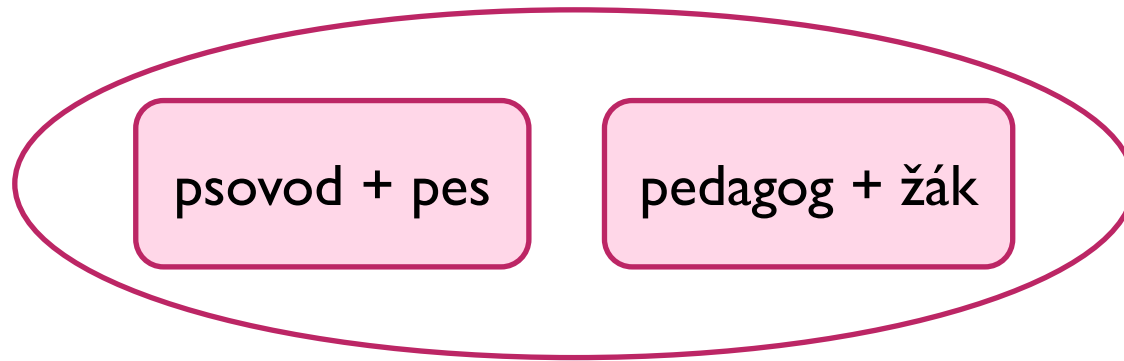
CANISTERAPIE

- jedna z forem zooterapie využívající pozitivního působení psa na zdraví člověka (Galaidová 1999)
- ucelená, systematická a plánovitá práce mající svůj cíl
- náplň vždy individuálně přizpůsobená



CANISTERAPIE = práce v týmu

- Úzký (realizační) tým:



- Širší tým:

rodiče, tř. učitel, vychovatel, psycholog,
rehabilitační pracovník

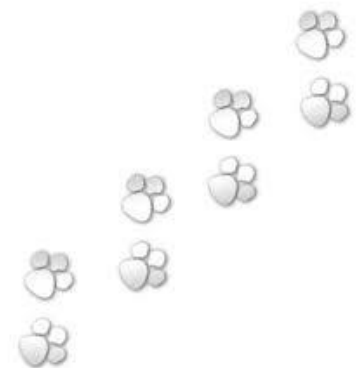


REALIZAČNÍ TÝM



ÚLOHA PEDAGOGA

- výběr žáků
- zabezpečení souhlasů ZZ
- stanovení harmonogramu a individuálních plánů
- příprava žáka
- vedení žáka během canis. jednotky
- vedení písemných záznamů



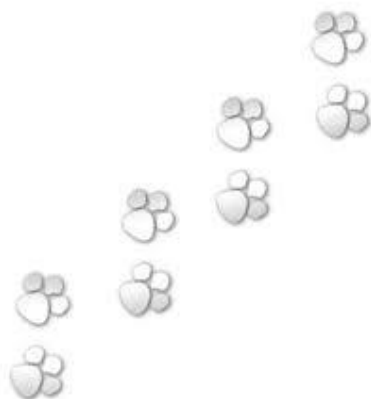
ÚLOHA PSOVODA

- výchova a výcvik psa
- canisterapeutické zkoušky
- veterinární kontroly + koprologické vyšetření ev. odčervení
- příprava psa před každou návštěvou
- vedení psa během canis. jednotky



PES

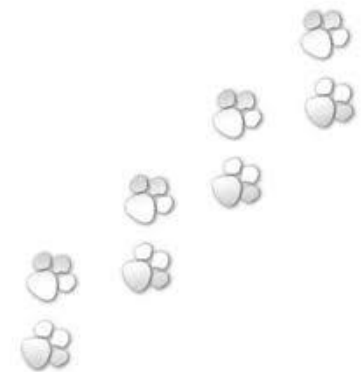
- živý tvor – má své potřeby
- vztah žák-pes budovat oběma směry
- kladně motivovat – radost z práce
- minimalizovat špatnou zkušenost
- pocit ochrany, bezpečí a jistoty



CANISTERAPIE A OSTATNÍ TERAPIE

spojuje hodně terapií - využívá prvků:

- bazálních stimulací (polohování, mazlení)
- podpory pohybového vývoje (dráhy, cvičení pod psem, manipulace s předměty a odměnami)
- muzikoterapie (rytmus: dech, chůze)
- orofaciální stimulace (polohování, olizování)
- forem AAK (gesta, VOKS)



Bazální stimulace



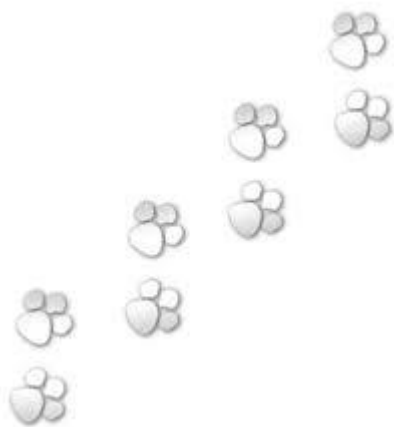
Podpory pohybového vývoje



Muzikoterapie



Orofaciální stimulace



Formy AAK



ŽÁK – co mu canisterapie může dát

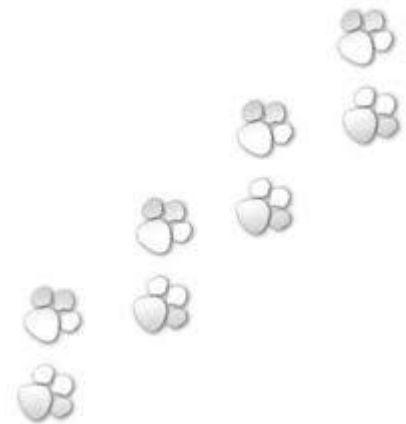
- psychické a fyzické uvolnění
- pozitivní vliv na citovou stránku
- uvolnění spasmu x aktivizace tonu
- zklidnění x aktivizaci
- bazální stimuly
- rozvoj JM, HM a motoriky ORF oblasti
- propojení s rehabilitační péčí
- rozvoj rozumových schopností, pozornosti a paměti
- rozvoj sluchového a zrakového vnímání
- rozvoj komunikačních dovedností a sociálního cítění



CANISTERAPIE V ŠVP

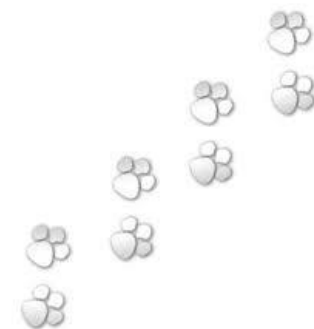
rozvoj mnoha dílčích dovedností následně se uplatňujících v:

- psaní
- tělesná výchova
- pracovní a výtvarná výchova
- věcné učení
- prvouka
- přírodověda
- řečová výchova
- výchova ke zdraví

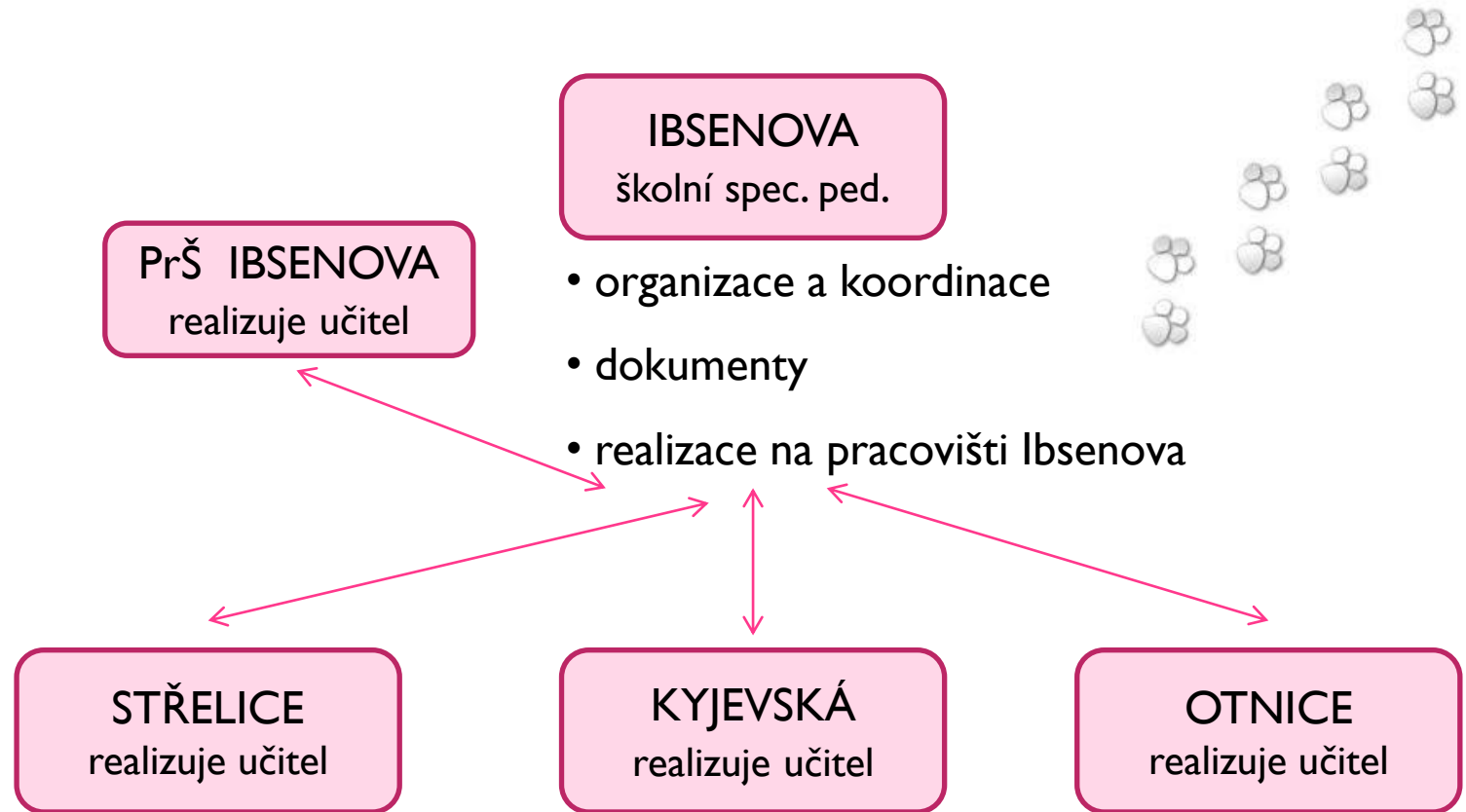


FORMY CANISTERAPIE

- aktivity se psem x polohování
- individuální x kolektivní



ORGANIZACE V NAŠÍ ŠKOLE



IBSENOVA



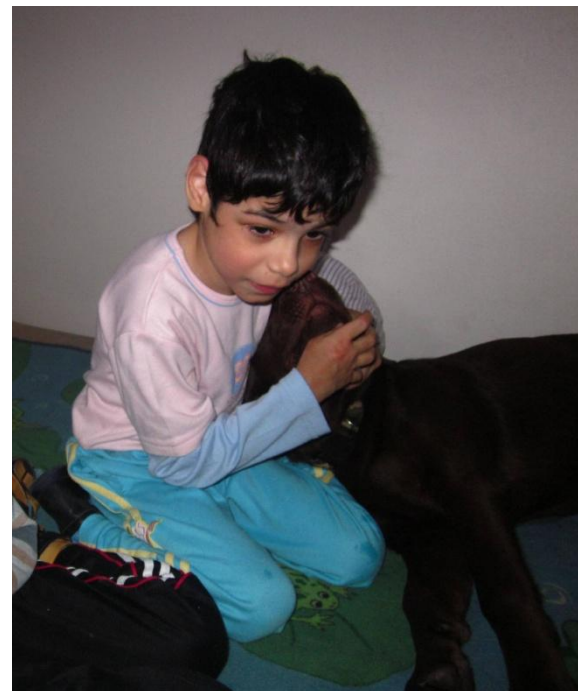
STŘELICE



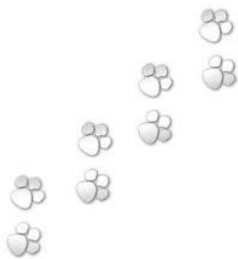
KYJEVSKÁ



OTNICE



Děkuji vám za pozornost!



- Mgr. Michaela Urbanová

urbanova@ibsenka.cz