**Speciálně pedagogické centrum**

Ibsenova 1, 638 00 Brno

548 220 231 - [www.ibsenka.cz](http://www.ibsenka.cz)

# **Vyhodnocení průběhu vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a IVP**

**Jméno a příjmení žáka:**

**Narození:**

**Zákonný zástupce:**

**Adresa bydliště:**

**Telefon, e-mail:**

**Škola – kontaktní pracovník/kontakt:**

**Školní rok:**

**Třída:**

**Ročník:**

**Třídní učitel/kontakt:**

**Vzdělávací program, ze kterého vychází IVP:**

**Určený stupeň podpůrných opatření:**

Vážení pedagogové, vážená paní učitelko/vážený pane učiteli,

obracíme se na Vás s žádostí o vyplnění tohoto dotazníku za účelem aktuálních skutečností při vzdělávání žáka/dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Žák/dítě je**:

**a)** zařazen do běžné MŠ / ZŠ / SŠ

**b)** zařazen do třídy, oddělení, skupiny v běžné škole podle §16, odst. 9 ŠZ

**c)** zařazen do školy (MŠ, ZŠ, SŠ) zřízené pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ

Žák/dítě je vedený v dalším, jiném poradenském zařízení:

**Žák/dítě má PLPP:** ano - ne

**Žák/dítě má IVP :** ano - ne

Ve kterých předmětech:

Počet žáků ve třídě:

**Ve třídě je zřízena funkce asistent pedagoga** :

ano (počet hodin……..) – ne

ŠPZ, které doporučilo zřízení funkce asistenta pedagoga -

**Potřeba nově zřídit funkci asistenta pedagoga:** ano / ne

**Hodnocení:** slovní **-** známkami – jiné (jaké…………………...ve kterých předmětech)

### Hodnocení odpovídá zvládnutí výstupům doporučeného vzdělávacího programu:

### ano - ne (žák je nadhodnocován nebo pracuje s výraznou podporou pomůcek či metodických materiálů nebo asistenta pedagoga)

### Na škole byla realizována metodicko konzultační návštěva SPC – kdy …………………, za jakým účelem:

### Podpora poskytována žákovi především (vypište prosím):

* v českém jazyce (technika čtení, čtení s porozuměním, psaní, gramatika, slovní zásoba aj.)
* v matematice

* v cizím jazyce

* v naukových předmětech / v odborných předmětech

* ve výchovách

**Pomůcky a materiály, které žák při výuce využívá:**

**Metody a formy práce užívané při vyučování, které se při práci s žákem osvědčily** (např. skupinová práce, individuální přístup, projektové vyučování, využívání názornosti, pravidelné zadávání domácích cvičení / úkolů, doučování, aj.):

**Prospěch v jednotlivých předmětech:**

*(prosíme, zde zapište známky z klíčových předmětů)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Předmět |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Známka*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* učivo daného ročníku zvládá - zvládá s mezerami - zvládá s výraznými obtížemi

**Na škole působí poradenský pracovník (speciální pedagog):**

**Na škole působí poradenský pracovník (psycholog):**

**Poskytujete speciálně pedagogickou péči, pedagogickou intervenci - kolik hod týdně….? (počet žáků ve skupině)**

**Které předměty a konkrétní situace činí žákovi největší obtíže?**

**Chování dítěte/žáka v hodinách, respektování požadavků, komunikace s pedagogy:**

**Chování dítěte/žáka v době přestávek:**

**Vztahy s vrstevníky, chování v kolektivu, schopnost spolupráce:**

 **Práceschopnost:**

**Samostatnost žáka (**schopnost samostatné práce v hodině, příprava pomůcek apod.):

**Spolupráce rodiny se školou:**  (jak často docházelo ke kontaktu s rodiči, jakou formou, jaká byla aktivita na straně školy a rodiny, jak rodiče reagovali na podněty a doporučení školy; jaká byla spolupráce během absence dítěte a po ní, pravidelnost rodičovského dohledu případě pomoci /pomůcky, příprava na vyučování/, vlastní zapojení dítěte…)

**Domácí příprava:**

**V případě potřeby doplňte, prosím, další důležité údaje:**

**Navrhujete jiná opatření? Pokud ano, jaká:**

**Celkové zhodnocení:**

**a) zařazení žáka/dítěte ve stávající škole se osvědčuje:**

**b) zařazení žáka/dítěte ve stávající škole se osvědčuje s připomínkami:**

**c) zařazení žáka žáka/dítěte ve stávající škole se neosvědčuje, důvody:**

**d) současný vzdělávací program (IVP) vyhovuje/nevyhovuje vzdělávacím speciálním potřebám žáka/dítěte:**

Dotazník vyplnil: třídní učitel – někdo jiný, kdo

Jméno a podpis třídního učitele:

Dne:

Podpis zákonného zástupce / zletilého žáka: