



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jihomoravský kraj



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola, Brno, Ibsenova1

Filosofie vzdělávacího projektu „Inovace a ověřování školního vzdělávacího programu pilotní školy“

1. 8. 2007

- nástup na místo ředitele školy
- koncepce vzdělávat všechny pedagogy školy v těchto oblastech :

- 1. alternativní a augmentativní formy komunikace**
 - 2. bazální stimulace ve snoezelenu**
 - 3. zooterapie**
 - 4. arteterapie a ergoterapie**
 - 5. muzikoterapie**
- ...a další techniky a metody práce ...**

Květen 2008

Byl zpracován
projektový záměr
v rámci dalšího
vzdělávání
pedagogů za
podpory ESF a
globálního grantu
Jihomoravského
kraje.



Červen 2008



Navržené oblasti
vzdělávání byly
projednány s
pedagogy školy.

Realizace projektu

1. 4. 2009 – 31. 3. 2012

PODPŮRNÉ TERAPIE

1. Alternativní a augmentativní formy komunikace
2. Výměnný obrázkový komunikační systém
3. Canisterapie při vzdělávání žáků se SVP
4. Muzikoterapie při vzdělávání žáků se SVP
5. Využití orofaciální stimulace u žáků se SVP
6. Podpora pohybového vývoje u žáků se SVP
7. Bazální stimulace ve snoezelenu u žáků se SVP

Sociální a komunikační dovednosti

OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

1. Komunikační dovednosti
2. Asertivita při komunikaci
3. Řešení konfliktních situací
4. Týmová spolupráce
5. Antistresový program pro pedagogy

Vzdělávání k získání odborných kompetencí

Garantem byl IPPP ČR
vzdělávání vedli lektori v
rámci kurzů
akreditovaných MŠMT



Kurzy probíhaly v prostorách naší školy a také v prostorách speciální školy v Blansku a v Novém Jičíně.



Vzdělávání v oblasti komunikačních dovedností a sociálních kompetencí

Kursy probíhaly v
prostorách hotelu
FONTÁNA u
brněnské přehrady.



Vzdělávací společnost
AUDICA, s.r.o.
jednatelka a lektorka
Bc. Pavlína Langerová

MONITOROVACÍ INDIKÁTORY PROJEKTU

1. Proškolení pedagogové – 435 osob
2. Žáci, se kterými byly ověřeny možnosti využití podpůrných terapií a zařazení do školních vzdělávacích programů
– 700 žáků
3. Zpracování publikace obsahující zkušenosti s využitím terapií v praxi školy

Závěrem...

Děkuji mým kolegům za bezproblémové absolvování všech vzdělávacích modulů. Škola tak získala velké odborné know – how. Je vnímána rodiči žáků jako otevřená a vstřícná, s týmem pedagogů, kteří mají výrazný odborný i lidský potenciál.

Podobně byla škola v rámci externí evaluace vnímána také pracovníky ČŠI na jaře 2011.

Děkuji za pozornost

PeadDr. Petr Hanák, Ph.D.
hanak@ibsenka.cz