



Mateřská škola speciální, Základní škola speciální
a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Speciálně pedagogické centrum

**Dotazník ke zhodnocení průběhu vzdělávání žáka/dítěte se speciálními
vzdělávacími potřebami a účinnosti IVP**

Jméno a příjmení dítěte/žáka:

Narození:

Zákonný zástupce:

Adresa bydliště:

Telefon, e-mail:

Škola – kontaktní pracovník/kontakt:

Školní rok:

Třída:

Ročník:

Třídní učitel/kontakt:

Vzdělávací program, ze kterého vychází IVP:

Určený stupeň podpůrných opatření:

Vážení pedagogové, vážená paní učitelko/vážený pane učiteli,

obracíme se na Vás s žádostí o vyplnění tohoto dotazníku za účelem aktuálních skutečností při vzdělávání žáka/dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vyplněný dotazník nám můžete zaslat na emailovou adresu v současné době zastupující vedoucí SPC - Mgr. Helena Dvořáčková - dvoračkova@ibsenka.cz, případně požádejte o jeho předání do SPC zákonného zástupce dítěte/žáka.

Pokud jste nám dosud nezaslali IVP dítěte/žáka, prosíme, pošlete ho současně s dotazníkem.

Žák/dítě je:

a) zařazen do běžné MŠ / ZŠ / SŠ

b) zařazen do třídy, oddělení, skupiny v běžné škole podle §16, odst. 9 ŠZ

c) zařazen do školy (MŠ, ZŠ, SŠ) zřízené pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ

Žák/dítě je vedený v dalším, jiném poradenském zařízení:



Mateřská škola speciální, Základní škola speciální
a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Speciálně pedagogické centrum

Žák/dítě má PLPP: ano - ne

Žák/dítě má IVP : ano - ne

Ve kterých předmětech:

Počet žáků ve třídě:

Ve třídě je zřízena funkce asistent pedagoga :

ano (počet hodin.....) – ne

ŠPZ, které doporučilo zřízení funkce asistenta pedagoga -

Potřeba nově zřídit funkci asistenta pedagoga: ano / ne

Hodnocení: slovní - známkami – jiné (jaké.....ve kterých předmětech)

Hodnocení odpovídá zvládnutí výstupům doporučeného vzdělávacího programu:

ano - ne (žák je nadhodnocován nebo pracuje s výraznou podporou pomůcek či metodických materiálů nebo asistenta pedagoga)

**Na škole byla realizována metodicko konzultační návštěva SPC – kdy,
za jakým účelem:**

Podpora poskytována žákovi především (vypište prosím):

- v českém jazyce (technika čtení, čtení s porozuměním, psaní, gramatika, slovní zásoba aj.)
- v matematice
- v cizím jazyce
- v naukových předmětech / v odborných předmětech



Mateřská škola speciální, Základní škola speciální
a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Speciálně pedagogické centrum

- ve výchovách
- v MŠ

Pomůcky a materiály, které žák při výuce využívá:

Metody a formy práce užívané při vyučování, které se při práci s žákem osvědčily (např. skupinová práce, individuální přístup, projektové vyučování, využívání názornosti, pravidelné zadávání domácích cvičení / úkolů, doučování, aj.):

Prospěch v jednotlivých předmětech:

(prosíme, zde запиšte známky z klíčových předmětů)

Předmět									
Známka									

- učivo daného ročníku zvládá - zvládá s mezerami - zvládá s výraznými obtížemi

Na škole působí poradenský pracovník (speciální pedagog):

Na škole působí poradenský pracovník (psycholog):

Poskytujete speciálně pedagogickou péči, pedagogickou intervenci - kolik hod týdně....?
(počet žáků ve skupině)

Které předměty a konkrétní situace činí žákovi největší obtíže?

Chování dítěte/žáka v hodinách, respektování požadavků, komunikace s pedagogy:



Mateřská škola speciální, Základní škola speciální
a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Speciálně pedagogické centrum

Chování dítěte/žáka v době přestávek:

Vztahy s vrstevníky, chování v kolektivu, schopnost spolupráce:

Práceschopnost:

Samostatnost žáka (schopnost samostatné práce v hodině, příprava pomůcek apod.):

Spolupráce rodiny se školou: (jak často docházelo ke kontaktu s rodiči, jakou formou, jaká byla aktivita na straně školy a rodiny, jak rodiče reagovali na podněty a doporučení školy; jaká byla spolupráce během absence dítěte a po ní, pravidelnost rodičovského dohledu případě pomoci /pomůcky, příprava na vyučování/, vlastní zapojení dítěte...)

Domácí příprava:

V případě potřeby doplňte, prosím, další důležité údaje:

Navrhujete jiná opatření? Pokud ano, jaká:

Celkové zhodnocení:

a) zařazení žáka/dítěte ve stávající škole se osvědčuje:

b) zařazení žáka/dítěte ve stávající škole se osvědčuje s připomínkami:

c) zařazení žáka žáka/dítěte ve stávající škole se neosvědčuje, důvody:

d) současný vzdělávací program (IVP) vyhovuje/nehovuje vzdělávacím speciálním potřebám žáka/dítěte:

Dotazník vyplnil: třídní učitel – někdo jiný, kdo

Jméno a podpis třídního učitele:

Dne:



Mateřská škola speciální, Základní škola speciální
a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Speciálně pedagogické centrum

Podpis zákonného zástupce / zletilého žáka:

Vyjádření SPC:

Podpis pracovníka SPC:.....