



Mateřská škola speciální, Základní škola speciální
a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2014 / 2015



Název školy: Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Adresa: 638 00 Brno, Ibsenova 1
IČO: 60555998
Právní forma: příspěvková organizace
Ředitel: PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Michaela Urbanová
Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Eva Kuklová
Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz: Miloslava Rademacherová
Účetní: Erika Švédová

www adresa:

www.ibsenka.cz

e-mail:

sps.ibsenova@bm.orgman.cz

hanak@ibsenka.cz

Školská rada pro období 19. 9. 2014 – 19. 9. 2017 (abecední seznam)

1.	Marie Bracková
2.	Mgr. Božena Doleželová
3.	Bc. Lucie Huynhová
4.	Lenka Jelínková
5.	Bc. Zdeněk Klíma
6.	Renata Palyusiková
7.	Mgr. Karel Pospíšil
8.	Miroslava Werbitzká
9.	Roberto Zanetti

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj.

Přehled oborů vzdělání poskytovaného školou

- mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.

- základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

- střední škola poskytuje střední vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

Naše organizace má tato pracoviště:

Základní škola speciální, 638 00 Brno, Ibsenova 1
Základní škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 5
Základní škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151
Základní škola speciální, Tetčická 69/71, 664 47, Střelice

Praktická škola, Brno, Ibsenova 1

Speciálně pedagogické centrum, Brno, Ibsenova 1

Mateřská škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 5
Mateřská škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151

Rámcový popis personálního zabezpečení

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců k 30. 6. 2015 byl 43,839. Průměrný stav fyzických osob k 30.6.2015 byl 45,05 zaměstnanců. Máme 2 pracovníky se ZPS. Ke dni 31. 8. 2015 jsou na mateřské a rodičovské dovolené celkem 4 zaměstnankyně.

Struktura zaměstnanců k 31. 12. 2014

Ředitel	1
Zástupci ředitele	3
Učitelé ZŠ	13
Učitelé PrŠ	3
Vychovatelky ŠD	3
Učitelky MŠ	6
Asistenti pedagoga	9
Speciální pedagog	1
SPC	5
Účetní	1
Uklízečka	2
Školník	1
Školní kuchyně	3
Celkem	51

Údaje o přijímacím řízení a zápisu do školy:

Zápis do MŠ speciální: **10. 2. 2015**

Počet dětí u zápisu: 0, celkově přijato: 18 dětí

Zápis do ZŠ speciální **10. 2. 2015**

Počet dětí u zápisu: 14, celkově přijato: 14 dětí

Přijímací řízení do Praktické školy **22. a 23. 4. 2015**

Druhé kolo přijímacího řízení ---

Přijímacího řízení do praktické školy dvouleté se zúčastnilo 14 žáků. 6 žáků bylo přijato, 3 žáci odevzdali zápisové lístky na naši školu a tím potvrdili svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole. 1 žák podal odvolání a ředitel školy v autoremeduře vyhověl odvolání uchazeče.

Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 12 žáků. 12 účastníků bylo přijato. Všech 12 žáků odevzdalo zápisové lístky na naši školu, a tím potvrdilo svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole.

Údaje o výsledcích vzdělávání:

ZŠ speciální - z 58 žáků na kmenovém pracovišti pracovalo 25 podle IVP, 1 žák neprospěl. Všech 40 žáků na odloučeném pracovišti pracovalo podle IVP. 1 žák prvního stupně měl povoleno individuální vzdělávání podle § 41 Školského zákona.

PrŠ dvouletá - závěrečných zkoušek se zúčastnili 3 žáci. 2 prospěli s vyznamenáním.

PrŠ jednoletá- závěrečných zkoušek se zúčastnilo 6 žáků. 3 prospěli s vyznamenáním.

Jeden žák PrŠ jednoleté má odložené hodnocení z důvodu absence na 22.září 2015.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky s těžším zdravotním postižením, není pro školu tato oblast ústředním tématem.

Přesto je o této problematice se žáky diskutováno v rámci předmětu občanská výchova a rodinná výchova v praktické škole.

V základní škole speciální jsou sociálně patologické jevy součástí průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova, které je integrováno do předmětů na prvním i druhém stupni.

V ŠVP se promítají sociálně patologické jevy v rámci předmětu Výchova ke zdraví v 9.a 10. ročníku a Přírodopisu na celém druhém stupni.

Je vypracován Minimální preventivní program na tento školní rok, který je součástí Plánu výchovného poradenství.

Ve škole vytváříme optimální podmínky pro fyzický, psychický a sociální vývoj jedince. V prevenci negativních jevů hraje důležitou roli i nabídky aktivit. Snažíme se zapojovat do akcí školy i rodiče a sourozence našich žáků.

Během školního roku byly řešeny dva závažné případy, které nastaly z důvodu velmi nevhodného, nepodnětného a asociálního rodinného prostředí.

V prvním případě byla řešena velká absence (přes 220 hodin za pololetí) u jedné dívky, kterou matka velmi často nechávala doma bez závažnějších důvodů. Po důrazné domluvě ze strany pedagogů a po spolupráci s Odborem sociálně – právní ochrany dětí, jehož pracovnice pravidelně prováděly šetření v místě bydliště, se situace zlepšila a dotyčná dívka je již prakticky bez absence.

Druhý případ byl poněkud složitější. Jednalo se o chlapce, kterému matka neplatila školní obědy, povinné školní příspěvky, nedávala mu dostatečné množství stravy. Tento žák chodil nevhodně a nečistě oděn, jezdil MHD bez platných kuponů či lístků, na které mu matka nechtěla dávat peníze. Byl nucen se doma starat o čtyři mladší sourozence, přičemž byla matka mimo domov. Také mu ani nezaplatila částku potřebnou na školu v přírodě. Vše bylo nejprve řešeno pohovorem, písemným upozorněním i důraznou domluvou ze strany pedagogů a vedení školy. Matka však na domluvy nereagovala, a tak byla navázána spolupráce s Odborem sociálně – právní ochrany dětí, který provedl několik šetření a shledal velké nedostatky. V současné době spolupráce s výše jmenovaným odborem probíhá intenzivněji, proběhla případová konference, na které se jednalo o umístění daného žáka do dětského domova, či podobného zařízení.

Údaje o DVPP:

V oblasti DVPP byli pedagogové školy v souladu s vnitřním předpisem ředitele vzdělávání k získání dovedností v těchto oblastech:

- vzdělávací kurzy: „Splývavé čtení“, „Náměty pro modelování“, „Jak na genetickou metodu“, „Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a raného školního věku“, „Zdravotník zotavovacích akcí“ a „Využití kompenzačních pomůcek v praxi“.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Viz tabulková část

Údaje o inspekční činnosti ČŠI ve škole

V tomto školním roce na naší škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou pouze z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostné sponzorské dary.

K 31. 12. 2014 byl vykázán zlepšený výsledek hospodaření z hlavní činnosti ve výši 75,28 tis. Kč.

Podle Zřizovací listiny ze dne 30. dubna 2015 bylo povoleno zřizovatelem provozování doplňkové činnosti v oblasti realitní činnosti, hostinské činnosti a mimoškolní výchovy a vzdělávání, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Ve školním roce 2014/2015 byla provozována doplňková činnost, a to činnost realitní pronájmem prostor na umístění nápojového automatu a umístění reklamy.

Finanční prostředky organizace jsou uloženy u Komerční banky a.s., pobočka Brno. Je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace, účet školní jídelny pro financování školního a závodního stravování a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů MŠMT ČR

V roce 2014 jsme čerpali účelovou dotaci z rozvojových programů MŠMT na platy (včetně zákonných odvodů) zaměstnanců z programu „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“ ve výši 37,625 tis. Kč a „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ ve výši 114,145 tis. Kč.

V roce 2015 byl realizován rozvojový program „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015“ ve výši 32,7 tis. Kč pořízením závěsné houpací židle (pracoviště Otnice), kočáru Ben 4 (pracoviště Brno, Kyjevská) a demonstračních obrázků (pracoviště Brno, Ibsenova).

Projekty ESF

Pracovníci Speciálně pedagogického centra, jehož činnost škola vykonává, se v tomto školním roce podíleli na realizaci projektu Systémová podpora individuálního vzdělávání, jehož nositelem je UPOL, a na projektu Rozvoj a metodických podpor poradenských služeb, jehož nositelem je NÚV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizace, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání má škola uzavřenou smlouvu se společností AGAPO, která zabezpečuje asistenční službu při praxích žáků praktické školy. Dále škola spolupracuje s TJ Tesla Brno Lesná, kde žáci absolvují plavecký výcvik. Centrum volného času Lužánky, pracoviště Lesná spolupracuje se školou při zajištění aktivit v keramické dílně CVC. Oblast hiporehabilitace je zajišťována společností PIAFA ve Vyškově a letos nově též společností EPONA v Hostěnicích.

Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Naše škola vykonává činnost mateřské školy speciální, základní školy speciální, praktické školy a speciálně pedagogického centra. V souladu se Zřizovací listinou ze dne 30. dubna 2015 poskytujeme předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, dále s těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem.

Jako příspěvková organizace - základní škola - poskytujeme základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, dále s těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem.

Jako příspěvková organizace - střední škola - poskytujeme střední vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením.

Ve své činnosti se řídíme zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Speciálně pedagogické centrum zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost. Řídí se také zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

V oblasti majetkových práv, povinností a finančního hospodaření organizace vycházíme ze zřizovací listiny školy, řídíme se platnými zákony a prováděcími předpisy.

V rámci BOZP jsou plněny veškeré předepsané úkoly. Školení zaměstnanců proběhlo v platných termínech. Proběhla prověrka BOZP. Byly dodrženy revizní kontroly zařízení.

ŠVP – ZŠ speciální

Byli jsme jednou ze 13 pilotních škol v České republice a ze dvou v Jihomoravském kraji pro ověřování Školního vzdělávacího programu vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální. Náš ŠVP neustále rozšiřujeme a inovujeme podle možností a potřeb žáků. Z projektu ESF jsme získali dotaci, díky které inovujeme metody a formy vzdělávání žáků na naší škole, a úměrně tomu měníme obsah ŠVP. Česká školní inspekce neměla věcné připomínky, naopak hodnotila náš školní vzdělávací program velmi kladně.

ŠVP – Praktická škola

Rada Jihomoravského kraje schválila dne 5. 3. 2015 usnesením č. 6079/15/R93 naši žádost o změnu výkonů a byly pro naši školu schváleny tyto výkony:

Praktická škola dvouletá : 6

Praktická škola jednoletá : 13

V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro Praktickou školu s dvouletou i jednoletou přípravou a všechny žáky podle něj vzděláváme.

Investice

Nejvýznamnější investicí ve sledovaném období byla realizace stavebních prací podle architektonického řešení zpracovaného v projektové dokumentaci pro investiční akci „Revitalizace a účelové řešení pozemku pro výukové aktivity“. Hlavním důvodem realizace akce je využití možnosti zapojení přilehlého pozemku do vzdělávacího programu při výuce a školních sportovních aktivitách žáků. Pozemek byl, vzhledem k nevhodným terénním dispozicím, užíván velmi omezeně. Ke zpracování komplexního využití s nejvhodnějším architektonickým řešením a následně k vypracování projektu byli osloveni odborní architekti s praktickými zkušenostmi při realizaci herních, sportovních a didaktických prvků pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizace stavební části představuje investici ve výši 1.300 tis. Kč. Z provozních prostředků byl pro účelové řešení pozemku k výukovým aktivitám v prosinci 2014 pořízen mobiliář výukových, herních a sportovních prvků neinvestiční povahy ve výši 319,2 tis. Kč a do konce roku 2015 bude zahájena sadová výsadba. Na dokončení celkové investice vytvářející novou koncepci pozemku pro využití ve výukových činnostech základní školy speciální, praktické školy a školní

družiny zbývá k realizaci pouze dovybavení didaktickými prvky investiční povahy ve výši 2.855 tis. Kč (včetně autorského dozoru).

Kontrolní činnost

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zapracován v naší organizaci ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků. Cílem finanční kontroly v naší organizaci je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření organizace při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.

V průběhu období školního roku 2014/2015 byly provedeny v souladu s plánem kontrolní činnosti všechny vnitřní kontroly. Těmito kontrolami byly při plánovaných a namátkových kontrolách zjištěny drobné chyby nevýznamné povahy, které byly odstraňovány operativně v průběhu prováděných kontrol nebo ve stanoveném termínu pro nápravu.

Dne 3. 10. 2014 proběhla v souladu s § 6 odst. 4 písm. o) , § 12, §13 a § 15 zák. č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a § 84 odst. 2 písm. i), § 89, § 90 a § 91 zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 10. 2011 do 31. 8. 2014. Kontrolu provedly pracovnice Městské správy sociálního zabezpečení, Veveří 5, Brno.

Závěr kontroly: bez nápravných opatření.

Dne 28. 1. 2015 byly Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR kontrolovány platby pojistného a dodržování povinností plátce pojistného v období 1. 3. 2010 – 31. 12. 2014.

Závěr kontroly: V jednom případě zjištění přeplatku pojistného z důvodu změny zdravotní pojišťovny zaměstnancem. Neprodleně byla provedena náprava.

Dne 26. 3. 2015 byla provedena veřejnosprávní kontrola Krajským úřadem Jihomoravského kraje - odbor školství. Kontrolou v oblasti účetnictví byla zjištěna chyba ve výši 520,- Kč za nadbytečně odvedené pojistné na sociální zabezpečení z odměny předsedy zkušební komise. Chyba byla způsobena externí firmou při zpracování mezd za 06/2014. Náprava byla provedena okamžitě po zjištění.

S výsledky kontrolní činnosti a s výsledky hospodaření organizace je průběžně seznamováno vedení organizace na pravidelných poradách.

Autoprovoz školní rok 2014/2015

Od dubna 2008 vlastníme devítimístný mikrobus Opel Vivaro – RZ 5B5 2395. Automobil je využíván převážně k dopravě dětí na hiporehabilitaci do Piafy Vyškov, EPONA Hostěnice, Nový dvůr u Pohořelic, k návštěvám různých výchovných či prezentačních akcí a k zajištění mobility na škole v přírodě. Celkem bylo za školní rok 2014/2015 ujetu 9121 km. Pohonné hmoty byly zakoupeny za 29235,10 Kč. Průměrná spotřeba je 9,32 l/100km(nafta). Celkové náklady na provoz auta činí 3,36 Kč/km.

Od února 2008 vlastníme automobil Citroen C3 – RZ 5B3 9317. Automobil používá hlavně speciálně pedagogické centrum pro diagnostickou činnost a návštěvy v rodinách a školách Jihomoravského kraje. Škola používá auto jako rychlé spojení mezi jednotlivými odloučenými pracovišti. Celkem bylo za školní

rok 2014/2015 ujetu 4537 km. Pohonné hmoty byly zakoupeny v ceně 10466,70 Kč. Průměrná spotřeba pohonných hmot je 6,96 l/100km (benzín natural 95). Celkové náklady na provoz auta činí 2,63 Kč/km. Auto je využíváno k výjezdům do mateřských a základních škol s integrovanými žáky, k výjezdům do rodin v rámci včasné intervence, k výjezdům do rodin v rámci výuky dle IVP, k výjezdům na detašovaná pracoviště školy, na semináře, konference a další vzdělávání /alespoň 3 účastníci/, k výjezdům za nákupy pomůcek a spotřebního materiálu pro školu.

Další náklady v souvislosti s provozem aut - dálniční známky. Celkem tyto náklady činí pro Citroen C3 1.500,- Kč, pro Opel 1500,- Kč. Náklady na přezutí aut a opravy byly hrazeny formou sponzorského daru. Podrobnější rozpis nákladů po měsících je v následujících tabulkách:

AUTOPROVOZ - Opel Vivaro RZ 5B5 2395 školní rok 2014/2015

měsíc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	součet
sk.sp. litry v měsíci	73,43	111,63	61,17	52,17	30,9	11,82	22,38	232,76	86,66	167,09	850,01
cena v Kč	2746,20	4151,40	2177,70	1820,70	727,40	377,10	714,00	8137,60	2885,80	5497,20	29235,10
km ujeté v měsíci	773	1192	695	541	220	118	236	2534	920	1892	9121
v měsíci- l/100km	9,50	9,36	8,80	9,64	14,05	10,02	9,48	9,19	9,42	8,83	9,32
další náklady					1500,00						1500

Celkem PHM v Kč	29235,10
Další náklady v Kč	1500,00
Celkem PHM v litrech	850,01
od počátku l/100km	9,32
Kilometry celkem	9121
Celk.náklady 2008	30735,10
Prům. využití vozu	
Náklady na 1 km	3,36

Další náklady:	
Leden	Dálniční známka 1500,-
Únor	
Březen	
Duben	
Květen	
Červen	
Červenec	
Srpen	
Září	
Říjen	
Listopad	
Prosinec	

Spotřeba dle TP v l/100 km : město 10,5, mimo město 7,7, kombinovaná 8,8

AUTOPROVOZ - CITROEN C3 Furio RZ 5B3 93 17 školní rok 2014/2015

měsíc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	součet
skut.sp. litry v měs.	5,54	29,62	28,39	10,16	21,91	25,77	47,03	52,85	52,19	42,13	315,59
cena v Kč	208,00	1093,00	1010,70	354,60	655,10	811,80	1500,00	1710,8	1718,60	1404,10	10466,70
km ujeté v měsíci	58	406	417	140	309	402	669	742	825	569	4537
sp. v měs.- l/100km	9,55	7,30	6,81	7,26	7,09	6,41	7,03	7,12	6,33	7,40	6,96
další náklady					1500,00						1500

Celkem PHM v Kč	10466,70
Další náklady v Kč	1500,00
Celk.PHM v litrech	315,59
od poč. l/100km	6,96
Kilometry celkem	4537
Celk.náklady 2008	11966,70
Prům. využití vozu	
Náklady na 1 km	2,63

Další náklady:	
Leden	dálniční známka 1500,-Kč
Únor	
Březen	
Duben	
Květen	
Červen	
Červenec	
Srpen	
Září	
Říjen	
Listopad	
Prosinec	

Spotřeba dle TP v l/100 km : město 8,2, mimo město 4,9, kombinovaná 6,1

Sumarizace činností a aktivit SPC při Mateřské škole speciální, Základní škole speciální a Praktické škole Ibsenka Brno, příspěvká organizace

za školní rok 2014/2015

Aktivity jednotlivých pracovníků SPC

Jméno pracovníka	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr.	18.11.2014	NÚV	Praha	Baterie testů fonologických schopností
Olga Kulíšková	19.4.2015	SPC Sekaninova	Brno	Konference Učíme se navzájem

Jméno pracovníka	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Iva Vojtková	24.9.2014	Centrum Rozum	Brno	FIE - workshop
	1.-5.10.2014	Centrum Rozum	Brno	Kurz FIE _ BASIC
	18.11.2014	PPP Brno	Brno	Konference Diagnosticko-intervenční nástroje
	23.-27.10.2014	Centrum Rozum	Brno	FIE – BASIC
	6.1.2015	PPP Brno	Brno	Diagnostika schopností v oblasti matematiky ŠPZ
	20.1.2015	PPP Brno	Brno	Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní ŠPZ
	27.1.2015	PPP Brno	Brno	Edukativně stimulační skupiny
	12.2.2015	UPOL, APSPC	Praha	Workshop-Katalog PO pro LMP
	16.-20.2.2015	Centrum Rozum	Brno	FIE - STANDARD
	5.-8.3.2015	Centrum Rozum	Brno	FIE - STANDARD
	16.-17.3.2015	UPOL	Olomouc	Inkluzivní vzděl. v ČR
	29.4.2015	UPOL	Pardubice	Vzdělávání žáků s LMP
	14.5.2015	Centrum Rozum	Praha	Přednáška Prof. Kozulina
16.6.2015	Centrum Rozum	Praha	Dynamické vyšetření	

Jméno pracovníka	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Naděžda Hanáková	18.11.2014	NÚV	Praha	Fonologické schopnosti
	6.1.2015	PPP Brno	Brno	Diagnostika mat.schopností
	20.1.2015	PPP Brno	Brno	Diagnostika čtení a psaní
	12.2.2015	UPOL	Praha	Katalog PO pro MP
	16.3.-17.3.2015	UPOL	Olomouc	Inkluzivní vzděl. V ČR
	9.4.2015	Rytmus	Brno	Týmová spolupráce
	29.4.2015	UPOL	Pardubice	Vzdělávání žáků s LMP

Jméno pracovníka	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Božena Doleželová	18.11.2014	PPP Brno	Brno	Konference Diag.-interven. nástroje
	6.1.2015	PPP Brno	Brno	Diag. mat. schopností
	20.1.2015	PPP Brno	Brno	Diag. Čtení a psaní
	16.-17.3.2015	UPOL	Olomouc	Systemová podpora inkl. vzděl. V ČR
	9.4.2015	Rytmus	Brno	Týmová spolupráce
	29.4.2015	UPOL	Pardubice	Vzdělávání žáků s LMP
	25.6.- 26.6.2015	UPOL	Vysočina	Workshop - tvorba katalogu

Jméno pracovníka	Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
Mgr. Barbora Uhlířová	29.2. 2015	NRZP	Pardubice	Sexualita lidí se zdravotním postižením
	10.4.2015	MPSV	Centrum Kociánka	Transformace sociálních služeb pro pečující
	3.6.2015	Klára pomáhá o.s.	Krajský úřad Jihomoravského kraje	Konference Zaostřeno na pečující

Aktivity pracovníků SPC v Úsměvech

- občanském sdružení pro pomoc lidem s Downovým syndromem a jejich rodinám

Datum konání	Pořádající organizace	Místo konání	Název
18.10.2014	SPC Ibsenka	Brno	Down klub
6.12.2014	SPC Ibsenka	Brno	Down klub
21.3.2015	SPC Ibsenka	Brno	Down klub
16.5.2015	SPC Ibsenka	Brno	Down klub
20.6.2015	SPC Ibsenka	Brno	Down klub



Mateřská škola speciální, Základní škola speciální
a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015

Pracoviště Brno Ibsenova 1

Zahájení školního roku 2014/15 proběhlo na pracovišti Ibsenova v pondělí 1. září 2014. V tento den jsme přivítali rodiče a žáky školy po letních prázdninách. Základní škola speciální měla v tomto školním roce sedm tříd, praktická škola jednoletá jednu třídu stejně jako praktická škola dvouletá. Celkem se ve škole vzdělávalo 71 žáků. Výuku vedlo 11 pedagogů za pomoci 9 asistentů. Školní družinu pod vedením tří vychovatelek navštěvovalo celkem 28 žáků. Odbornou praxi absolvovalo v tomto školním roce v naší škole celkem 59 studentů a to především z pedagogické a filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, ale i vyšší odborné školy sociálně právní.

Výuka neprobíhala jenom v uzavřených prostorách školy. Žáci využívali i školní zahradu a v rámci projektového vyučování spolu se svými pedagogy navštěvovali nejrůznější místa, podnikali exkurze, navštěvovali muzea, výstavy a divadelní představení a podnikali výlety v Brně i jeho okolí. V rámci takového vyučování žáci naší školy navštívili například Technické muzeum v Brně, pavilon Anthropos, planetárium a hvězdárnu v Brně na Kraví hoře (programy- Se zvířátky do vesmíru, Zulu hlídka), zábavně vědecký park Vida, výstavu korunovačních klenotů v letohrádku Mitrovských, výstavu hraček v Měnínské bráně a nejrůznější výstavy na hradě Špilberk. Projekt Putování za tradičními řemesly uskutečněný v prvním pololetí nabídl žákům možnost seznámit se s výrobou skleněných korálků v Březině, modrotiskem v Olešnici a nahlédnout do výroby čajů Sonnentor v Čejkovicích. Součástí tohoto projektu byly i dílničky, na kterých si žáci mohli vyrobit vlastní zvoneček a výrobky ze šustí. Na náměstí Svobody v Brně se žáci v rámci policejního dne seznámili s prací policie a koncem školního roku škola absolvovala exkurzi na letiště v Brně Tuřanech. Některé třídy navštívily rovněž zoologické zahrady v Brně a v Lešné. V průběhu celého školního roku žáci také navštěvovali i divadelní představení a vzdělávací pořady v divadle Bolka Polívky, v Polárce a v Radosti.

Systém ucelené rehabilitace nabídl žákům možnost využívat nejrůznější terapie. V rámci výuky se mohli seznámit s prvky arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie a pracovní terapie. V prostorách školy, ale i na školní zahradě pravidelně probíhala canisterapie. Na hiporehabilitaci žáci i nadále dojížděli do sdružení Piafa ve Vyškově, Nového Dvoru u Pohořelic a od druhého pololetí nově také do Hostěnic. Hydroterapie byla realizovaná ve vířivce v plaveckém areálu na Kraví Hoře v Brně. Všechny třídy pravidelně navštěvovaly také solnou jeskyni. K relaxaci a stimulaci sloužil školní snoezelen, ve kterém si žáci vyzkoušeli nejrůznější relaxační techniky (míčkování, baby masáže, polohování, aromaterapii atp.). V letošním školním roce byla tato multisenzorická místnost dovybavena o mnoho nových prvků, mimo jiné o projektor, který značně rozšířil její možnosti. Mnoho z pedagogů využívalo snoezelen nejenom k relaxaci, ale i ke vzdělávání svých žáků.

Velký prostor ve škole je věnován i sportovním aktivitám. Mnozí žáci se kromě pravidelných hodin tělesné výchovy účastnili také plaveckých výcviků, který probíhal v Aquaparku

v Kohoutovicích a TJ Tesla Lesná. Schopnosti získané v těchto kurzech pak zúročili na regionálním mistrovství ČR v plavání, které se konalo v dubnu ve Zlíně a odkud si dovezli zlatou a bronzovou medaili a jedno čestné uznání. O tom, že naši žáci jsou schopní a úspěšní sportovci svědčí i řada ocenění z běžeckých závodů, kterých se naše škola pravidelně účastní. V tomto školním roce to byli: Běžecký pohár Jehnice (1., 3., 4. místo), Běžecký pohár Mikulčice (1., 2., 4. místo), Běžecký pohár Uhřice (1., 3. místo) a Běžecký pohár Šaratice (1., 2., 3. místo). Z České letní speciální olympiády si pak odvezli jednu zlatou a dvě bronzové medaile. Největším sportovním úspěchem v letošním školním roce však byla účast na Regionálních hrách Speciálních olympiád, které se konali v květnu v Brně a kde naši žáci získali deset zlatých, dvě stříbrné a tři bronzové medaile.

Naše škola se každoročně účastní i nejrůznějších výtvarných soutěží, ve kterých žáci prokazují své umělecké nadání a talent a získávají významné ocenění. Ve výtvarné soutěži Voda v písni pořádané Povodím Moravy si v letošním školním roce odnesli dva naši žáci cenu redakční rady, získali jsme dvě čestná uznání na Mezinárodní dětské výtvarné výstavě v Lidicích, zúčastnili jsme se výstavy Kniha a já, kterou pořádá DDM Šumná, a výtvarné soutěže Máme rádi Kometu pořádanou HC Kometa Brno. Ve výtvarné soutěži škol vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Jihomoravského kraje a partnerských škol města Stuttgart, Malujeme bez hranic, kterou naše škola v letošním školním roce organizovala již podruhé, se výtvarné práce našich žáků umístili na prvních třech místech. Vernisáž výstavy oceněných prací z této soutěže se uskutečnila v říjnu v Národním divadle Brno při příležitosti oslav 25. výročí partnerství měst Brno - Stuttgart. Obrázky zachycující nejzajímavější okamžiky roku očima našich žáků byli prezentované na výstavě s názvem Roka mžiky, vernisáž, která proběhla v březnu v Palace Hlinky v Brně. Svého pokračování se dočkala i úspěšná výstava fotografií a životních příběhů některých našich žáků z minulého školního roku Jiní, ale přece stejní. Z výstavní tramvaje se na malou chvíli přesunula do Městského divadla Brno, kde měla v září svou druhou vernisáž.

Vernisáže výstav pořádané naší školou zpestřují i taneční, divadelní nebo recitační vystoupení, které naši žáci připravují společně se svými pedagogy. S těmito vystoupeními se pak účastní i nejrůznějších festivalů a soutěží. Krásné druhé místo si letos naši žáci dovezli z recitační soutěže z Moravské Třebové, tanečními vystoupeními pak reprezentovali naši školu na festivalu speciálních škol a stacionářů v Rájci Jestřebí a na festivalu malých divadelních forem Kukátko v Moravské Třebové.

K tradičním aktivitám naší školy patří i účast na různých jarmarcích, na kterých prezentujeme keramické a rukodělné výrobky našich žáků. Tyto výrobky vznikají v hodinách pracovního vyučování, výtvarné výchovy ale i ve školní družině. V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili Hrnčířského jarmarku v Kunštátu na Moravě, Mikulášského jarmarku v Poličce a Řemeslného jarmarku ve Sněžném. Na všech těchto místech se výrobky našich žáků setkaly s velkým zájmem.

Každý rok v květnu opouští žáci školy spolu se svými pedagogy Brno a vydávají se na týden na školu v přírodě. Letos se škola v přírodě konala od 25. do 29. května v krásném prostředí lesního penzionu Podmitrov, který leží uprostřed cesty mezi bránou Českomoravské vysočiny, Tišnovem a Novým městem na Moravě. Pro žáky zde byl nachystán bohatý program zahrnující nejrůznější sportovní soutěže, výlety, turistiku ale i zábavné a odpočinkové akce. Všichni společně zde oslavili i Den dětí.

Neodmyslitelnou součástí života školy jsou i oslavy a nejrůznější akce pořádané v průběhu celého školního roku pedagogy ale i rodiči. Celá škola se pravidelně jednou za měsíc schází v tělocvičně, kde společně slaví narozeniny všech žáků a pedagogů narozených v daném měsíci. V prosinci nás navštěvuje Mikuláš a našim žákům naděluje dárky, v únoru se pravidelně koná u žáků velmi oblíbená Valentýnská oslava. V březnu nás již podruhé navštívil také kouzelník Katonas se svým vystoupením. Dvakrát ročně v období před

Vánoce a Velikonoce se za pomoci jedné z maminek konají tematické Dílničky, na kterých si žáci mohou vyrobit nejrůznější výrobky. V červnu pak pravidelně probíhá na školní zahradě sportovní dopoledne, na kterém si žáci mohou změřit své síly v přehazované. V tomto školním roce několik tříd uskutečnilo také noc ve škole, nebo zorganizovalo na zahradě opékání či karneval. Někteří žáci se také zúčastnili nejrůznějších mimoškolních akcí, na které byla naše škola pozvána. Byla to například noc v brněnské ZOO, Kometa fest nebo DORTIÁDA s Kometou.

Snad nejoblíbenější a nejvýznamnější akcí pro naše žáky je Vánoční besídka, která se pravidelně koná v prosinci a na které všechny třídy předvedou rodičům a přátelům školy svá vystoupení, které si pro ně připravili. Letošní se konala v kinokavárně a všechna vystoupení byla odměněna velkým potleskem.

V tomto školním roce naše škola přivítala i jednu významnou návštěvu. Byli to žáci a pedagogové z partnerské školy z německého Stuttgartu, pro které jsme se společnými silami pokusili připravit bohatý program, jak v prostorách naší školy, tak ve městě. V dubnu pak na oplátku několik našich žáků a pedagogů mělo možnost navštívit tuto školu ve Stuttgartu a přivést si nové zkušenosti a zážitky.

Důležitým momentem v tomto školním roce pro školu bylo i slavnostní odhalení plastiky Snění o naději, kterou škole darovala sochařka Dana Marková a která od prosince zdobí vstupní prostory školy. Tohoto slavnostního odhalení se zúčastnili nejenom žáci, pedagogové a rodiče, ale širší veřejnost a zástupci města.

Koncem školního roku se jednotlivé třídy vydávaly na školní výlety do blízkých i vzdálenějších míst. Některé třídy navštívily ZOO v Lešné, některé se vydali na Brněnskou přehradu, navštívili Velehrad, Vranov nebo se rozhodli odpočinout si na některém z brněnských koupališť. Školní rok 2014/15 byl plný akcí a nových zážitků, na které budeme dlouho vzpomínat.

Zpráva za školní rok 2014/2015, Zámeček, Střelice, třída Z I, Z II

V letošním školním roce plnilo povinnou školní docházku na odloučeném pracovišti ve Střelcích celkem 16 žáků. Všichni žáci byli zároveň uživateli služeb Domov pro osoby se zdravotním postižením (celoroční pobyt) či Týdenní stacionář. Žáci byli rozděleni do dvou tříd, v každé třídě pracovala s žáky jedna třídní učitelka. Výuka probíhala v malých skupinkách, popř. individuálně, podle individuálních vzdělávacích plánů, žáci měli sníženou časovou dotaci výuky.

Vzhledem k míře postižení žáků (středně těžké, ale převážně těžké až hluboké mentální postižení, kombinované postižení, autismus) byly pravidelnou součástí výuky alternativní techniky či podpůrné terapie, AAK, VOKS, podpora pohybového vývoje a polohování, masáže a míčkování, prvky orofaciální stimulace, stimulace ve snoezelenu, canisterapie a blok muzikoterapie. Cenným přínosem pro naše žáky v letošním školním roce byla možnost pořízení dalších hudebních nástrojů pro muzikoterapii – meditační sestava (zvonky koshi, rotující vlny, ocean drum, sansula, metalofon, tibetské misky) a některé rytmické nástroje. Přispěly k rozšíření škály sluchových podnětů a navození pozitivní uklidňující atmosféry, jsou zdrojem harmonizujících tónů a vibrací a prostředkem komunikace. Navštívila nás také muzikoterapeutka a žáci mohli prostřednictvím její hry na další nevhodné nástroje intenzivně relaxovat.

Převážná část činností se odehrávala ve třídách vybavených potřebnými pomůckami (pomůcky pro rozvoj jemné motoriky, pro rozvoj smyslového vnímání, polohovací pomůcky, vaky či sedáky, počítače s příslušnými programy pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením). Jednou týdně jsme měli možnost využívat snoezelen, přičemž vyřešení

bezbariérovosti v letošním školním roce umožnilo návštěvu i žákům imobilním. Využívali jsme také prostor tělocvičny s jejím vybavením a školním přenosným tělocvičným náčiním. Žáci se mohli zdokonalovat v obratnosti, postřehu, zvládnání překážek a různých nerovností, běhu, hrách s různými typy míčů, kooperaci při hře ve dvojici, prostorové a pravo-levé orientaci, kondičních i rehabilitačních cvičeních na míčích.

Někteří žáci se pravidelně účastnili delších vycházek mimo areál Zámečku, prolézání přírodních překážek, chůze do kopce a z kopce, v listí, procházky polem i klouzání po skluzavce na dětském hřišti, houpaní na houpačkách. Žáci se seznamovali s nejbližším okolím, ve kterém žijí, potkávali se s cizími lidmi, nakupovali v obchodě s obsluhou. S některými žáky jsme třídili papír a plasty, které jsme v rámci vycházek odnášeli do kontejnerů v obci. Cílem všech aktivit byla především větší míra samostatnosti a orientace v blízkém okolí.

S méně zdatnými žáky jsme podnikali vycházky do přilehlého lesa, který nám nabízel zajímavé vjemy a přírodní překážky, poslouchali jsme zpěvy ptáků a měli možnost zahlédnout některé lesní živočichy. Občas jsme podnikly vycházky i v rámci canisterapie, pro žáky bylo zajímavé sledovat chování psů venku. Na louce nad domovem jsme se učili poznávat některé bylinky, znát jejich použití a trhat je.

I s žáky, kterým jejich schopnosti neumožňují vycházky mimo areál domova, jsme v podzimních a zvláště jarních měsících využívali možnosti pobytu venku. Při procházkách jsme sledovali probíhající práce na zahradě a někteří žáci se do jednoduchých činností zapojili. Pozorovali jsme změny na zahradě během roku, učili se poznávat kvetoucí rostliny, volně žijící drobné živočichy, krmili jsme slepice. Zatravněné hřiště jsme využívali k nácviku samostatného pohybu, pro hry s míčem, jízdě na kolotoči. Na podzim jsme pouštěli draka.

Snažíme se spolupracovat s keramickou dílnou. Z hlíny jsme jednoduchou technikou a s využitím forem vyráběli misky a hrníčky, které mohli žáci po vypálení a dalších úpravách využít pro svoji vlastní potřebu. Vyrobili jsme si také vlastní keramickou zvonkohru.

Koncem školního roku jsme tvořili obrázky do soutěže organizované naší školou „Malujeme bez hranic“.

V rámci aktivit domova se žáci účastnili některých společenských či sportovních akcí, mezi nimi turnaj v bocce, koncerty v zařízení, tradiční ples v obecní sokolovně, oslava Velikonoc či Zámecký den. V posledním květnovém týdnu se většina žáků účastnila rekreačního pobytu v Janských Lázních.

Žáci mají v Domově zajištěnu komplexní péči. V oblasti pohybových aktivit a v oblasti podpory pohybového vývoje spolupracujeme s rehabilitačními pracovníky, v rámci rehabilitace a v podzimních měsících i v rámci výuky navštěvovali žáci bazén v areálu domova. Velice úzce spolupracujeme s vychovatelkami a pracovníky v sociálních službách, kteří mají žáky celodenně ve své péči.

V průběhu letošního školního roku navštívili naše pracoviště formou exkurze několikrát studenti středních škol a pracovníci obdobných zařízení.

Zpráva za školní rok 2014/2015, LILA Otnice, B. Němcové 151, třídy O1, O2, MŠ O1, MŠ O2

V tomto školním roce zde byly umístěny 2 třídy Základní školy speciální a 2 třídy Mateřské školy speciální. V každé třídě pracuje jeden třídní učitel. V rámci systému ucelené rehabilitace se žáci účastnili canisterapie, která probíhala 1x týdně v tělocvičně, děti se účastnily 1x týdně hydroterapie. Relaxace a stimulace žáků a dětí pokračovala ve snoezelenu s vodním lůžkem, hudebním ozvučením a nově vybavené hvězdným nebem. Žáci sbírali zkušenosti při práci s interaktivní tabulí.

Začátkem září nás již podruhé navštívili se svým divadelním vystoupením „Kutálka“ zdravotní klauni.

Začátkem září proběhlo v atriu LILA Domova slavnostní ukončení a vyhodnocení balónkové soutěže z dubna 2014 „Komu nejdál doletí“. Všichni účastníci soutěže obdrželi diplom. Společně se žáky z Otnic jsme si pohráli a pochutnali na připraveném pohoštění.

Pokračovali jsme v našich integračních aktivitách s dětmi a žáky MŠ a ZŠ z Nížkovic a s dětmi z Dambořic, se žáky ZŠ z Otnic.

V říjnu jsme se aktivně účastnili pro nás již tradičního podvečerního „dýňování“ v Dambořicích. Prohlídku různých strašáků a postaviček z dýní doprovázely hry, soutěže a především dobrá nálada.

Pěkné počasí v říjnu jsme využili k návštěvě nedaleké ekofarmy Jalový dvůr. Děti pozorovaly a krmily ovečky, oslíky, koně, seznámily se s lamou.

V prosinci jsme dostali tradiční pozvání do dětské kavárny Muchomůrka ve Vyškově. Děti čekala spousta nových hraček, prolézaček, čokoládový dort a milé přijetí od lidí, kteří vytvořili pěkné prostředí pro děti a jejich rodiče.

Prosinec se nesl v duchu vánočních tradic, kdy děti navštívil Mikuláš, čert a andělé. V adventním čase jsme jeli za dětmi do Nížkovic, kde jsme společně pekli vánoční perníky. Také jsme navštívili hájenku v lese v Lovčičkách, kde si děti prohlédly krásný betlém, ochutnaly vánoční čaj a perníčky, které společně s dárky pro děti připravila paní Helena z hájenky. Také canisterapie se nesla ve vánočním duchu, neboť nejen děti, ale i psi byli ve vánočních kostýmech, děti pejsky obdarovaly vánočními dobrotami. Dětem jsme přiblížili vánoční atmosféru poslechem vánočních koled a zdobením stromečku na vánočních besídkách. Připravili jsme i tradiční vánoční dílny, zdobily se vánoční stromky a společně zpívali koledy.

S dětmi jsme se také zúčastnili vánočního charitativního koncertu v Nížkovicích, kdy výtěžek z této akce byl věnován dětem z Dětského domova LILA Otnice.

Po vánocích přišlo období maškarních plesů. Na dětský karneval jsme jeli za dětmi do Dambořic. Děti v maskách zvířátek a pohádkových postaviček tancovaly a užívaly si soutěživých her.

V březnu jsme přijali pozvání agentury EfektMedia na brněnské výstaviště na akci „Pro dítě“, děti si užily cestu vláčkem, milé přijetí, hudební vystoupení, hry na výstavišti, kolotoče, skákací hrady a další.

Jaro jsme přivítali „otevíráním studánky“, kdy jsme se vypravili na velkou vycházku do polí ke studánce. Studánku jsme otevřeli jarními písničkami.

Jaro nás vylákalo na velkou vycházku k rybníku a k ohradě s ovečkami. V dubnu jsme se vydali na výlet do ždánického lesa k hájence. Děti s baťůžky na zádech zvládly trasu mezi polí až k okraji lesa k hájence, kde jsme zhlédli velikonoční výzdobu v duchu lidových tradic, děti poznávaly přírodu v lese.

Na tradičních velikonočních dílnách děti vytvořily velikonoční beránky a papírové velikonoční kraslice zdobené netradiční technikou, nechyběla ani jarní pažitková pomazánka, kterou děti mazaly na pečivo a ochutnávaly. Odměnou za snahu a velikonoční tvoření byla návštěva cukrárny „U Žbánku“ v Otnicích.

Paní učitelky s dětmi předvedly svoji práci na dni otevřených dveří v Domově LILA v Otnicích.

V květnu jsme dostali pozvání do areálu Nemojanského mlýna. Seznámili jsme se s dětmi z nemojanské školy, se kterými jsme hráli sportovní hry, modelovali jsme z netradičně vyrobené plastelíny. Společně jsme si prošli areál, děti zaujal koutek se zvířaty, děti měly možnost účastnit se i hiporehabilitace.

Vycházky lesem za každého počasí, krásnou přírodu, vodní mlýnky, to vše a víc, si děti užily na jarní škole v přírodě na Malé Morávce, Karlov.

V květnu nás čekalo sportovní dopoledne – trampolíny, tobogány, skluzavky a další atrakce. Společně s dětmi z Dambořic jsme navštívili zábavní centrum Wikyland Brno.

V červnu nechyběl dopolední výlet s dětmi z Nížkovic. Zázitkem a radostí pro děti byl výlet autobusem do ZOO Hodonín.

Zpráva za školní rok 2014/2015, Dětské rehabilitační centrum MEDVÍDEK, Kvjevská 5, třídy ZŠ K, MŠ K1, MŠ K2, MŠ K3, MŠ K4

Ve školním roce 2014/15 byla v Dětském rehabilitačním centru Medvídek (DRC) jedna třída ZŠ speciální a čtyři třídy MŠ speciální.

Dětem v DRC je poskytována komplexní péče, během dne absolvují časově náročný program – rehabilitační cvičení pod vedením fyzioterapeuta, magnetoterapii, vodoléčbu, logopedii, dle potřeby vyšetření psychologa, pediatra a pobyt v ZŠS a MŠS.

V rámci ucelené rehabilitace se děti pravidelně účastnily muzikoterapie. Byly zakoupeny nové nástroje – oceán drum, zvonkohry, další tibetská mísa. Děti rády hrají různé hry s psychomotorickým padákem.

Pro canisterapii se nám podařilo získat nového psůvoda s pejskem. Bohužel ani v tomto roce nebyla canisterapie pro zdravotní potíže psa tak často, jak bychom si přáli. Canisterapie je velmi oblíbená u dětí i rodičů.

Denně využívají snoezelen k realizaci aktivačních i stimulačních technik – baby masáže, míčkování, kartáčování, aromaterapie. Snoezelen byl nově vybaven vodním sloupem a ze sponzorského daru 15 tisíc korun z nadace „Vojtěška“ byly zakoupeny pomůcky pro snoezelen – světelné projektory, rádio s CD a MP3 atd.

Pro děti byla během školního roku připravena řada zajímavých akcí.

I v tomto roce pokračujeme ve spolupráci s místní pobočkou Mahenovy knihovny – v průběhu roku instalujeme výstavy výtvarných prací našich dětí na různé téma o kterých jsou informováni rodiče, aby mohli výstavu také shlédnout. Knihovna zapůjčuje našim dětem různé hry a stavebnice k rozvíjení psychomotoriky.

Hezkých podzimních dnů jsme využili k procházkám a výletům do okolí, sbírali jsme přírodniny, ze kterých jsme tvořili ve výtvarných a pracovních činnostech.

Poznatky z dopravní výchovy jsme si prakticky procvičili na nedalekém dopravním hřišti, nebo na zahradě.

V říjnu k nám přijel divadelní soubor Domino. Děti se na představení vždy velmi těší, protože mají na chvíli možnost stát se malými herci a aktivně se účastnit vystoupení. 6.10. jsme shlédli představení „Moře“.

4. listopadu jsme jeli na výlet k OD Letmo, kde byla výstava dinosaurů, kteří byli ozvučeni a pohybliví. Tam měly děti možnost zahrát si na malé archeology – hledaly kosti dinosaurů v písku. K dispozici byly i pastelky a výkresy, na které děti mohly zachytit své zážitky. Při odchodu dostaly nafukovací balonek.

20. listopadu 2014 paní fotografka nafotila dětem sadu fotografií a skupinové foto na oddělení.

V prosinci nechyběla Mikulášská nadílka, přišel k nám Mikuláš v doprovodu anděla a čerta. Děti přivítaly Mikuláše básničkou o čertovi a zazpívaly písničky.

Abychom se lépe dostali do předvánoční atmosféry, z dětí se stali malí cukráři, připravili jsme těsto na perníčky, děti těsto vyválely a vykrájely a paní kuchařky nám perníčky upekly.

Prosinec se nesl v duchu vánočních tradic. Snažili jsme se vytvářet vánoční atmosféru, přibližovaly vánoční zvyky a tradice, zpívali vánoční koledy, spolu s dětmi zdobili stromečky a vyráběli různé vánoční dekorace a přáníčka. Pro rodiče jsme tentokrát uspořádaly vánoční besídku, na které vystoupily všechny děti a rodiče byli velmi spokojeni.

6. ledna byl již 5. ročník tříkrálového koledování. Vybrané děti chodily v kostýmech koledovat do všech tříd a oddělení.

Karneval jsme uspořádali 18. února 2015. Všechny děti a dospělí se proměnili v různé pohádkové bytosti. Představili jsme si všechny masky, tančili a soutěžili.

5. března byl na výstavišti zahájen veletrh PRODÍTĚ, kam jsme se jeli s vybranými dětmi podívat. Byl zde připraven pestrý program pro děti, ty nejvíce zaujala jízda vláčkem a vystoupení zvířat – opiček a pejsků. Při odchodu každý dostal malou pozornost.

30. března k nám opět přijela divadelní skupina DOMINO s inetraktivním představením „O sluníčku“.

A již 9. dubna k nám opět zavítalo divadlo – tentokrát k nám pozvala divadlo Radost maminka jednoho chlapce a děti viděli a zahrály si v pohádce „Kocour v botách“.

Pro již 5. ročník tradiční soutěže „O nejkrásnější kraslici“ jsme tentokrát zvolili kraslice z perníku. Děti se aktivně účastnily výroby těsta, vykrajovaly vajíčka a upečené samy zdobily. Tři nejkrásnější kraslice byly oceněny diplomem a maličkovitostí pro radost. Tato soutěž má už u nás tradici a těšíme se na příští rok. Děti vyráběly velikonoční dekorace - vysely si do vlastnoručně vyrobených misek osení a vyrobily přáníčko.

Na 30. dubna jsme pro děti připravily akci s názvem „Cesta za pokladem“.

Jako každý rok, i letos jsme se všichni převlékli do kostýmů čarodějů a čarodějnic a vydali se plnit úkoly do blízkého okolí. Za každý splněný úkol dostaly děti část obrázku a poskládaný obrázek nám ukázal cestu k pokladu. Poklad na nás čekal na zahradě, byl ukrytý u domečku. Počasí nám přálo a akce se ke spokojenosti všech podařila.

Ke Dni matek jsme s dětmi vyrobili přáníčka.

1. června jsme s dětmi oslavili MDD. Připravily jsme Sportovní dopoledne s diskotékou a občerstvením.

19. června jsme se jeli podívat na náměstí Svobody na ukázkou policejních psů se psy u příležitosti Dne Policie ČR.

V závěru školního roku jsme se všichni společně rozloučili s dětmi, které z centra odcházejí. Pro děti jsme připravily rozlučkové dopoledne s občerstvením a zábavným programem. Na památku dostaly děti pěknou knihu.

V průběhu celého školního roku v MŠ speciální a ZŠ speciální vykonávaly odbornou praxi studentky vysokých a středních škol.

Všechny učitelky spolupracují s Centrem zdravotně sociální pomoci pro děti se specifickými potřebami a jejich rodiny, účastníme se zajímavých odborných seminářů. Pro rodiče jsme připravily ukázky naší práce – baby masáže s aromaterapií a míčkování.

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2014/2015

(Tyto podklady slouží k potřebám KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhl.č.15/2005 Sb.)

A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnosti škol, škol. zařízení

Název právnické osoby	Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Brno	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČ	60 555 998	
Zřizovatel	Jihomoravský kraj	
Telefon	548 522 898	
Fax	548 526 956	
E-mail	sps.ibsenova@bm.orgman.cz	
Internetové stránky	www.ibsenka.cz	

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává

Název	Nejvyšší povolený počet
Mateřská škola speciální	75
Základní škola speciální	106
Praktická škola dvouletá	16
Praktická škola jednoletá	14
Školní družina	50
SPC	690
Školní jídelna	100

B. MŠ, ZŠ - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Mateřská škola

Mateřská škola		
Počet tříd	Počet dětí	z toho předškolního věku
6	52	20

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení***

Mateřská škola	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí-denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplněnost (slou.F/G)****
při zdravotnických zař.					
Celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do první tabulky

**** podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

Kroužky

Školy v přírodě

--

Další aktivity

ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Základní škola při zdravotnickém zařízení***

Ročník	Počet tříd	Celkový počet dětí*	Počet dětí-denní stav**	Počet vyuč. dnů ve šk. r.	Prům. naplněnost (F/G)****
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
celkem					

* celkový počet dětí, který prošel zařízením bez ohledu na délku hospitalizace

** počet dětí - součet vyplývající z denního stavu dětí - sečteno za celý rok

*** stálé třídy při zdravotnických zařízeních vyplnit do předchozí tabulky a uvést typ postižení

**** podíl denního stavu dětí a počtu vyučovacích dnů ve školním roce - sloup. F/G

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Název SVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem						

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP ZV - přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Název SVP:						
Ročník	Počet tříd	Počet žáků	z toho bez postižení	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
celkem						

Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.	2	15	13	15		
2.	1	10	8	10		
3.	1	10	8	9	1	
4.	1	11	5	11		
5.	1	6	5	6		
6.	1	5	1	5		
7.	1	7	7	7		
8.	1	9	5	9		
9.	1	11	4	11		
10.	2	15	9	15		
Celkem	12	99	65	98	1	

Základní škola - vzdělávání podle vzdělávacího programu 24035/97- 22 Pomocná škola

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
Celkem						

Základní škola - vzdělávání podle vzdělávacího programu 15988/2003-24 Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet IVP	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
Celkem						

Třídy přípravného stupně základní školy speciální , Přípravné třídy

	Počet tříd	Počet žáků

Školní družina, školní klub

	Počet odd.	Počet žáků
Školní družina	3	28
Školní klub	0	0

Nepovinné předměty

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

- a) v 9.ročníku
- b) v nižším než 9. ročníku
- c) kurz k získání základního vzdělání
- d) kurz k získání základů vzdělání
- e) přímý pracovní poměr
- f) invalidní důchod
- g) neumístění
- h) přihlášení a přijati ke střednímu vzdělávání

4

	SOŠ, G	SOU	OU	PrŠ
přihlášených				11
přijatých				11

i) počet žáků, kterým bylo povoleno pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst.2 školského zákona:

- do dvacátého roku věku
- do dvacátého šestého roku věku

2
3

Kurzy pro získání základů vzdělání a základního vzdělání

	Počet tříd	Počet žáků	z toho ukončilo	
			závěr. zkouškou	z jiných důvodů
Kurz pro základy vzdělání				
Kurz pro základní vzdělání				

Kroužky

Školy v přírodě, zahraniční výjezdy

Škola v přírodě Podmitrov

Další aktivity

B1 Střední škola - VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

PRAKTICKÁ ŠKOLA

Obor: 78-62-C/02 Praktická škola 2letá	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Předčasné ukončení
1.ročník		3	3			
2.ročník	1	3	3			
celkem	1	6	6			

Obor: 78-62-C/01 Praktická škola 1letá	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Předčasné ukončení
1.ročník	1	7	6		1	
celkem	1	7	6		1	

Výsledky závěrečných zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
PrŠ	2letá	3	2	1		
	1letá	6	3	3		
celkem		9	5	4		

Údaje o přijímacím řízení

Obor		celkem (za všechna kola)			Počet	
Kód	Název	přihlášených	zúčastněných	přijatých	přijatých	nepřijatých
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	14	14	6	6	8
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	12	12	12	12	0
celkem		26	26	18	18	8

OSTATNÍ:

Nepovinné předměty

Kroužky

Další aktivity

Obory vzdělání s výučním listem - obory E

Ročník	3 leté obory denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků
1.		
2.		
3.		
celkem		

3 leté obory

Ročník	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Předčasné ukončení	Počet	
					zam.hodin	z toho neoml.
1.						
2.						
3.						
celkem						

Ročník	2 leté obory	
	denní studium	
	Počet tříd	Počet žáků
1.		
2.		
celkem		

2 leté obory

Ročník	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Předčasné ukončení	Počet	
					zam.hodin	z toho neoml.
1.						
2.						
celkem						

Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory					
3leté obory					
celkem					

Údaje o přijímacím řízení

Kód	Obor Název (forma)	1.kolo - počet			další kola - počet		
		přihlášených	zúčastněných	přijatých	přihlášených	zúčastněných	přijatých
celkem							

Volnočasové aktivity žáků střední školy

Kroužky

Zaměření kroužků	Počet
jazykové	
umělecké	
sportovní	
počítačové	
jiné:	
celkem	

Další volnočasové aktivity

C. Dětský domov

Struktura dětí včetně nezaopatřených zletilých osob (dále jen NZO), pobývajících v zařízení na základě smlouvy

Celková kapacita dle rejstříku škol a šk.z.	Celkový počet dětí (a NZO)	Naplněnost v %	Z celkového počtu dětí (a NZO)	Celkem	Věkové složení dětí (a NZO)					Z celk. počtu		
					do 3 let	3 - 6 let	7 - 15 let	16 - 18 let	nad 18 let	s nař. ÚV/ prodl.ÚV	s PO	smlouva se zařízením
			dívěk							/		
			chlapců							/		

Celkový součet údajů ve sloupcích L-N musí odpovídat celkovému počtu dětí v zařízení, uvedenému ve sloupci C.

Školy, které děti (a NZO) navštěvovaly

MŠ běžná	MŠ pro děti se ZP*	ZŠ běžná	ZŠ pro žáky se ZP*	Vzdělávací program			SOU, OU	SOŠ, G	SŠ pro žáky se ZP*	VOŠ, VŠ	Jiné (jaké)	Z toho na internátě
				ZV	ZV-příloha LMP	ZŠs (PŠ, Reh.pro-gram PŠ)						

* v případě, že děti navštěvovaly některý typ školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, do následující tabulky vepište tento typ školy (příp. typ postižení, pro něž je škola určena) a počet dětí, které školu navštěvovaly
Počet dětí s mentálním postižením uveďte zároveň do tabulky "Ostatní údaje o zařízení".

Počty dětí (a NZO) ve školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením

Škola	Určeno pro typ postižení	Poč. dětí (a NZO)
MŠ pro děti se ZP		
ZŠ pro žáky se ZP		
SŠ pro žáky se ZP		

Ostatní údaje o zařízení

Celkem počet dětí (a NZO)	Počet rodinných skupin	Počet postiž. dětí (a NZO)	Z toho								náležející příspěvek na péči (§7 Z.č.106/2006 Sb.)	Děti s ciz. státním občanstvím
			mentálně	tělesně	zrakově	sluchově	s v. řeči	s více vad.	autismus	SPU, SPCH		

Údaje o ubytování

Pokojů celkem	Z toho									Skupinové byty	Skupinové kuchyně	Obývací místnosti	
	jednolůžk.	dvoulůžk.	třílůžk.	čtyřlůžk.	pětilůžk.	šestilůžk.	sedmilůžk.	osmilůž.	vícelůž.				
Pokoje	Metrů čtverečních												
1.											x	x	
2.											x	x	
3.											x	x	
4.											x	x	
5.											x	x	
celkem m2											x	x	

Přijetí a propuštění ve školním roce

Počet přijatých	Z toho			Počet propuštěných (odchody)*	Z toho	
	na základě předběž. opatření	s nařízenou ústavní výchovou	smlouva se zařiz. (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb. - nové přijetí (do 1 roku od odchodu z DD)		s nařízenou ústavní výchovou či přijaté na základě předběž. opatření	smlouva se zařízením (NZO) dle §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.

Změny v průběhu roku

Změna ÚV (PO) na smlouvu se zařízením po skonč. ÚV §2, odst. 6 zákona č.109/2002 Sb.	Děti, které se vrátily			
	z předadop-ční péče-podle § 69 zák. o rod.	z předpě-stounské péče	z péče jiné osoby než rodiče, které bylo dítě svěřeno do péče dle § 45 zákona o rodině	opakova-né umístění po již skonče-ném PO nebo zrušení ÚV

* z celkového počtu do níže uvedené tabulky uvedte, kam odešly děti po propuštění z DD

Odchody dětí ze zařízení

	Počet dětí (a NZO)	Z toho			Smlouva se zařízením (NZO) § 2, odst. 6 z. 109/2002
		ÚV	PO	z toho (ÚV a PO) po dosaž. zletilosti	
Po ukončení pobytu odešly děti (a NZO)					
Zpět do rodiny (k rodičům)					
Do rodiny (širší příbuzenstvo)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
z toho jiná osoba (§ 45 zákona o rodině)					
Jiná osoba (osoby), uveďte vztah dítěte k těmto osobě (osobám)					
z toho adopce					
z toho pěstounská péče					
Samostatné bydlení					
z toho azylový dům					
z toho dům na půl cesty					
z toho vlastní (osobní, družstevní, nájemní) byt					
jiné (uveďte jaké)					
neznámý pobyt, příp. nestálá adresa					
Výchovný ústav					
Jiný dětský domov					
Dětský domov se školou					
Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc					
Domov pro osoby se zdravotním postižením					
Jiné, uveďte jaké (případně přidejte řádky tabulky)					

Dlouhodobé pobyty dětí s nařízenou ÚV (PO) v průběhu roku mimo zařízení (více jak 21 dní)

Lázeňské pobyty	Dětské léčebny	Dět. ozdravovny	Hospitalizace	Předadop- ční péče	Předpěst. péče	Rodina	Na útěku	Letní tábory	Jiné (jaké*)

* uveďte na samost. řádku

Další údaje o DD (uveďte pouze údaje týkající se činnosti DD)

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, soutěžích

.....
.....
.....

Volnočasové aktivity dětí v rámci zařízení a mimo zařízení (kroužky apod.)

.....
.....
.....
.....
.....

Organizace soutěží, účast v soutěžích, umístění

okresní kola:
krajská kola:
celostátní kola:

Letní činnost

.....
.....
.....

Zahraniční zájezdy

.....
.....

Spolupráce s kmenovými školami, příprava na vyučování a volbu povolání (úspěšnost při přijímání na SŠ apod.)

Spolupráce s rodiči, probl. vymáhání "ošetřovného" apod.

Zapojenost dětí do chodu zařízení

Občanská sdružení a nadační fondy při DD

Spolupráce s dalšími subjekty (obdobný typ zařízení, občanská a zájmová sdružení apod.)

Účast dětí a pedagogů DD na životě v obci

Úspěšnost dětí při pozdějším zapojení do praktického života (uveďte poznatky, jsou-li Vám známy, z doby za posledních 10 let)

Realizace vzdělávacích projektů týkajících se pracovníků DD (kursy, semináře, přednášky) v rámci DVPP, spolupráce s PF MU apod.

Zapojení do rozvojových programů	
.....	
.....	
Sponzorská činnost (uved'te které věci, příp. činnosti byly financovány pomocí sponzorů a v jaké výši, příp. uved'te částku, kterou DD obdržel)	
<i>(účel sponzorského daru, příp. dárce)</i>	<i>(výše sponz.příspěvku....) Kč</i>
.....
Celková výše darů	
Hlavní změny a události v DD v uplynulém šk. roce (rekonstrukce, výstavba, opravy, pořízení automobilu, nového vybavení - pořizovací cena)	
.....	<i>(pořizovací cena, výše investice, zdroj finanč. prostředků) Kč</i>
.....	
Celková částka investic	
Problémy k řešení, vyplývající z legislativy (zejména ŠZ a prováděcích práv. předpisů a z.č. 109/2002 Sb. a prováděcích práv. předpisů)	
.....	
.....	
Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele	
.....	
.....	

Úhrada příspěvku na úhradu péče v zařízení ("ošetřovné") v dětském domově

Osoby odpovědné za výchovu, děti s vlastními pravidelnými příjmy	Počet rodičů, rodin, dětí s pravid. příjmy	Počet dětí*
pravidelně hradící příspěvek v plné výši		
pravidelně hradící příspěvek nižší		
nepravidelně hradící příspěvek v plné výši		
nepravidelně hradící příspěvek nižší		
kterým byla úhrada příspěvku prominuta		
ostatní		
celkem		
z toho soudně vymáhaných		

*celkový počet dětí, které mají tito rodiče (rodiny) v zařízení umístěny (odpovídá stavu k 31.8.)

Hradí-li příspěvek společně oba rodiče, případně v kombinaci rodič-dítě, uveďte pouze počet jednoho za rodinu.

D. INTERNÁT

Počty dětí v zařízení

Celková kapacita dle rejstříku škol a šk.z.	Celkový počet dětí (žáků)	Naplně-nost v %	Z toho		Věkové složení dětí				
			dívek	chlapců	3 - 6 let	7 - 15 let	16 - 18 let	nad 18 let	

Údaje o ubytování na internátu

Pokoje celkem	Z toho									Skupinové byty	Skupinové kuchyňky	Obývací místnosti	
	jednolůžk.	dvoulůžk.	třilůžk.	čtyřlůžk.	pětilůžk.	šestilůžk.	sedmilůžk.	osmilůž.	vícelůž.				
Pokoje	Metrů čtverečních												
1.											x	x	
2.											x	x	
3.											x	x	
4.											x	x	
5.											x	x	
Celkem											x	x	

do řádků vepište počty metrů čtverečních u jednotlivých místností

E ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet zapsaných strávníků (podle stavu k 30.9.2014)

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování*
Žáků školy	59		
Žáků jiných škol			
Pracovníků školy	29		
Cizích strávníků			
Celkem	88		

* náhradní stravování vyplní školy, jejichž žáci se stravují např. v restauraci či závodní jídelně

F. CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

V tomto oddíle uvádějte údaje k 30.6.2015

Počty pracovníků školy (uvádějte přepočtený počet pracovníků) - uvádějte souhrnně počty externích i interních pracovníků

Pracovníci	MŠ	ZŠ	PrŠ	Třída př. stupně ZŠ spec.	Přípravná třída ZŠ	ŠD, ŠK	Internát	DD	ŠJ	ostatní
Ředitel		1								
Zástupce ředitele	1		1							
Učitel	6	12,45	2,476							
Vychovatel						1,748				
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením		6,415	0,67							
Asistent ped. pro žáky se soc. znevýhod.										
Školní psycholog										
Školní speciální pedagog		1								
Mistr odborného výcviku										
Učitel odborné výchovy										
Celkem pedagog. prac.	7	20,865	4,146	0	0	1,748	0	0	0	0
Osobní asistent										
Sociální pracovník										
Vedoucí šk. kuchyně (provozní prac.)									0,2	
Ekonom, účetní, ostatní THP prac.	0,716	1,054	0,23							
Prádlena										
Švadlena										
Kuchař, pomocný prac.v kuchyni									1,5	
Školník, domovník	0,358	0,527	0,115							
Údržbář, topič										
Uklízečka	0,358	0,527	0,115						0,125	
Pracovník sociální péče (pom.vych.)										
<i>ostatní pracovníci: uveďte funkci</i>										
Celkem nepedag. pracovníků	1,432	2,108	0,46	0	0	0	0	0	1,825	0
Celkem pracovníků	8,432	22,973	4,606	0	0	1,748	0	0	1,825	0

Uvést všechny pracovníky včetně nepedagogických, i pracovníky, kteří jsou financováni z jiných zdrojů (do poznámky uvést z jakých)

Pracovníci SPC se uvedou zvlášť v oddíle SPC

Kvalifikace v MŠ

	Učitelé
Odborná kvalifikace (v %)	100

Kvalifikace v DD

	Vychovatelé
Odborná kvalifikace (v %)	

Kvalifikace a aprobovanost v Š

Odborná kvalifikace (v %)

Kvalifikace a aprobovanost v ZŠ

	Učitelé
Odborná kvalifikace (v %)	100

Kvalifikace a aprobovanost v PrŠ

	Učitelé
Odborná kvalifikace (v %)	100

odborná kvalifikace se vypočítá jako podíl hodin vyučovaných učiteli s odbornou kvalifikací (dle z.č. 563/2004 Sb.) týdně k celkovému počtu vyučovaných hodin (v %)

Věkové složení pedagogických pracovníků (uvádějte přepočtený počet pracovníků)

Věk	Pedag. prac.		Ostatní	
	Muži	Zeny	Muži	Zeny
do 35 let		10,411		1,625
35 - 50 let	2	11,149		1
nad 50 let	1	8,199	1	2,2
Důchodci		1		
Celkem	3	30,759	1	4,825

Další vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků (kromě pracovníků SPC)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Splývavé čtení	4
Náměty pro modelování	1
Jak na genetickou metodu	2
Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací	1
Snížení kontrolní systém v PO	1
Protikorupční programy a jejich praktická realizace	2
Školní stravování v roce 2015	1
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Studium pro ředitele škol a školských zařízení 2015	1
Využití kompenzačních pomůcek v praxi	1
Nové trendy ve vedení škol a školských zařízení	1
celkem	17

G. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z. č. 561/2004 Sb., např.:		
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18		
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3		
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání § 34	20	
Odklad školní docházky § 37	5	
Ukončení předškolního vzdělávání § 35		
Zařazení dítěte do třídy přípravného stupně ZŠ speciální § 48a		
Zařazení dítěte do přípravné třídy ZŠ § 47		
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37		
Prevedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ § 39 odst. 2		
Přijetí k základnímu vzdělávání § 49	14	
Přestup žáka § 49 odst. 1	2	
Prevedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	1	
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55, odst. 2		
Přijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59	16	
Nepřijetí ke vzdělávání ve střední škole § 59		
ročníku § 66 a 97		
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání § 55 odst. 1		
Podmíněné vyloučení a vyloučení žáka ze školy nebo šk. zařízení § 31 odst. 2 a 4		
Zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání § 70 a 100		
Povolení vzdělávání podle IVP § 18	16 + 2	
Povolení pokračování v základním vzdělávání § 55 odst.2	5	
Povolení opakování ročníku § 52, odst.6		
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41 SŠ		
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41		
Dle § 24 z. č. 109/2002 Sb., např.:		
O úhradě nákladů na zdrav. péči		
O zamítnutí žádosti o poskytování plného přímého zaopatření		
O umístění dítěte		
O přemístění dítěte		
O zamítnutí žádosti o povolení pobytu		
O zrušení pobytu		
O výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem nebo nezaop. os.		
Celkem	81	

MŠ - Počet nově přijatých žáků

	Září	Během roku
Celkem	12	11

ZŠ - Počet nově přijatých žáků

roč.	Září	Během roku	Z jin. typu šk.*	Ze stej. typu šk.
1.	17			
2.				
3.	1			1
4.				
5.				
6.	2		ZŠ	
7.				
8.	1		ZŠ	
9.	1		ZŠ	
10.				
Celkem	22		4	1

*) doplnit z jakého

H. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

Údaje o pracovnících školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce							
školní metodik prevence							

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura				hrazen z prostředků ESF (VIP KARIÉRA)
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci	
školní psycholog								
školní spec. pedagog	1	speciální pedagogika	VS		1			

I. SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

k 31.8. 2015

Název zařízení	Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
Místo	Brno
Ulice	Ibsenova 1

Místa výkonu činnosti	Brno
Místo	Brno
Ulice	Ibsenova 1

I. Výjezdy ve šk. roce 2014/2015

	Celkem	Celkem v sídle SPC	Celkem		v okrese		Břeclav	Hodonín	Vyškov	Znojmo	jiný kraj*	celkový počet klientů
			mimo sídlo	SPC	Blansko	Brno						
Počet dětí	222	27	195	7	27	8	22	3	37	118	0	222
Počet výjezdů	111	16	95	5	16	8	16	0	22	44	0	
Počet škol	46	8	38	3	8	7	7	1	10	11	0	

* uveďte konkrétní kraje zde pod tabulkou

III. SPC vlastní dopravní prostředek:

II. Další vzdělávání pracovníků SPC ve šk. roce 2014/2015

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných	Doba trvání v hodinách
FIE Standard	1	80
FIE Basic	1	80
Diag.mat.schop.	3	24
Diag.čtení a psaní	3	24
Edukačně stim.skup.	1	8
Transf. Soc. služeb	1	8

III. Délka objednacích lhůt ve šk. roce 2014/2015

Objednací doba	
Běžná zakázka do čtyř týdnů	akutní problém ihned

IV. Ostatní klienti

Počet	Důvod vyšetření	Příčina potíží
11	podezření na MP	
		výukové potíže
		nápadnosti
		ve vývoji

Příklad:

Počet	Důvod vyšetření	Příčina potíží
2	podezření na MP	soc. znevýhodnění
10	depistáž	mírná vada řeči
atd.		

J. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE (mimo činnosti DD, údaje týkající se DD vepište prosím do oddílu C)

Účast žáků v soutěžích, umístění- viz tabulka C

Okresní kolo:
.....
.....
Krajské kolo:
.....
.....
Celostátní kolo:
.....

Mezinárodní spolupráce, účast v mezinárodních programech

Spolupráce se školou Bodelschwingschule ve Stuttgartu
.....
Spolupráce se speciální školou v Bratislavě
.....

Zapojení školy do rozvojových programů

Rozvojové programy vyhlášené MŠMT:
Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015
.....
Rozvojové programy vyhlášené krajem:
Vybavení pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center diagnostickými nástroji v roce 2014
Příspěvek na krytí přímých výdajů
.....
Ostatní rozvojové programy:
Projekt pro MŠ spec. - stáž v Londýně

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

.....
.....
.....

Plnění dalších úkolů - prevence sociálně patologických jevů,environmentální a multikulturní výchova, vzdělávání cizinců a přísl. národ. menšin

prevence soc.pat .jevů - viz textová část
.....
Třídění odpadu - papír, plast, bioodpad, baterie, elektrozařízení.
Vzdělávání žáků z Rumunska, Běloruska a Ruska

Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská a zájmová sdružení, sponzoři, odborové organizace

Sponzoři:

Ing. Tomáš Nekula, Ing. Ondřej Gerbrich, Lenka Mlčoušková, Minh Long Huynh, TENZA a.s., Spolek Vojtěška

Spolupracující organizace:

ZS Jehnice, UNI Brno - Masarykova univerzita - oddíl atletiky, členové ČHSO- České hnutí speciálních olympiád, ZS Hrozného Brno

CSMPS; Domov pro osoby se zdravotním postižením Srdíčko Brno;

Občanské sdružení Sedmíkárka, Tělovýchovná jednota Tesla Brno, keramická dílna CVC na Lesné, sociální rehabilitace LOGO Rennská Brno, HC canisterapeutické sdružení Jižní Morava, MŠ a ZS Nížkovice, ZS Dambořice

Mahenova knihovna,

Studentské praxe:

studenti střední pedagogické školy, vyšší odborné školy a pedagogická fakulta MU.

Nadační fond, občanské sdružení při škole

Při škole pracuje a školní aktivity podporuje OS Sedmíkárka - dle nové legislativy zapsaný spolek

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří

Vánoční

Den dětí - Sportovní dopoledne

Výstava výt. prací v Knihovně ve St.Liskovci

Seminář pro rodiče - Stimulační a relaxační techniky ve Snoezelenu

Keramický jarmark Kunštát, Sněžné, Mikulášský jatmark Polička

Vernisáže-Mahenovo divadlo, Palace Hlinky

Hlavní změny a události v uplynulém škol. roce (rekonstrukce, výstavba a vybavení)

prosinec 2014 -instalace vodního sloupu do snoezelenu -elokované pracoviště

prosinec 2014 - nákup mobiliáře výukových, herních a sportovních prvků neinvestiční povahy

červenec 2015 - zhotovení přístřešku pro kontejnery

červenec 2015 - rekonstrukce zidky vstupního schodiště budovy Ibsenova 1

červenec - září 2015 - stavební část akce "Revitalizace a účelové řešení pozemku pro výukové aktivity"

Další údaje, které se týkají záměrů zařízení, předpoklad a trendy dalšího vývoje, návrhy pro zřizovatele

potřeba fin. krytí pořízení výukových prvků investiční povahy k dokončení akce "Revitalizace a účelové řešení pozemku pro výukové aktivity"

Mimoškolní aktivity

C2.	
1	
2	Vernisáž výstavy Jiní, ale přece stejní - Městské divadlo Brno
3	Putování za tradičními řemesly - skleněnka Březina, modrotisk Olešnice, Sonnentor Čejkovice
4	Prezentace výrobků žáků na jarmarku v Kunštátě
5	Divadelní festival v Rájci
6	Prezentace výrobků žáků na Mikulášském jarmarku v Poličce
7	Recitační soutěž Moravská Třebová
8	Prezentace výrobků žáků na jarmarku ve Sněžném
9	Malujeme bez hranic 2014 - 1., 2., 3. místo
10	Výtvarná soutěž - Kniha a já 2015
11	Voda v písni, výtvarná soutěž pořádaná Poyodím Moravy - 2x cena redakční rady
12	Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice - 2x čestné uznání
13	Výtvarná výstava - Máme rádi Kometu
14	Kometa fest
15	Dortjiáda s Kometou
16	Česká letní speciální olympiáda - 1x 1.místo, 2x 3.místo, 1x 4.místo, 1x 5.místo
17	Běžecké poháry - Jehnice, Mikulčice, Uhřice, Šaratice
18	Regionální hry Speciálních olympiád v Brně - 10x 1.místo, 2x 2.místo, 3x 3.místo
19	Divadelní festival Kukátko v Moravské Třebové
20	Policejní den na náměstí Svobody v Brně Exkurze- letiště Tuřany Brno

Účast žáků a studentů školy v soutěžích

C3. Krajské soutěže

1 Krajské soutěže

2	Běžecký pohár Jehnice - 1.,3.,4. místo
3	Běžecký pohár Mikulčice - 1., 2., 4. místo
4	Běžecký pohár Uhřice - 1, 3 místo
5	Běžecký pohár Šaratice - 1, 2,3. místo
6	Regionální mistrovství České republiky v plavání - 1. a 3. místo, čestné uznání
7	Regionální hry speciálních olympiád, Brno - 10x 1.místo, 2x 2.místo, 3x 3. místo
8	Malujeme bez hranic 2014 - 1.místo, 2.místo, 3. místo
9	Voda v písni, Povodí moravy - 2x cena redakční rady
10	Recitační soutěž v Moravské třebové
	Divadelní festival Kukátko - Moravská Třebová

C3.

1 Celostátní soutěže

2	Česká letní speciální olympiáda, Brno - 1x 1.místo, 2x 3.místo, 1x 4.místo, 1x 5.místo
3	
4	
5	

C3.

1 Mezinárodní soutěže

2	Mezinárodní dětská výtvarná výstava - Lidice, 2x čestné uznání
3	

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

C4. Dlouhodobá spolupráce (nad 3 roky)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C4. Střednědobá spolupráce (nad 1 rok)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

C4. Nově navázaná spolupráce (školní rok 2013/2014)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



Mateřská škola speciální, Základní škola speciální
a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Škola v uplynulém roce neposkytla žádnou informaci v souladu se zákonem č. 106/99 Sb. ve znění zákona č. 181/2014 Sb.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 / 2015 byla projednána a schválena na schůzi školské rady dne 22.9.2015.

podpis:

Předseda / předsedkyně školské rady

.....

PaedDr. Petr Hanák. PhD.
ředitel školy

V Brně dne 22.9.2015