



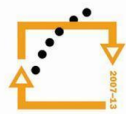
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

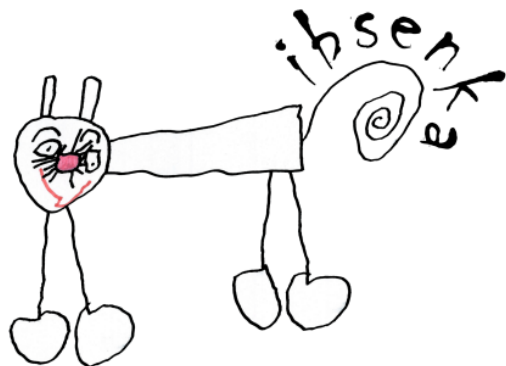


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola, Brno, Ibsenova 1

Zařazení výstupů z kurzů do školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání



Mateřská škola speciální,
Základní škola speciální
a Praktická škola,
Brno, Ibsenova 1

Obecná charakteristika mateřských škol

- **Mateřská škola speciální Kyjevská**
- 4 učebny, využití tělocvičny, zahrady, pracoviště vybaveno rehabilitačními, didaktickými pomůckami, PC, zřízena senzomotorická místnost s vodním lůžkem – snoezelen



- **Mateřská škola speciální LILA Otnice**
- 3 učebny, k dispozici vybavená tělocvična (míčkový bazén, rehabilitační míče, houpací sítě, trampolína, balanční plošina,..), snoezelen s vodním lůžkem, zahrada



Charakteristika ŠVP pro předškolní vzdělávání

- ŠVP - určen pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- Cíl – rozvoj osobnosti dítěte a osvojení základních životních hodnot, pravidel chování, mezilidských vztahů a získávání určitých postojů
- Vychází z požadavků RVP – individualizace, situační a prožitkové učení, samostatnost dětí, možnost volby, činnostní experimentace, kooperace
- Klíčové kompetence – sociální dovednosti
- Vytváření návyků dítěte v učení –návyky v oblasti sebeobsluhy
- Vzdělávací obsah – integrované bloky se systémem ucelené rehabilitace

System ucelené rehabilitace v MŠ

- Canisterapie (CANIS)
- Muzikoterapie (MUZ)
- Stimulace ve snoezelenu (SNOEZ)
- Podpora pohybového vývoje (PPV)
- Masáže
- Míčkování
- Alternativní a augmentativní komunikace (AAK)
- Metoda výměnného komunikačního systému VOKS
- Prvky orofaciální stimulace (ORFS)

Canisterapie



Muzikoterapie



Snoezelen



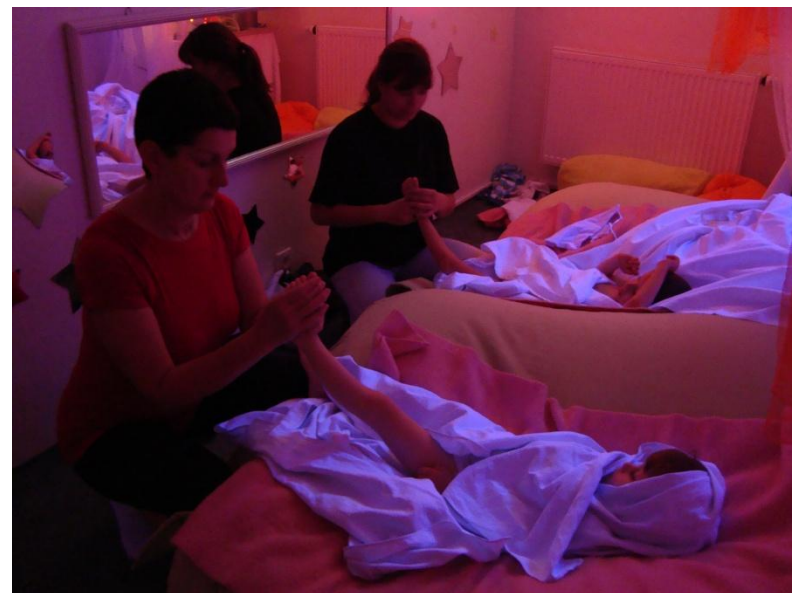
Míčkování



Podpora pohybového vývoje



Masáže



Alternativní a augmentativní komunikace

VOKS

Prvky orofaciální stimulace



Přehled zařazení terapií do prostředků k plnění KK a dílčích cílů v ŠVP

pohybové aktivity a somatická stimulace

(míčkování, masáže, PPV, AAK)

manipulační činnosti

(PPV, AAK)

komunikační kruh

(AAK, VOKS, PPV, MUZ)

hudební aktivity

(MUZ, AAK, PPV)

sebeobsluha

(ORFS, PPV, AAK)

pobyt venku

(PPV, AAK)

bazální stimulace

(SNOEZ, masáže, míčkování)

canisterapie

(PPV, AAK)

Ukázka třídního vzdělávacího programu

Jsme rádi, že jsme spolu

Klíčové kompetence

- aktivně si všímá, co se kolem něho děje (**kompetence k učení**)
- dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (gesty, slovy, obrázky, hudebními prostředky apod.) **kompetence komunikativní**
- v běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku (**sociální a personální kompetence**)

Cíle :

- rozvoj a užívání všech smyslů (**dítě a jeho tělo**)
- rozvoj vnímání, naslouchání řeči a její porozumění (**dítě a jeho psychika**, jazyk a jeho řeč)
- posilovat prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem (**dítě a ten druhý**)
- rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí (**dítě a společnost**)
- seznámat se s místem a prostředím, ve kterém dítě žije (**dítě a svět**)

Očekávané výstupy :

- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- znalost a reakce na své jméno, budování si pasivní zásoby, porozumění řeči (obrázků, gest), porozumění obsahu sdělení i prostřednictvím hudebního projevu
- spolupracovat s ostatními, dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití a chování
- uplatňovat návyky v základních formách společenského chování (zdravit, rozloučit se, poprosit, poděkovat,..)
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí, zvládat jednoduché praktické situace, které se opakují

Realizace :

Komunikační kruh

Manipulační činnosti

Pohybové aktivity a somatická stimulace

míčkování – viz plán

baby masáže – viz plán

canisterapie – viz plán

Hudební aktivity

muzikoterapie – viz plán

Bazální stimulace

snoezelen – viz plán

Sebeobslužné dovednosti

Pobyt venku



Děkuji za pozornost



Bc. Eva Kuklová

kuklova@ibsenka.cz