



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2016 / 2017



Název školy: Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Adresa: 638 00 Brno, Ibsenova 1
IČO: 60555998
Právní forma: příspěvková organizace
Ředitel: PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Michaela Urbanová
Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Eva Kuklová
Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz: Miloslava Rademacherová
Účetní: Erika Švédová

www adresa:

www.ibsenka.cz

e-mail:

reditel@ibsenka.cz

hanak@ibsenka.cz

Školská rada pro období 19. 9. 2014 – 19. 9. 2017 (abecední seznam)

1.	Marie Bracková
2.	Mgr. Božena Doleželová
3.	Bc. Lucie Huynhová
4.	Lenka Jelínková
5.	Mgr. Zdeněk Klíma
6.	Renata Palyusiková
7.	Mgr. Karel Pospíšil
8.	Miroslava Werbitzká
9.	Bc. Roberto Zanetti

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj.

Přehled oborů vzdělání poskytovaného školou

- mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části druhé, a prováděcími předpisy k zákonu.

- základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

- střední škola poskytuje střední vzdělávání dětem se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem; jejíž činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 16 a Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

Naše organizace má tato pracoviště:

Základní škola speciální, 638 00 Brno, Ibsenova 1
Základní škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 5
Základní škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151
Základní škola speciální, Tetčická 69/71, 664 47, Střelice

Praktická škola, Brno, Ibsenova 1

Speciálně pedagogické centrum, Brno, Ibsenova 1

Mateřská škola speciální, 625 00 Brno, Kyjevská 5
Mateřská škola speciální, 683 54 Otnice, B. Němcové 151

Rámcový popis personálního zabezpečení

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců k 30. 6. 2017 byl 43,46. Průměrný stav fyzických osob k 30.6.2017 byl 42,88 zaměstnanců. Máme 2 pracovníky se ZPS. Ke dni 31. 8. 2017 je na mateřské a rodičovské dovolené celkem 5 zaměstnankyň.

Struktura zaměstnanců k 31. 12. 2016

Ředitel	1
Zástupci ředitele	3
Učitelé ZŠ	10
Učitelé PrŠ	5
Vychovatelky ŠD	3
Učitelky MŠ	6
Asistenti pedagoga	10
Speciální pedagog	2
SPC	5
Účetní	1
Uklízečka	1
Školník	1
Školní kuchyně	2
Celkem	50

Údaje o přijímacím řízení a zápisu do školy:

Zápis do MŠ speciální: **4. 4. 2017**

Počet dětí u zápisu: 0, celkově přijato: 3 dětí (do konce šk. roku tzn. 31.8.)

Zápis do ZŠ speciální **4. 4. 2017**

Počet dětí u zápisu: 7, celkově přijato: 7 dětí

Přijímací řízení do Praktické školy **26. a 27. 4. 2017**

Druhé kolo přijímacího řízení ---

Přijímacího řízení do praktické školy dvouleté se zúčastnilo 5 žáků. 4 žáci byli přijati, 4 žáci odevzdali zápisové lístky na naši školu a tím potvrdili svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole. 1 žák na základě výsledků hodnocení přijímacího řízení nebyl přijat.

Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnilo 7 žáků. 6 účastníků bylo přijato. Všechny 6 žáků odevzdalo zápisové lístky na naši školu, a tím potvrdilo svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole. 1 žák na základě výsledků hodnocení přijímacího řízení nebyl přijat.

Údaje o výsledcích vzdělávání:

ZŠ speciální - ze 48 žáků na kmenovém pracovišti pracovalo 19 podle IVP. 2 žáci druhého stupně měli povoleno individuální vzdělávání podle § 41 Školského zákona. Na odloučených pracovištích se vzdělávalo celkem 36 žáků z toho 35 pracovalo podle IVP.

PrŠ dvouletá - závěrečných zkoušek se zúčastnili 3 žáci. 1 žák prospěl s vyznamenáním.

PrŠ jednoletá- závěrečných zkoušek se zúčastnilo 6 žáků. 5 prospělo s vyznamenáním. Jeden žák PrŠ dvouleté nebyl hodnocen a na základě žádosti ukončil studium.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Vzhledem k tomu, že škola vzdělává žáky s těžším zdravotním postižením, není pro školu tato oblast ústředním tématem.

Přesto je o této problematice se žáky diskutováno v rámci předmětu občanská výchova a rodinná výchova v praktické škole.

V základní škole speciální jsou sociálně patologické jevy součástí průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova, které je integrováno do předmětů na prvním i druhém stupni.

V ŠVP se promítají sociálně patologické jevy v rámci předmětu Výchova ke zdraví v 9.a 10. ročníku a Přírodopisu na celém druhém stupni.

Je vypracován Minimální preventivní program na tento školní rok, který je součástí Plánu výchovného poradenství.

Ve škole vytváříme optimální podmínky pro fyzický, psychický a sociální vývoj jedince. V prevenci negativních jevů hraje důležitou roli i nabídky aktivit. Snažíme se zapojovat do akcí školy i rodiče a sourozence našich žáků.

Během školního roku byly řešeny dva případy, které nastaly z důvodu nestandardního sociálního rodinného prostředí.

V prvním případě se jednalo o sourozence, dívku a chlapce předškolního věku. Pedagogy byla u dětí pozorována nedostatečná hygiena, nedostatečnost v ošacení a podceňování zdravotního stavu. Zejména v zimním období bývali nepatříčně oblečení včetně obuvi. U chlapce se projevovaly známky disociálního chování vůči dětem i dospělým (verbální i fyzické). I přes upozorňování matky sourozenců na tyto skutečnosti, nedošlo k nápravě. Pedagogům se matka jevila psychicky instabilní. I když s připomínkami souhlasila, následně tak nečinila. Jindy se reakce matky jevili pomatené. Do zařízení vodila děti i nemocné. Pedagogy byla v lednu oslovena sociální pracovnice z Dětského rehabilitačního centra (dále DRC) Medvídek, která následně navázala spolupráci se spádovým odborem péče o děti. Obtíže výchovně-vzdělávacího procesu byly pouze výchovného charakteru, proto se pedagogům nejevilo prostředí našeho zařízení pro chlapce dostatečně motivujícím. Z popudu pedagogů chlapec k letošnímu školním roce 1017/2018 přestoupil do běžné mateřské školy. U dívky se pod dohledem sociální pracovnice z DRCu Medvídek hygiena výrazně zlepšila.

V druhém případě se řešila vyšší absence. Chlapec nastoupil povinnou školní docházku ve svých dvanácti letech (1. 9. 2016) údajně dle matky z důvodu prodlouženého pobytu v Anglii. Chlapec neměl potvrzen odklad školní docházky. Již při nástupu byl evidován OSPODem Brno, jejíž pracovnice naše zařízení okamžitě kontaktovala. I přes dobrou komunikaci s matkou měl v 1. pol. šk. r. 2016/17 chlapec potíže s pozdními příchody a vysokou absencí (180 h). Absence byla vždy omluvena lékařem či matkou, její důvody však byly sporadické. V 1. pololetí si Policie ČR Brno vyžádala od třídního pedagoga a pracovníka ŠPZ o chlapci zprávu. V druhém pololetí školního roku se chlapcova docházka výrazně zlepšila (90h) a byly vyžádány zprávy Městským soudem v Brně a OSPODem. Ze strany pedagogů nebyly pozorovány žádné jiné abnormality. Chlapec je milý, veselý povahy, dobře motivovatelný a spolupracující.

Údaje o DVPP (bez SPC):

V oblasti DVPP byli pedagogové školy, v souladu s vnitřním předpisem ředitele o dalším vzdělávání pedagogů k získání dovedností, účastní akreditovaných školení a seminářů v těchto oblastech:

- vzdělávací kurzy: „HANDLE stupeň I. a II.“, „Komunikační systém VOKS“, „Jak efektivně jednat s rodiči“ a „Hry na rozvoj pozornosti“.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Viz tabulková část

Údaje o inspekční činnosti ČŠI ve škole

V tomto školním roce v měsíci květnu na naší škole proběhla komplexní kontrola České školní inspekce. Ve svém hodnocení bylo konstatováno, že naše škola nemá žádné slabé stránky, nemá žádné průměrné stránky, má jenom samé silné stránky a příklady inspirativní praxe pro ostatní školy.

Hodnocení ČŠI z června 2017:

- Od roku 2011 proběhla na pracovišti Ibsenova generální rekonstrukce objektu v několika etapách
- V letech 2014 - 2016 proběhlo vybudování zahradního areálu školy, což dále vedlo k výraznému zkvalitnění péče o žáky školy
- Skladba žáků se mění vzhledem k inkluzivním trendům ve vzdělávání směrem k péči o děti a žáky s nejtěžším zdravotním postižením
- Škola si udržela výbornou úroveň vzdělávání a v některých oblastech ji díky profesionálně uplatňovaným přístupům v rámci systému ucelené rehabilitace ještě zkvalitnila

Silné stránky školy:

- Efektivní řízení školy založené na týmové spolupráci všech aktérů vzdělávání
- Vedením školy jasně stanovené koncepční záměry školy
- Neustálé zkvalitňování úrovně vzdělávání
- Promyšlené plánování organizace výuky
- Příkladná individualizace vzdělávání a diferenciací nároků k maximálnímu rozvoji osobnosti dětí a žáků
- Důraz na upevňování a rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků využitelných v praktickém životě
- Doplnění školy moderními učebními pomůckami, výroba vlastních pomůcek
- Úzká spolupráce školy s odborníky SPC, zákonnými zástupci a spolupracujícími odborníky při péči o děti a žáky, spolupráce s fakultami

Příklady inspirativní praxe:

- Provázaný systém péče o děti a žáky od rané péče až po uplatnění žáků v praxi
- Nastavený a vysoce profesionálně prováděný systém ucelené rehabilitace, založený na souboru podpůrných terapií
- Aktivita všech pedagogů v DVPP cíleně plánovaném a podporovaném vedením školy a uplatňováním získaných zkušeností ve vzdělávání
- Škola je mimořádně aktivní při předávání praktických zkušeností se vzděláváním dětí a žáků se SVP formou umožnění návštěv, pořádáním seminářů a publikační činností pedagogům, studentům i veřejnosti

Základní údaje o hospodaření školy

Škola – příspěvková organizace - hospodaří v souladu s rozpočtem sestaveným na účetní období kalendářního roku. Příjmy na úhradu potřeb jsou pouze z dotace na provozní náklady od zřizovatele, přímé výdaje na vzdělávání poskytované z MŠMT a příležitostně sponzorské dary.

K 31. 12. 2016 byl vykázán zlepšený výsledek hospodaření z hlavní činnosti ve výši 154,21 tis. Kč.

Podle Zřizovací listiny ze dne 30. dubna 2015 bylo povoleno zřizovatelem provozování doplňkové činnosti v oblasti realitní činnosti, hostinské činnosti a mimoškolní výchovy a vzdělávání, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Ve školním roce 2016/2017 byla provozována doplňková činnost v oblasti mimoškolního okruhu vzdělávání pořádáním kroužků pro žáky školy (taneční, hudebně pohybový a náboženství).

Finanční prostředky organizace jsou uloženy u Komerční banky a.s., pobočka Brno. Je zřízen běžný účet na financování veškerých provozních potřeb organizace, účet školní jídelny pro financování školního a závodního stravování a samostatný účet pro finanční prostředky FKSP.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů MŠMT ČR

V roce 2016 jsme čerpali účelovou dotaci z rozvojových programů MŠMT na platy (včetně zákonných odvodů) zaměstnanců z programu „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2016“ ve výši 483,4 tis. Kč. Pro rok 2017 byl vyhlášen program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ a k 31. 8. 2017 bylo vyčerpáno celkem 14,4 tis. Kč.

V roce 2016 byl realizován a v roce 2017 pokračuje „Rozvojový program na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016“ s čerpáním prostředků na platy a zákonné odvody v celkové výši 569,2 tis. Kč a rozvojový program „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016“ ve výši 41,9 tis. Kč pořízením metodických pomůcek pro žáky základní školy speciální.

Projekty ESF

Rozhodnutím MŠMT byly poskytnuty dotace s realizací od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ ve výši 687,3 tis. Kč pro žáky mateřské a základní školy speciální a „Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve střední škole“ ve výši 246,3 tis. Kč pro žáky praktické školy.

Údaje o spolupráci s odborovými organizace, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není založena odborová ani zaměstnanecká organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání má škola uzavřenou smlouvu se společností AGAPO, která zabezpečuje asistenční službu při praxích žáků praktické školy. Dále škola spolupracuje s TJ Tesla Brno Lesná, kde žáci praktické školy absolvují plavecký výcvik. Při plaveckém výcviku žáků základní školy speciální škola spolupracuje s plaveckou školou Krokodýl. Centrum volného času Lužánky, pracoviště Lesná spolupracuje se školou při zajištění aktivit v keramické dílně CVC. Oblast hiporehabilitace je zajišťována společností PIAFA ve Vyškově a též společností EPONA v Hostěnicích.

Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Naše škola vykonává činnost mateřské školy speciální, základní školy speciální, praktické školy a speciálně pedagogického centra. V souladu se Zřizovací listinou ze dne 30. dubna 2015 a Dodatkem č. 1 ze dne 27. 4. 2017 poskytujeme předškolní vzdělávání dětem s tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením

Jako příspěvková organizace - základní škola - poskytujeme základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Jako příspěvková organizace - střední škola - poskytujeme střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Ve své činnosti se řídíme zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 16 a Části druhou, třetí, čtvrtou, a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Speciálně pedagogické centrum zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost. Řídí se také zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

V oblasti majetkových práv, povinností a finančního hospodaření organizace vycházíme ze zřizovací listiny školy, řídíme se platnými zákony a prováděcími předpisy.

V rámci BOZP jsou plněny veškeré předepsané úkoly. Školení zaměstnanců proběhlo v platných termínech. Proběhla prověrka BOZP. Byly dodrženy revizní kontroly zařízení.

ŠVP – ZŠ speciální

Byli jsme jednou ze 13 pilotních škol v České republice a jedinou v Jihomoravském kraji pro ověřování Školního vzdělávacího programu vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální. V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro ZŠ speciální. Náš ŠVP neustále aktualizujeme a inovujeme podle možností a potřeb žáků.

ŠVP – Praktická škola

Rada Jihomoravského kraje schválila dne 22.8. 2017 usnesením č. 1883/17/R24 naši žádost o stanovení výkonů a byly pro naši školu schváleny tyto výkony:

Praktická škola dvouletá: 12

Praktická škola jednoletá: 8

V rámci pracovní skupiny při VÚP Praha jsme vytvořili vlastní pilotní ŠVP pro Praktickou školu s dvouletou i jednoletou přípravou a všechny žáky podle něj vzděláváme.

Investice

Investiční akce „Revitalizace a účelové řešení pozemku pro výukové aktivity“ byla dokončena zprovozněním didaktických, sportovních a herních prvků v srpnu 2016. V dubnu 2017 byl pořízen na nově zrekonstruovaném pozemku školní zahrady automaticky ovládaný závlahový systém v hodnotě 193,3 tis. Kč a v červnu byla dokončena sadová výsadba trávníků. V květnu 2017 bylo technickým zhodnocením budovy provedeno zmotorizování dvoukřídlé brány na školní zahradu ve výši 46,9 tis. Kč. Tímto byla uzavřena významná etapa (zahájena v roce 2011) celkové rekonstrukce školní budovy a přilehlého pozemku, umožňující jeho zapojení do vzdělávacího programu při výuce a vytvářející novou koncepci využití výukových a sportovních aktivit základní školy speciální, praktické školy a školní družiny.

Kontrolní činnost

Vnitřní kontrola a finanční kontrolní systém byl zaveden dle příslušných ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Systém provádění kontrol je zapracován v naší organizaci ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“ a v ročním plánu kontrolní činnosti jednotlivých úseků.

Cílem finanční kontroly v naší organizaci je provádět dodržování obecně platných právních předpisů, interních směrnic a opatření organizace při hospodaření s veřejnými prostředky, jejich hospodárné, účelné a efektivní vynakládání v souvislosti se stanovenými úkoly, schválenými záměry a cíli příspěvkové organizace definované zřizovací listinou. Řídící kontrola probíhá v souladu se zákonem o finanční kontrole a zahrnuje kontrolu předběžnou před vznikem a po vzniku nároku a závazku, průběžnou a následnou. Z průběžných a následných plánovaných i namátkově provedených kontrol jsou vypracovány protokoly o provedené kontrole s popisem výchozích kontrolovaných dokladů, s uvedením stavu zjištěného kontrolou, shrnutí provedené kontroly a stanovení nápravných opatření.

V průběhu období školního roku 2016/2017 byly provedeny v souladu s plánem kontrolní činnosti pro všechny vnitřní kontroly. Těmito kontrolami nebyly při plánovaných a namátkových kontrolách zjištěny žádné závady. S výsledky kontrolní činnosti a s výsledky hospodaření organizace je průběžně seznamováno vedení organizace na pravidelných poradách.

V únoru 2017 byla provedena prvotní kontrola dodržování zásad pro nakládání s veřejnými prostředky v oblasti majetku a veřejné finanční podpory, dodržování zákonných podmínek pro zajištění daňových povinností a funkčnost vnitřních kontrolních mechanismů roku 2016 a období účetně souvisejících kontrolními pracovníky odboru kontrolního a právního KÚ JmK. Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky nebo porušení rozpočtové kázně.

Autoprovoz školní rok 2016/2017

Od dubna 2008 vlastníme devítimístný mikrobus Opel Vivaro – RZ 5B5 2395. Automobil je využíván převážně k dopravě dětí na hipoterapii do Piafy Vyškov, EPONA Hostěnice, k návštěvám různých výchovných či prezentačních akcí a k zajištění mobility na škole v přírodě. Celkem bylo za školní rok 2016/2017 ujetu 6180 km. Pohonné hmoty byly zakoupeny za 17.441,90 Kč. Průměrná spotřeba je 9,50 l/100km(nafta). Celkové náklady na provoz auta činí 3,06 Kč/km.

Od února 2008 vlastníme automobil Citroen C3 – RZ 5B3 9317. Automobil používá Speciálně pedagogické centrum pro diagnostickou činnost a návštěvy v rodinách a školách Jihomoravského kraje. Škola používá auto jako rychlé spojení mezi jednotlivými odloučenými pracovišti. Celkem bylo za školní rok 2016/2017 ujetu 2321 km. Pohonné hmoty byly zakoupeny v ceně 5.171,81 Kč. Průměrná spotřeba pohonných hmot je 7,26 l/100km (benzín natural 95). Celkové náklady na provoz auta činí 2,87 Kč/km. Auto je využíváno k výjezdům do mateřských a základních škol s integrovanými žáky, k výjezdům do rodin v rámci včasné intervence, k výjezdům do rodin v rámci výuky dle IVP, k výjezdům na detašovaná pracoviště školy, na semináře, konference a další vzdělávání, k výjezdům za nákupy pomůcek a spotřebního materiálu pro školu.

Od prosince 2015 vlastníme osobní automobil Škoda Octavia RZ – 1BI 8346, který využívá hlavně SPC k diagnostickým výjezdům po školách a rodinách v rámci Jihomoravského kraje. Celkem bylo za školní rok 2016/2017 ujetu 6784 km. Pohonné hmoty byly zakoupeny v ceně 11.566,50 Kč. Průměrná spotřeba byla 5,65 l/100 km benzínu natural 95. Náklady na provoz auta činí 1,94 Kč/km.

Další náklady v souvislosti s provozem aut - dálniční známky. Celkem tyto náklady činí pro Citroen C3 1.500,- Kč, pro Opel 1500,- Kč pro Octavii 1.500,-Kč. Náklady na přezutí aut a opravy byly hrazeny formou sponzorského daru.

Podrobnější rozpis nákladů po měsících je v následujících tabulkách:

AUTOPROVOZ - CITROEN C3 Furio RZ 5B3 93 17 školní rok 2016/2017

měsíc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	součet
skut.sp. litry v měs.	18,5	7,93	11,47	16,22	11,92	7,21	18,29	6,02	26,79	44,24	168,59
cena v Kč	535,00	233,90	338,40	493,00	374,20	226,41	574,00	189,00	841,20	1366,70	5171,81
km ujeté v měsíci	206	105	166	231	137	93	283	51	409	640	2321
sp. v měs.- l/100km	8,98	7,55	6,91	7,02	8,70	7,75	6,46	11,80	6,55	6,91	7,26
další náklady					1500,00						1500

Celkem PHM v Kč	5171,81
Další náklady v Kč	1500,00
Celk.PHM v litrech	168,59
od poč. l/100km	7,26
Kilometry celkem	2321
Celk.náklady	6671,81
Prům. využití vozu	
Náklady na 1 km	2,87

Další náklady:	
Leden	dálniční známka 1500,-Kč
Únor	
Březen	
Duben	
Květen	
Červen	
Červenec	
Srpen	
Září	
Říjen	
Listopad	
Prosinec	

Spotřeba dle TP v l/100 km : město 8,2, mimo město 4,9, kombinovaná 6,1

AUTOPROVOZ –Škoda Octavia RZ – 1BI 8346 školní rok 2016/2017

měsíc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	součet
skut.sp. litry v měs.	36,17	37,44	34,35	13,67	22,49	39,20	22,48	37,64	55,59	84,00	383,03
cena v Kč	1045,00	1104,50	1013,30	416,00	706,20	1230,90	706,00	1182,00	1722,60	2440,00	11566,50
km ujeté v měsíci	590	696	577	228	373	679	421	672	994	1554	6784
sp. v měs.- l/100km	6,13	5,38	5,95	6,00	6,03	5,77	5,34	5,6	5,59	5,41	5,65
další náklady					1500,00						1500

Celkem PHM v Kč	11566,50
Další náklady v Kč	1500,00
Celk.PHM v litrech	383,03
od poč. l/100km	5,65
Kilometry celkem	6784
Celk.náklady	13066,50
Prům. využití vozu	
Náklady na 1 km	1,94

Další náklady:	
Leden	dálniční známka 1500,-Kč
Únor	
Březen	
Duben	
Květen	
Červen	
Červenec	
Srpen	
Září	
Říjen	
Listopad	
Prosinec	

Spotřeba dle TP v l/100 km : město 6,1, mimo město 4,2, kombinovaná 4,9

AUTOPROVOZ - Opel Vivaro RZ 5B5 2395 školní rok 2016/2017

měsíc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	součet
sk.sp. litry v měsíci	81,18	53,95	62,81	43,08	11,94	17,50	26,90	85,83	63,63	140,40	587,22
cena v Kč	2289,00	1559,20	1815,20	1267,00	364,20	540,80	823,00	2627,00	1959,00	4197,50	17441,90
km ujeté v měsíci	880	577	698	346	78	152	282	926	695	1546	6180
v měsíci- l/100km	9,23	9,35	9,00	12,45	15,31	11,51	9,54	9,27	9,16	9,08	9,50
další náklady					1500,00						1500

Celkem PHM v Kč	17441,90
Další náklady v Kč	1500,00
Celkem PHM v litrech	587,22
od počátku l/100km	9,50
Kilometry celkem	6180
Celk.náklady	18941,9
Prům. využití vozu	
Náklady na 1 km	3,06

Další náklady:	
Leden	Dálniční známka 1500,-
Únor	
Březen	
Duben	
Květen	
Červen	
Červec	
Srpen	
Září	
Říjen	
Listopad	
Prosinec	

Spotřeba dle TP v l/100 km : město 10,5, mimo město 7,7, kombinovaná 8,8